

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план сентябрь I-неделя 01.09-02.09 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг -01.09	Пятница-02.09
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельности).				
				Дежурство по столовой Цель: Воспитывать в желание поддерживать чистоту, выполнять дежурные обязанности. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра: «Найди различия» Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов предметов разного цвета, размера, формы, назначения; Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседы о переходе на сезонную одежду. Консультации: «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы», «Активность ребенка-залог его здоровья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,				Настольная игра «Лото. Найди пару» Цель: знакомить с предметным миром и взаимодействию с	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, произносить звуки. Знать

изодеятельность рассматривание книг и другие)				ним. Различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (познавательная, коммуникативная деятельности)	танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (музыка**** творческая коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Сентябрь I-II неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища, 1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1. поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону 2. И.п. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. «Ноги выше» И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади 1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища 1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. «Пружинка и приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе 1. полуприседание И.п. 2. присесть руки вынести вперед Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу 1. прыжком ноги врозь, руки в стороны «Дыши ровно» И.п. О.С. руки внизу 1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (физическая культура**физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Маленькие детки, берите салфетки, Кашку доедайте, ротик вытирайте. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности				Дидактическая игра «Скажи наоборот». Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (коммуникативная, казахский язык*** деятельность)	Дидактическая игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем». Цель: Знакомить с предметным миром и взаимодействию с ним. Различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать умения правильно излагать основную мысль, (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Физическая культура Цель: Ходить в колонне, по одному, на носках, на с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба в строю по одному, по двое; ходьба на цыпочках.	Основы математики Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Казахский язык Цель: Формирование первоначального представления о

			2. Учимся ходить на внутренней и внешней стороне стопы. 3. Удержание равновесия: прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости приставным шагом, на цыпочках; 4. Подвижная игра «Кролики и волки» Заключение. Малоподвижная игра: "Ветер" Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, Основы математики Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; Рисование. Цель: передавать основную форму,	терминах «слово». 1.Ғажайып сәт.Ойыншық сұр қоян қонаққа келді. 2.Дидактикалық ойын «Көжекпен ойналық» 3.«Сөйлемей көрейікші» ойыны Музыка Песня "Мое знание - мой источник". Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Встреча детей с весельем в музыкальном зале. 1.Встреча детей с весельем в музыкальном зале. 2. Повтор песни. 3. Игра. «Волшебные кубики».

				пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. (творческая, коммуникативная деятельности)	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Вырабатывать навык правильного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность.	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, дышат, растут и размножаются. (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность.

				Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить в колонне, с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. (творческая, коммуникативная деятельности)	Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическая культура** физическое развитие,) Индивидуальная работа. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)

				Свободные игры	Свободные игры
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Обед	Приучать есть разные виды пищи, не меняя положения ложки или вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно. (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры	Игровое упражнение «Веселая зарядка» Глазки открываются, реснички поднимаются. (Легкий массаж лица.) Дети просыпаются, друг другу улыбаются. (Поворачивают голову вправо - влево.) Дышим ровно, глубоко и свободно, и легко. (Делают глубокий вдох и выдох, надувая и втягивая живот) Что за чудная зарядка - как она нам помогает, настроенье улучшает и здоровье укрепляет. Ходьба по ортопедической дорожке. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. (самообслуживание, культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию. Продолжать учить детей есть с закрытым ртом, пережёвывать пищу бесшумно, полоскать рот после еды, (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: Приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Побуждать к началу диалога с окружающими. Совершенствовать	Игры-упражнения по аппликации «Домик». Цель: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (творческая, коммуникативная деятельности)

Вариативный компонент				вокально-слуховую координацию в пении. (музыка*** коммуникативная, творческая деятельности) Занимательная математика Количество и счет: Цель: Закреплять умение считать до 10; разгадывать математические загадки; работать со счетным материалом. «Незнайка в гостях» Цель: учить видеть равное количество разных предметов, закрепить умение вести счет. «В какой сетке больше мячей» Цель: упражнять в сравнении чисел и в определении, какое из двух смежных чисел больше или меньше другого учить воспроизводить множество.	
Индивидуальная работа с детьми.				Беседа на тему «Осень» (рассматривание сюжетных картинок).	Заучивание стихотворения Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с

				Цель: Закрепить умение правильно произносить звуки, использовать в речи многозначные слова. Учить передавать образ предмета, лепить предмет в разных положениях. (творческая, коммуникативная деятельности)	интонацией. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (творческая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отбатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность, приводить внешний вид перед зеркалом в порядок. (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Прогулка				Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за сезонными изменениями в природе. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить в колонне, с перешагиванием через предметы по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Наблюдение за деревьями Продолжать наблюдать за деревьями. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег. (физическая культура** физическое развитие)

				(физическая культура** физическое развитие)	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)				Игры-раскраски. Цель: Обучать умению передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, окраску предметов, подбирать цвета по своему вкусу. Знакомить с правилами правильного положения спины при рисовании. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (творческая, коммуникативная деятельность)	Развивающая игра «Сосчитай-ка» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Уход детей домой				Советы родителям по воспитанию и развитию ребенка.	Памятка для родителей: «Читаем сказки детям»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: Сентябрь II -неделя 05.09-09.09

Примерный режим дня	Понедельник-05.09	Вторник- 06.09	Среда- 07.09	Четверг- 08.09	Пятница -09.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Словесная игра «Назови слово». Цель: Побуждение к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Считалки Цель: Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (творческая, познавательная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, Воспитывать желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Одежда детей по временам года» Беседы: «Детский сад - моя семья»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картины. Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представление о растениях. Знакомить детей с многообразием природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ходить с остановкой по сигналу; с изменением направления движения; (физ. культура** физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Где что растет?» Цель: Знакомить с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (физическое развитие, физ. культура** познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, познавательная, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Сентябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища, 1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1. поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. 4. «Ноги выше» И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади 1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. 5. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища 1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. 6. «Пружинка и приседания»				

	И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе 1. полуприседание И.п. 2. присесть руки вынести вперед 7. Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу 1. прыжком ноги врозь, руки в стороны 8. «Дыши ровно» И.п. О.С. руки внизу 1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическая культура**физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Чтение потешки: А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Посади цветок». Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе, рассказывать о необходимых условиях для роста растений. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Малоподвижная игра «Скажи наоборот» Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Бросать мяч вверх, и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Расширять представления детей о растениях. Формировать умения правильно излагать основную мысль, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. петь средним, громким и тихим голосом. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы.	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение,	Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению,	Физическая культура Цель: Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в	Казахский язык Цель: Умение различать твердые и мягкие согласные звуки, умение проводить звуковой

	Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. Казахский язык Цель: Формирование первоначального представления о терминах «звук». 1. «Кім жылдам» ойыны. 2. Дыбыстық жаттығу. 3. «Сиқырлы қоржын» ойыны. Основы математики. Цель: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.	прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Физическая культура Цель: Прыжки. Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 1. Общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ловля, перекачивание: подбрасывание мяча вверх через нить и ловля двумя руками; 2. Снова встать в очередь: стоять в шеренге по одному, по два, в ряд, стоя рядом друг с другом и друг за другом. 3. Подвижная игра "Щуки и подошвы" Заключение. Дыхательное упражнение «Трубочка».	высказываться о его характере, содержании. 1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Музыкальная игра «Мелодическая лестница». 3. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 4. Разучивание песни. Физическая культура Цель: Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). 1. Общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Покрутиться на месте, повернуться вправо, влево, выстроиться в линию, раз и два, снова встать в ряд. 2. Выполнение знакомых упражнений для тела изящно и ритмично под музыку. 3. Подвижная игра «Курочки в огороде» Заключение.	чередовании с ходьбой, 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив ладони на затылок. 2. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). 3. Подвижная игра: «Пара». Заключение. Малоподвижная игра «Отдай соседу» Развитие речи Цель: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Основы математики Цель: Геометрические фигуры Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Лепка. Цель: Учить передавать образ	анализ трехзвуковых слов, подготовка руки к письму. 1. «Бұл қай кезде болады?» ойыны. 2. Сөйлем құрату жұмысы. 3. Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 3. Повтор песни. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных

	Воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по дому, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Ознакомление с окружающим миром. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Художественная литература. Цель: Чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	Малоподвижная игра «Как это звучит?» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления о жизни диких животных. Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц;	предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить решение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	звуков в слове. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу).
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				

Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: Наблюдать за признаками растений, разделять причинно-следственные связи. (познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветки и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (трудовая деятельности) Подвижные игры. «Прыжки» Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о труде работников детского сада. Использовать знания о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. (трудовая деятельности) Подвижные игры: «Поймай мяч» Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания способу передвижения природно-климатическим зонам. (познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (Физическая культура**физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность -труд людей). (познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (Физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за погодой Цель: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; наблюдать, сравнивать, различать признаки предметов и явлений; (познавательная, исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическая культура**

	колен. (Физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Разучивание стихотворения Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не созрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	(Физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Индивидуальная работа. Беседа. Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	физическое развитие) Индивидуальная работа Исполнение песни «Детский сад» (музыка**** творческая коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели «Солнце дарит лучи». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (физическое развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Индивидуальная работа с детьми	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (казахский язык коммуникативная, познавательная деятельности)	Рассказывание пословиц и поговорок на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям (казахский язык *** коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая коммуникативная, деятельности).	Развивающая игра Цель: «Сравни и посчитай». Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Упражнение на внимание «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. (познавательные, коммуникативные деятельности).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Лепить с натуры и по	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка****	Театрализованное представление Сказка «Теремок» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, проявлять инициативы и самостоятельность в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. Развивать

Вариативный компонент	представлению знакомые предметы. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (творческая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	(физическая культура** физическое развитие, коммуникативная, деятельности)	творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Вводное ООД Техника безопасности. Цель: Познакомить воспитанников с историей танца, правилах поведения на занятиях. Развивать интерес к танцевальному искусству. Прививать любовь и уважение к танцу. Воспитывать дисциплину, волевые качества воспитанника.	роль выразительно, самостоятельно. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (творческая музыка**** коммуникативная деятельности). «Занимательная математика» Величина. Цель: Раскладывать предметы по возрастанию; способствовать развитию глазомера «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	представления о людях разных профессий. (коммуникативная, трудовая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Продолжать наблюдать за деревьями. (познавательная, коммуникативная деятельности) Подвижные игры.	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника. (познавательная, коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Поймай мяч»	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (познавательная, коммуникативная деятельности) Подвижные игры	Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью. (познавательная,	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдать за погодой. (познавательная, коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель:

	«Прыжки» Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. (физическое развитие)	Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) (физическое развитие)	«Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическое развитие)	коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическое развитие)	Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах» «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра «Посчитай и назови» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими.	Развивающее упражнение. «Отслежи движение» Цель: Закрепить пространственные представления: располагать предметы в пространстве. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Совершенствовать понятие о родственных связях. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи. (творческая, музыка****, коммуникативная деятельности)	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (творческая казахский язык**** коммуникативная деятельности)

		(творческая, коммуникативная деятельности)			
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Детский сад - моя семья»	Беседа с родителями на тему «Трудовое воспитание в семье».	Консультация «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы».	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Консультация для родителей на тему «Правильная организация отдыха ребенка».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план месяц сентябрь III неделя 12.09.-16.09.

Примерный режим дня	Понедельник-12.09	Вторник-13.09	Среда-14.09	Четверг-15.09	Пятница-16.09
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности).				
	Игры с конструктором. Цель: Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (творческая, познавательная, деятельность)	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Полив комнатных растений. Цель: Расширять представления детей о растениях. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, быть ответственным. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, (трудовая, коммуникативная деятельности)	Порядок в игрушках Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы». Консультации: «Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку», «Семейный пример».				
Самостоятельная деятельность детей	Свободная игра «Где что находится?» Цель: Закрепление пространственных	Игры-раскраски. Цель: Обучать умению передавать основную форму, пропорции	Свободная игра «Колечко» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо	Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" Цель: Правильно	Считалка. Цель: Приобщать к умению произносить считалки. Обучать

(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	представлений. Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	предметов и их частей, окраску предметов, основываясь на знании цветов и оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Приобщать детей к нравственным ценностям. (творческая, коммуникативная деятельности)	произносить звуки Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	произносить и запоминать слова на казахском языке. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (казахский язык*** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Упражнять в прямом и обратном счете, различать вопросы «сколько?» и правильно отвечать на них. (казахский язык *** коммуникативная, познавательная деятельности)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Повороты головы» И.п. о.с. руки с лентой внизу 1. плавный поворот головы вправо (влево) 2. И.п. 8 – 10 раз 2. «Ленту вверх» И.п.о.с. руки с лентой внизу 1.руки в стороны 2.руки вверх, переложить ленту 3.руки в стороны 4. И.п. 8 – 10р 3. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки с лентой впереди 1. поворот вправо (влево), отвести руки в сторону 2. И.п. 8 – 10 раз 4. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с лентой внизу 1. поднять руки вверх 2. наклон вправо (влево) 3. руки вверх 4. И.п. по 4 – 5 раз в каждую сторону 5. «Потянись» И.п. сидя на пятках, руки с лентой внизу 1. встать на колени, поднять прямые руки вверх 2. И.п. 8 – 10 раз 6. «Подними ноги» И.п. лежа на спине, прямые руки с лентой за головой. 1.поднять прямые ноги, коснуться руками 2. И.п. 8 – 10 7. «Вертушка» И.п. лежа на животе, руки с лентой вытянуты вперед 1.повернуться вправо (влево), лечь на спину 2. И.п. 8 – 10 8. «Приседания» И.п. ноги на ширине стопы, руки с лентой внизу 1. присесть, вытянуть руки вперед 2. И.п. 8 – 10 раз 9. Прыжки «Звездочка» И.п. о.с. руки внизу 1. ноги врозь, руки в стороны 20 – 30 прыжков 2 раза Заключительная ходьба. (физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, тщательно чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. - Мою ручки до локтей, я водой похолодней. А потом лицо и шею я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, и веселый, и лучистый. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Больше-меньше»	Дидактическая игра «День-ночь». Цель: Закреплять	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Расширять	Дидактическая игра «Угадай животное по описанию».

	Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (познавательная, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	«Угадай звук музыкального инструмента». Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально Знакомить приемам игры на детских музыкальных (музыка*** творческая, коммуникативная, деятельности)	знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным. Казахский язык Цель: Формировать первоначальное	Физическая культура Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. 11.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). Упражнения на развитие силы рук: ходьба обеими руками по земле на	Музыка «Я когда вырасту, буду певцом» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним,	Физическая культура Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения.	Музыка «Я когда вырасту, буду певцом» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова

	представления о терминах «слово». 1.Суреттер сөйлейді. 2.Білгішбек ағамыздан хат. 3.Дидактикалық ойын «Киіз үй» Основы математики Цель: Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Расширять представления о жизни диких животных. Формировать элементарные экологические представления о том,	расстоянии 3-5 метров (один ребенок держит ноги другого ребенка). 3. Экшн-игра «Птицы в гнезде» Заклучение. Малоподвижная игра: «Мяч» Основы грамоты Цель: имеет представление что такое «слово», «звук», умеет устанавливать последовательность звуков в слове, различает твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов, подготовка руки к письму. Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Цель: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Художественная литература	громким и тихим голосом. 1. Встреча детей в зале с произведением казахского марша. 2. Выполнение упражнения «Поднимемся по лестнице». 3. Песни, которые вы хотите исполнить перед своими друзьями. Будьте свободны в исполнении. 4. Игра. «Мелодичный час» Физическая культура Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения для мышц живота: Двое детей делают это парами: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину, приподнимает туловище, 2. Второй ребенок садится на	1. Упражнения для спины: выполнение упражнений с элементами вытягивания вперед и назад сидя. работать лежа с помощью рук. 2. Ходите в шеренгу по одному, по двое по трое. 3. Экшн-игра «Куры и лисы» Заклучение. Дыхательное упражнение «Бей мячом в ворота». Развитие речи Цель: Творческая речевая деятельность. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Основы математики Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения;	песни, петь средним, громким и тихим голосом. 1.Вход в зал с музыкой. 2. Музыкальные ритмические движения. 3. Повтор песни. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики Цель: Количество, счет: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Казахский язык Цель: Учить детей устанавливать последовательность звуков в слове. 1.Киіз

	что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	ноги, стоя на гимнастической стенке руками, приподнимая ноги. 3. Подвижная игра «Найди свою пару» Заключение. Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри». Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер).	Аппликация Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.	үй туралы такпақ жаттау. 2.Дидактикалық ойын «Дұрыс ата» 3.Шығармашылық жұмыс.Сырмақты оюмен әшекейлейміз.
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Прогулка	Наблюдение за воробьями. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы); месту обитания; способу передвижения природно-климатическим зонам; (познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Подметаем в беседке. Цель: воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться общей цели. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Пройди по мостику». Цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое	Наблюдение за деревьями Цель: Расширять знания о явлениях природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор выцветших соцветий цветов с семенами. Цель: развивать навыки сбора семян цветов для последующих посадок; воспитывать аккуратность, осознанное отношение к труду. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Летающая тарелка». Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Народные приметы Теплая осень - к долгой зиме.	Наблюдение за пауком. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: (насекомые); месту обитания, способу передвижения природно-климатическим зонам (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Долгорукий старичок	Наблюдение за воздухом. Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (воздух) (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Займи свое место» Цель: Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Пословицы и поговорки В воздухе пахнет грозой.	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». (познавательная, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди по мостику». Цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие)

	развитие) Индивидуальная работа Заглянула осень в сад Птицы улетели. За окном с утра шуршат Желтые метели. Под ногами первый лед Крошится, ломается. Воробей в саду вздохнет, А запеть – стесняется. В. Степанов. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Гром в сентябре - к теплой осени. Большой урожай рябины - к большим морозам. Гуси полетели – скоро выпадет снег. Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования. Дети наблюдают паутину, разбирают причины плетения такой ловушки. Дети определяют, что насекомое хищник, строит сети на улице, пока летают последние насекомые. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Лучше дышать свежим воздухом, чем пить лекарства. Воздух сколько ни глотай, сыт не будешь. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Индивидуальная работа В лесах, парках и садах, На деревьях и кустах, Яркой осени привет: Вся листва сменила цвет. Лист зелёный летом был, Будто дождик цвет тот смыл, (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми.	Настольная игра «Сравни и	Казахская народная игра «Бес тас» «Пять	Дидактическая игра «Расскажи о себе».	Артикуляционные упражнения.	Показ сюжетных картинок на тему

Вариативный компонент	расположи» Цель: определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	камешков» Цель: различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; (музыка*** творческая познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: правильно излагать основную мысль, подбирать слова при рассказе. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***, познавательная, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Ритмическая игра «Пастушок» Игра «Найди свое место» Цель: Формирование музыкально-ритмической координации движения, Развивать внимание, чувство ритма, память. Воспитывать общую музыкальную культуру. Развивать координацию, внимание. Воспитывать общую культуру.	Цель: Учить правильно произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка **** творческая, коммуникативная деятельности) «Занимательная математика» Ориентировка во времени. Цель: Ориентировка в пространстве. Закреплять временные представления Закреплять временные представления	«Семья». Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельности)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Игры-упражнения по лепке. Цель: Учить передавать образ наблюдаемого	Игры-упражнения по рисованию «Кошка». Цель: Учить выразительно передавать основную	Игры-упражнения по конструированию Цель: строить конструкции по словесному описанию,	Игры-упражнения. «Юный исследователь» Цель: Закреплять представления о	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Развивать интерес к книге.

изодятельность, рассматривание книг и другие)	предмета, лепить предмет в разных положениях, применять различные способы лепки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки (творческая музыка**** коммуникативная, деятельности).	форму, пропорции предметов и их частей. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (творческая, казахский язык*** коммуникативная, деятельности).	на предложенную тему, совместно со сверстниками. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора. (творческая, коммуникативная деятельности)	предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (познавательная, исследовательская, деятельности)	Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка*** творческая, коммуникативная, деятельности).
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями. Продолжать наблюдать за воробьями. Подвижные игры «Пройди по мостику». Цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение	Наблюдение за деревьями. Продолжать наблюдать за деревьями. Подвижная игра «Не стоим на месте». Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в	Наблюдение за пауком. Продолжать наблюдать за пауком. Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (коммуникативная деятельность,	Наблюдение за воздухом. Продолжать наблюдать за воздухом. Подвижная игра «Займи свое место» Цель: Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. Находить свое место в строю.	Наблюдение за листьями, лежащими на земле. Продолжать наблюдать за листьями лежащими на земле. Подвижная игра «Пройди по мостику». Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке.

	равновесия, стоя на носках, руки вверх. (коммуникативная деятельность, физическое развитие)	одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег (коммуникативная деятельность, физическое развитие)	физическое развитие)	(коммуникативная деятельность, физическое развитие)	Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (коммуникативная деятельности, физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Развивать интерес к книге. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Слушание мелодий Цель: различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка****, творческая деятельность)	Настольная игра «Найди пару» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; внизу). (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Игры-раскраски Цель: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (творческая музыка**** коммуникативная деятельности)	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Цель: Расширять представления детей о растениях, ухаживать за цветами в уголке природы (трудовая деятельности)

Уход детей домой	«Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы»	«Проведение Дня семьи».	Беседы на темы «Правила детского сада», «Как вести себя среди друзей?»	Консультация «Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку».	Консультация «Семейный пример»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
 Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»
 Предшкольная группа «Лучики»
 Возраст детей 5-лет
 На какой период составлен план месяц сентябрь IV неделя 19.09-23.09

Примерный режим дня	Понедельник-19.09	Вторник-20.09	Среда-21. 09	Четверг-22.09	Пятница-23.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Ухаживать за комнатными цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности).	Считалка. Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Приобщать к умению произносить считалки закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. (коммуникативная деятельности)	Заучивание пословиц и поговорок о дружбе. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать старших, заботиться о младших. Приобщать детей к фольклору, умение правильно, отчетливо произносить звуки. Приобщать детей к нравственным ценностям. (коммуникативная деятельности)	Настольные игры: «Конструктор-лего» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в трудовой деятельности, доводить дело до конца. Побуждать к диалогу с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы вести себя культурно, быть тактичным и спокойным. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, Консультация: «Сезонная одежда детей» Беседа: «Читаем в семье произведения о природе»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковая гимнастика «Дружба» Цель: произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: развивать слуховое внимание, речь, Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (физическая культура** коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Лото домашние и дикие животные» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Формировать умения правильно излагать основную мысль, последовательно пересказывать. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (казахский язык*** коммуникативная, деятельности).	Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень» Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы. Формировать умения правильно излагать основную мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Считалка. Цель: Закрепить умение, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. (казахский язык***, коммуникативная, познавательная деятельности)	Беседа «Дружба крепкая» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь Обогащать словарный запас детей, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, заботиться друг о друге. (коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 2-4 неделя Ходьба в колонне по одному, на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Повороты головы» И.п. о.с. руки с лентой внизу 1. плавный поворот головы вправо (влево) 2. И.п. 8 – 10 раз 2. «Ленту вверх» И.п.о.с. руки с лентой внизу 1.руки в стороны 2.руки вверх, переложить ленту 3.руки в стороны 4.И.п.8-10р 3. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки с лентой впереди 1. поворот вправо (влево), отвести руки в сторону 2.И.п.8-10 4. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с лентой внизу 1.поднять руки вверх 2.наклон вправо (влево)3 руки вверх 4.И.п. по 4 – 5 раз в каждую сторону 5. «Потянись» И.п. сидя на пятках, руки с лентой внизу 1. встать на колени, поднять прямые руки вверх 2. И.п. 8 – 10 раз 6. «Подними ноги» И.п. лежа на спине, прямые руки с лентой за головой. 1поднять прямые ноги, коснуться их руками 2. И.п. 8 – 10 раз 7. «Вертушка» И.п. лежа на животе, руки с лентой вытянуты вперед 1. повернуться вправо (влево), лечь на спину 2. И.п. 8-10 8. «Приседания» И.п. ноги на ширине стопы, руки с лентой внизу 1. присесть, вытянуть руки вперед 2. И.п. 8 – 10 раз 9. Прыжки «Звездочка» И.п. о.с. руки внизу 1. ноги врозь, руки в стороны 20 – 30 прыжков 2 раза Заклочительная ходьба. (физическая деятельность, игровая деятельность).				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) правильно излагать основную мысль, подбирать слова. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; (музыка**** творческая коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Числа-соседи» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Уметь правильно излагать основную мысль. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Казахский язык	Физическая культура Спортивные упражнения Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта.	Музыка «Выпускник молодой эпохи» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение	Основы математики Цель: Геометрические фигуры. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Физическая культура Цель: Подвижные	Музыка «Выпускник молодой эпохи» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов

	Связная речь. Цель: Учить различать твердые и мягкие согласные звуки. 1.Мақалдар, тақпақтар жарысы. 2.Суретпен жұмыс. 3. «Доп тастау» ойыны. Основы математики Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Ознакомление с окружающим миром Правила дорожного движения. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора.	1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба с поднятыми коленями, перепрыгивание через предметы сбоку; 2. Перепрыгивайте кубики, расставленные на скамейке. 3. Экшн-игра "Карусель" Заключение. Дыхательные упражнения "Сдуй листья" Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Цель: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с	направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 1. Приветствие детей веселым танцевальным номером. 2. Голосовая тренировка. 3. Пение. 4. Экшн-игра «Марш зверей» Физическая культура Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. 3. Экшн-игра «Куры и лисы» Заключение. Дыхательное упражнение: «Очисти поверхность зеркала». 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по канату одним ребром, с второстепенным шагом (поставив пятку на канат, носок стопы на пол). 2. Вразброс, парами, в ряд, по одному, по двое, по трое, бег с поднятыми вверх коленями; 3. Экшн-игра	игры. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Толкание мяча головой, работая на четвереньках (расстояние 3-4 метра); 2. Прыгать между предметами (расстояние 4 метра) двумя ногами. 3.Экшн-игра «Сделай фигуру» Заключение. Дыхательное упражнение «Помоги птице взмахнуть крыльями». Развитие речи Творческая речевая деятельность.	танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 1.Приветствие детей веселым танцевальным номером. 2. Экшн-игра. «Марш зверей» 3. Повтор песни. (творческая деятельность) Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.

		ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Художественная литература Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	«Куры и лисы» Заключение. Дыхательное упражнение: «Очисти поверхность зеркала». Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Ознакомление с окружающим миром Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.	Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. Конструирование Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	Казахский язык Цель: Учить проводить звуковой анализ трехзвучных слов, подготовка руки к письму. 1.Дыбыстық жаттығу. 2.Ауада жазып үйренеміз. 3.«Кім жылдам?» ойыны
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений	Наблюдение за пауком. Цель: Обучать умению группировать животных	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях	Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных

	Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. Показывать взаимодействие живой природы. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бег. Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическая культура**	как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются, дышат листьями, стеблем корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3-4 метра, на двух	по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. «Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед.	разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Футбол» Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с	по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец

	физическое развитие) Индивидуальная работа. Рисование на асфальте мелками «Дорисуй узор» - предложить детям нарисовать недостающие фигуры в геометрических узорах, раскрасить их, придумать свои узоры. (творческая деятельность) Свободные игры	ногах с мешочком, зажатом между колен. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. (творческая деятельность) Свободные игры	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования паутины. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	различными видами спорта. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, социально-эмоциональная деятельность)				
Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели «Солнце дарит лучи». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Полдник	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. Цель: Закрепить умение правильно, произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка **** творческая, коммуникативная деятельности)	Заучивание стихотворения Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение передавать настроение, жесты, интонацию и мимику. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, по аппликации: вырезает ножницами сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой. (творческая, коммуникативная деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Выполнять физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (музыка**** творческая, физическая культура**, коммуникативная деятельности)	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Осень» Цель: составлять рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). (творческая, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. При рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (творческая, коммуникативная деятельности)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Цель: Развивать представления о людях разных профессий. Приобщать к участию в инсценировках, проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Выразить свое отношение к	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы,	Театрализованное представление Сказка «Маша и медведь» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Учить

рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная деятельности)	поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельности)	музыкальному произведению. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Кенгуру точка ру» Цель: Учить различать сильные и слабые доли такта, распознавать и передавать ритм (быстро-медленно, резко-плавно) Развивать чувства ритма, внимание, память. Комплекс дыхательной гимнастики. Учить правильно дышать во время движений Воспитывать дисциплину, аккуратность.	характеризовать их качества и свойства (творческая, коммуникативная, исследовательская деятельности). Занимательная математика» Величина. Цель: Раскладывать предметы по возрастанию; способствовать развитию глазомера «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях (коммуникативная, творческая деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за сезонным изменением (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Легкий бег»	Наблюдение за деревьями. Продолжать наблюдать за деревьями. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше».	Наблюдение за пауком. Продолжать наблюдать за пауком. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Пройди ровно»	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры: «Футбол»	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Кот и мыши»

	Цель: Бегать враспынную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег. (физическое развитие)	Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен. «Меткий бросок» Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическое развитие)	Цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическое развитие)	Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. (физическое развитие)	Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культуно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельность)	Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (казахский язык*** творческая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Назови детенышей» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (музыка*** коммуникативная деятельность)	Музыкальное воспитание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка*** творческая деятельность)
Уход детей домой	Составление фотовыставки: «Как красива природа моего края!».	Консультация «Правила безопасности при организации выезда на природу».	Буклет: «Поэты об осени».	Коллаж: «Это образец воспитания нашей семьи».	Беседа «Читаем в семье произведения о природе».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: месяц сентябрь V неделя (повторение) 26.09-30.09

Примерный режим дня	Понедельник-26.09	Вторник- 27.09	Среда- 28.09	Четверг- 29.09	Пятница -30.09
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Словесная игра «Назови слово». Цель: Побуждение к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (коммуникативная деятельности)	Считалки Цель: Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (творческая, познавательная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, Воспитывать желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Одежда детей по временам года» Беседы: «Детский сад - моя семья»				
	Рассматривание картины.	Малоподвижная игра	Настольная игра «Где что растет?»	Настольная игра «Конструктор-лего»	Малоподвижная казахская народная

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	«Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представление о растениях. Знакомить детей с многообразием природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ходить с остановкой по сигналу; с изменением направления движения; (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Цель: Знакомить с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (коммуникативная деятельности)	Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, коммуникативная, деятельности).	игра «Атыңды тап!» Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (физическое развитие, физ. культура** коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Сентябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища, 1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1. поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. 4. «Ноги выше» И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади 1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. 5. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища 1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. 6. «Пружинка и приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе 1. полуприседание И.п. 2. присесть руки вынести вперед 7. Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу 1. прыжком ноги врозь, руки в стороны				

	8. «Дыши ровно» И.п. О.С. руки внизу 1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Чтение потешки: А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Скажи наоборот» Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Бросать мяч вверх, и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическое развитие, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Посади цветок». Цель: формировать знания о причинно-следственных связях в природе, рассказывать о необходимых условиях для роста растений. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Расширять представления детей о растениях. Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове	Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	Физическая культура Цель: Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Обучение детей устанавливать последовательность звуков в слове. 1.Жұмбақ шешу. 2.Дидактикалық ойын «Белгілі дыбысқа сөз таңда» 3.Дәптермен жұмыс.

	Казахский язык Цель: Формирование первоначального представления о терминах «слово». 1.Ғажайып сәт.Ойыншық сұр қоян қонаққа келді. 2.Дидактикалық ойын «Көжекпен ойналық» 3.«Сөйлемей көрейікші» ойыны Основы математики. Цель: Величина. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по дому, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Физическая культура Цель: Прыжки. Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. 1.Общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ловля, перекатывание: подбрасывание мяча вверх через нить и ловля двумя руками; 2. Снова встать в очередь: стоять в шеренге по одному, по два, в ряд, стоя рядом друг с другом и друг за другом. 3. Экшн-игра "Щуки и подошвы" Заключение. Дыхательное упражнение «Трубочка». Ознакомление с окружающим миром. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других	1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Музыкальная игра «Мелодическая лестница». 3. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 4. Разучивание песни. (творческая деятельность) Физическая культура Цель: Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). 1.Общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Покрутиться на месте, повернуться вправо, влево, выстроиться в линию, раз и два, снова встать в ряд. 2. Выполнение знакомых упражнений для тела изящно и ритмично под музыку.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поднять руки вверх и вытянуть их в стороны, положив ладони на затылок. 2. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). 3. Подвижная игра: «Пара». Заключение. Игра с низким уровнем действия: «отдай соседу» (физическое развитие, двигательная активность) Развитие речи Цель: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Основы математики Цель: Геометрические фигуры. Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Лепка. Цель: Учить передавать образ	(коммуникативная деятельность) Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. 1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 3. Повтор песни. (творческая деятельность) Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных

		людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. Художественная литература. Цель: Чтение, рассказывание. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	3. Подвижная игра «Курочки в огороде» Заклучение. Игра с низким уровнем действия: "Как это звучит?" Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить решение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия народных умельцев.	представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				

Прогулка	Наблюдение за деревьями Цель: Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: Наблюдать за признаками растений, разделять причинно-следственные связи. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (трудовая, деятельности) Подвижные игры. «Прыжки» Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. (физическая культура**	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о труде работников детского сада. Использовать знания о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. (трудовая, деятельности) Подвижные игры: «Поймай мяч» Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно).	Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания способу передвижения природно-климатическим зонам. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность -труд людей). (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за погодой Цель: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; наблюдать, сравнивать, различать признаки предметов и явлений; (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическая культура**

	физическое развитие) Индивидуальная работа Разучивание стихотворения Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не созрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Индивидуальная работа. Беседа. Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	физическое развитие) Индивидуальная работа Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. (коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи".				

оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (физическое развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Рассказывание пословиц и поговорок на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям (казахский язык *** коммуникативная деятельность)	Развивающая игра Цель: «Сравни и посчитай». Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельность).	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; (музыка**** творческая, познавательная деятельность)	Упражнение на внимание «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. (познавательные, коммуникативные деятельности).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о	Театрализованное представление Сказка «Теремок». Цель: Развивать умение инсценировать	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками,	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать к участию в инсценировках,

изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	предметах, их признаках и назначении, определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (творческая, коммуникативная, деятельности).	художественное произведение. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять роль выразительно, самостоятельно. (творческая музыка**** коммуникативная деятельность).	произведений, понимать их содержание. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Вводное ООД Техника безопасности. Цель: Познакомить воспитанников с историей танца, правилах поведения на занятиях. Развивать интерес к танцевальному искусству. Прививать любовь и уважение к танцу. Воспитывать дисциплину, волевые качества воспитанника.	одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическое развитие, коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Величина. Цель: Раскладывать предметы по возрастанию; способствовать развитию глазомера «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	проявлять инициативы и самостоятельность в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. Развивать представления о людях разных профессий. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями. Продолжать наблюдать за деревьями.	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника.	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми.	Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдать за погодой. (исследовательская деятельность)

	(исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Прыжки» Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. (физическое развитие)	(исследовательская деятельность) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно) (физическое развитие)	(исследовательская деятельность) Подвижные игры «Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическое развитие)	изменениями в природе осенью. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическое развитие)	Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра «Посчитай и назови» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. (познавательная, коммуникативная)	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (творческая казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Развивающее упражнение. «Отследи движение» Цель: Закрепить пространственные представления: располагать предметы в пространстве. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. (познавательная,	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Совершенствовать понятие о родственных связях. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи. (творческая,	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими.

	деятельности)		коммуникативная деятельности)	музыка****, коммуникативная деятельности)	(творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Детский сад - моя семья».	Беседа с родителями на тему «Трудовое воспитание в семье»	Консультация «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы»	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе».	Консультация для родителей на тему «Правильная организация отдыха ребенка»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: I-неделя октября 03.10-07.10

Примерный режим дня	Понедельник-03.10	Вторник-04.10	Среда-05.10	Четверг-06.10	Пятница-07.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Развивать интерес к книге. Приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать старших, заботиться о младших. (коммуникативная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: выполнять посильные трудовые поручения, обязанности дежурных по столовой. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить дело до конца, прививать ответственность, самостоятельность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Считалка. Цель: Приобщать к умению произносить считалки закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка*** творческая, познавательная, деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Строить конструкции по описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Использовать в речи многозначные слова. (творческая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада. Беседы: «Учимся наблюдать за объектами природы» Акция «Сбор осеннего гербария»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развивающая игра «Найди тень» Цель: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление	Рассматривание иллюстраций о природе Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции	Настольная игра «Кто где живет» Цель: выделять особенности внешнего вида

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** познавательная, коммуникативная деятельности).	пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими. (творческая, коммуникативная деятельности)	животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Октябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища В.1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), отвести правую(левую) руку в сторону 2.И.п. 3. «Наклоны»И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2 наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. 4. «Ноги выше»И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади В.1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. 5. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища В.1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. 6. «Пружинка и приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2,4. И.п. 3. присесть руки вынести вперед 7. Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу В.1. прыжком ноги врозь, руки в стороны 8. «Дыши ровно» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заклочительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическая культура** физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитруля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Знакомить детей с многообразием родной природы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Украсим коврики». Цель: Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу). Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Перелетные птицы» Цель: Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества из разных по качеству, предметов разного размера. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Словесные игры «Что из чего сделано?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (познавательная, коммуникативная деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. Определять местоположение	Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Физическая культура Цель: Ходьба. Ходить в колонне по двое, на	Музыка Песня «Осень чудесная». Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 1.Вход в зал с музыкой. 2. «Выполнение танцевальных движений парами и группировками в соответствии с ритмом музыки.	Физическая культура Цель: ползать на четвереньках, переползать через препятствия. Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Научить правильно произносить специфические звуки казахского языка ә,ө,қ,ұ,ұ,і,ғ,ң;развивать речевой и артикуляционный аппараты,дыхание и четкую дикцию. 1.«Кім жылдам?» ойыны

звуков в слове (начало, середина, конец). Казахский язык Цель: Научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. 1. «Ойлан тап, не артық?» ойыны. 2. Әңгімелесу. Киім 3. Дидатикалық ойын «Ұл мен қызды киіндіреміз». Основы математики. Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о родной стране, государственной символике страны, ее назначении. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи,	носок, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высокоподнимая согнутую в колене ногу. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Толкание мяча головой, работая на четвереньках (расстояние 3-4 метра); 2. Прыгать между предметами (расстояние 4 метра) двумя ногами. Быстро бросить мешок с песком в цель на расстоянии 3,2-2,5 метра. 3. Экшн-игра «Снежный круг». Заключение. Дыхательное упражнение «Дышим глубоко» Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать	3. Песня «Осень красивая» 4. Игра. «Солнце и дождь» Физическая культура Цель: Бег. Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Скрещивание пальцев и поднятие их вверх-вниз (поворот руки снаружи внутрь). 2. Поднимите руки вперед и назад. Игры: "Лебедь-гуси" Заключение Дыхательные упражнения «Давай подуем морковный лист» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Повороты вправо и влево, поднимая руку вперед. 2. Глядя на гимнастическую стенку, держа доску возле пояса, наклониться вперед. Игры: «Лошадь» Заключение Дыхательные упражнения «Надувать пузыри» Развитие речи Цель. Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Основы математики Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	2. Суретпен жұмыс. Күз. 3. Тақпақ жаттау. 4. Сөйлем құрату жұмысы. Музыка Песня «Осень чудесная». Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. 1. Вход в зал с музыкой. 2. «Выполнение танцевальных движений парами и группировками в соответствии с ритмом музыки. 3. Повтор песни. Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.

	уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Художественная литература. Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.	треугольник, квадрат, прямоугольник Рисование Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»)	Основы математики. Цель: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа-налево. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за небом Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы (небо) Знакомить с понятием «неживая природа. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. Обучать умению выделять и характеризовать особенности видов птиц и образа жизни в разное время года.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ветер) Знакомить с понятием «неживая природа. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход,	Наблюдение за погодой Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа. (исследовательская деятельность)

	Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветков и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Добеги и прыгни» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Игровые упражнения с короткой скакалкой учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. (физическое развитие) Свободные игры.	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь и начинает поливать клумбу из лейки. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, которые теперь напились воды, умылись и улыбаются всем. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый).	Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. Подвижные игры «Попрыгунчики» - Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (трудовая деятельность) (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. Неизвестно где живет, Засвистит по речке дрожь Прилетит, деревья гнет. Озорник, а не уймешь!? Свободные игры.	тротуар, о движении, о светофоре. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Встречные перебежки». «Попади в обруч». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. Перешагивать через предметы, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. (физическое развитие)	Трудовая деятельность Почистить дорожки - приучать детей на участке, расчищать дорожки от мусора. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Падают, падают листья – В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят...

		(коммуникативная деятельность) Свободные игры.		Свободные игры.	(коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.	Упражнение лежа в постели «Велосипед» Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!».				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. участвует в инсценировке художественного произведения. Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях. Обучать умению различать	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении.	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. (творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Количество	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес и любовь к музыке. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельность)
Вариативный компонент			«Потанцуем вместе» Классический танец.		

	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	(музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Знакомить с основами классического танца. Цель: Развивать силу ног, натянутость стопы. Воспитывать любовь к классическому танцу. Повышать гибкость суставов, улучшать эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать дисциплину, волевые качества.	и счет: Числа и цифры от 1 до 4 Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки + и - «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	
Индивидуальная работа с детьми	С Аскар Ибрахимом совершенствуем умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	С Ануарбек Аминой совершенствуем умения вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	С Гусмановой Нурией составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	С Ермоленко Артемом совершенствовать умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	С Жумабековым Ахметом совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, воспитывать осознанное отношение к деятельности. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за небом Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Добеги и прыгни» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. (физическое развитие)	Наблюдение за перелетными птицами Продолжать наблюдать за перелетными птицами. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Попрыгунчики» Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение	Наблюдение за разными видами транспорта Продолжать наблюдать за разными видами транспорта (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Встречные перебежки». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдать за погодой. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Вести мяч правой и левой рукой.

		Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическое развитие)	в колонне на вытянутые руки вперед. (физическое развитие)	препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. Перешагивать через предметы, приставным шагом. (физическое развитие)	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Кто что делает? Что происходит?» Цель: Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Разложи по порядку» Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности времени суток. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная познавательная деятельности)	Музыкальное воспитание Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** музыка**** коммуникативная творческая, деятельности)	Развивающая игра «Назови три предмета» Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), (познавательная деятельность)
Уход детей домой.	Беседы о переходе на сезонную одежду.	Советы родителям «Активность ребенка-залог его здоровья»	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Беседа с родителями на тему «Трудовое воспитание в семье»	Беседа «Правильная организация отдыха ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: II-неделя октября 10.10-14.10

Примерный режим дня	Понедельник-10.10	Вторник-11.10	Среда-12.10	Четверг-14.10	Пятница-15.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего. «Ракета» Цель: Строить конструкции по описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Использовать в речи многозначные слова. (творческая, коммуникативная деятельности)	Интеллектуум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: строить конструкции по описанию, на самостоятельно. различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседы: «Трудовое воспитание в семье»				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Настольная игра «Геометрические фигуры»	Рассматривание книг в книжном уголке	Настольная игра «Где что растет?» Цель: Знакомить	Малоподвижная игра «Холодно горячо»	Дежурство по столовой

малой подвижности настольные игры изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. (познавательная, коммуникативная деятельности)	детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Правильно излагать основную мысль. (исследовательская, коммуникативная, деятельности)	Цель: Самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя творчество. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Октябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища В.1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2 наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. 4. «Ноги выше» И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади В.1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. 5. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища В.1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. 6. «Пружинка и приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе В.1. полуприсед 2,4. И.п. 3. присесть руки вынести вперед 7. Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу В.1. прыжком ноги врозь, руки в стороны 8. «Дыши ровно» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическая культура** физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово.				

	- Мою ручки до локтей, я водой похолодней. А потом лицо и шею я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «У кого больше?» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел. Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (познавательная, коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Назови слово» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, что предложение состоит из слов. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Различать и называть предметы ближайшего окружения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Найди соседей» Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Дерево, куст, трава». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Один-много». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), (казахский язык*** познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Грамматический строй речи.	Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.	Музыка Песня «Здоровые наши органы». Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере,	Физическая культура Цель: Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Научить произносить и понимать слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами;

	Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения и понимания названий некоторых предметов домашнего обихода, встречающихся в повседневной жизни. (казахская юрта, в том числе мебель, предметы быта) 1. Жұмбақ шешу. 2. Көрнекілікпен жұмыс «Киіз үй жабдықтары» 3. Топпен жұмыс жасау. 4. Дидактикалық ойын «Киіз үйді құрамыз» Основы математики. Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о родной	Физическая культура Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках, переползать через препятствия. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Повернуть в другом направлении согласно указателю. 2. Учимся прыгать с прыгуна с разной скоростью, меняя исходное положение рук. 3. Экшн-игра "Море шевелится" Заключение. Дыхательные упражнения "Ракета" Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой	содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Маршировать в соответствии с меняющимся ритмом и мелодией, делая движения под разные меняющиеся части музыки. 3. Дидактическая игра «Фрукты-овощи» 4. Учимся петь. «Апорт- сладкое яблоко» Физическая культура Цель: Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по шероховатой доске, гимнастической скамье, перекладывая мяч из руки в руку впереди	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить бегать без остановки в течение 1,5-2 минут с разной скоростью - медленным, быстрым, средним темпом, преодолевая препятствия. 2. Учить лазать корпусом, подтягиваясь вдоль гимнастической скамьи, опираясь на плечи и колени. Игры: «Поймай мяч в высоком броске» Заключение Дыхательные упражнения "Барабан" Развитие речи Цель. Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными	Обучить прямому и обратному счету до 10. 1. «Ғажайып қоржын» дидактикалық ойыны. 2. Айман қуыршақ қонақта. 3. «Кім жылдам» ойыны. 4. «Көрші санды тап» карточкамен жұмыс Музыка Песня «Здоровые наши органы» Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. 1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Выполнение движений под различные меняющиеся части музыки. 3. Повтор песни. Апорт - сладкое яблоко

	стране, государственных символика страны, ее назначении. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать добрые чувства членам семьи.	природы от предметов, сделанных руками человека. Художественная литература. Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	или сзади каждого шага. 2. Учить бегать без остановки 1,5-2 минуты с разной скоростью - медленной, быстрой, средней скоростью - через препятствия. Игры: «Отбрось мешок с песком». Заключение Дыхательные упражнения "тренироваться" Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года.	Основы математики Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник Лепка Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахский национальный головной убор (саукеле) оформлять их резьбой и орнаментом.	Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Основы математики. Цель: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа-налево. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить в колонне, с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках.	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: питаются, дышат, растут, размножаются (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Пересадка цветущих растений с участка в группу - учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки; воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая	Наблюдение за солнцем Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (солнце) Эксперимент. Положить два камешка. Один -на солнышко, другой -в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда, о труде работников детского сада. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа

	(физическая культура** физическое развитие) колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и красные листья. (творческая, коммуникативная деятельности) Свободные игры	Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа «Выложи узор» Цель: выложить узор из камешков на песке, развивать фантазию. (творческая деятельность) Свободные игры	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка Беседа На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового? Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется- дворник? (коммуникативная деятельность) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)			
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)			
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.			
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)			

Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Игры-упражнения по рисованию Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов. Знакомить с правилами правильного положения спины при рисовании. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	Игры-упражнения по лепке Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных. Четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Игры-упражнения по конструированию Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (творческая коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Паровозик» Перестроение по залу дробной дорожкой. Учить ориентироваться в пространстве. Развивать пространственное мышление, внимание. Воспитывать дисциплину, аккуратность.	Словесные игры «Какой, какая, какие?» Цель: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. (коммуникативная, казахский язык**** деятельности) Занимательная математика Ориентировка во времени. Знакомство с названием осенних месяцев. «Назови пропущенное слово» Цель: закрепить знания о днях недели.	Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода) Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. (экспериментально-исследовательская деятельность).
Индивидуальная работа с	С Кадыржановым Парасатом	С Кайырбек Асанали совершенствуем	С Кисметоллаевой А. совершенствовать	С Койшибаевым А. совершенствовать	С Мидаевой Амирой совершенствовать

детьми	совершенствуем умение владеть техникой рисования;	умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов; устанавливать причинно-следственные связи.	умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.	умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Продолжать наблюдать за сезонными изменениями. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить с перешагиванием через предметы, по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за деревьями Цель: Продолжать наблюдать за деревьями (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие)

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи. (коммуникативная деятельность)	Музыкальное слушание мелодий Цель: различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельность)	Игра с конструктором «Дорога» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу). (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстрации книг из серии «Русские народные сказки» Цель: Приобщать к художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихи). Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (музыка**** творчество коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа «Как вести себя среди друзей?»	Беседа «Если Ваш ребенок застенчив»	Консультация «Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку».	Беседа «Книга – наш лучший друг»	«Прогулка и её роль в развитии ребенка»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план III неделя октября 17.10-21.10

Примерный режим дня	Понедельник-17.10	Вторник-18.10	Среда-19.10	Четверг-20.10	Пятница-21.10
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельности).				
	Игры с конструктором. Цель: Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (творческая, коммуникативная, познавательная, исследовательская, деятельности)	Труд в книжном уголке (реставрация книг) Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность, развивать интерес к книге. (трудовая, коммуникативная деятельности).	Полив комнатных растений. Цель: Расширять представления детей о растениях. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг Цель: Приобщать детей к художественным произведениям, развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, (коммуникативная деятельности)	Порядок в игрушках Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать у детей желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по дому. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседы для детей на темы «Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы». Консультации: «Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку», «Семейный пример».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Свободная игра «Где что находится?» Цель: Закрепление пространственных представлений. Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски. Цель: Обучать умению передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, окраску предметов, основываясь на знании цветов и оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Знакомить с правилами правильного положения спины. (творческая, коммуникативная деятельности)	Считалка. Цель: Упражнять в прямом и обратном счете, различать вопросы «сколько?» и правильно отвечать на них. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, познавательная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Қозы» «Ягненочек» Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (казахский язык*** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Свободная игра "Колечко". Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Октябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Высоко» И.п. о.с. скакалка сложенная вчетверо впереди в опущенных руках. 1,3. поднять прямые руки со скакалкой вперед 2. вверх, встать на носки, посмотреть на нее 4.и.п. 2. «Микрофон» И.п. ноги на ширине плеч, скакалка на шее, держать ее за ручки В.1. поворот вправо (влево), правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, скакалка в опущенных руках впереди В.1,3. поднять руки со скакалкой вперед 2. наклон вперед, коснуться пола 4. И.п. 4. «Лошадки» И.п. ступня правой (левой) ноги на середине скакалки, ручки в согнутых руках В.1. руки вверх, ногу, согнутую в колене вверх 2.И.п. 5. «Качели» И.п. сидя, ноги впереди, скакалку зацепить за ступни ног и натянуть В.1. наклон назад, приподнять ноги от пола и покачать 2. И.п. 6.«Приседания» И.п. ноги на ширине ступни, скакалка в согнутых руках на плечах 1.присесть, руки со скакалкой вверх 2. И.п. 7. «Через скакалку» И.п. ноги на ширине ступни, скакалка внизу, держать за ручки В.1. прыжки через вращающуюся скакалку 8. «Гудок парохода» И.п. о.с. руки внизу В.1. вдох через нос, задержка 1-2 сек, выдох через рот со звуком «у» (выдох удлинен) Заклочительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: следить за чистотой тела, мыть руки, тщательно				

	чистить зубы, без напоминания полоскать рот после еды, Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки. Мою ручки до локтей, я водой похолодней. А потом лицо и шею я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, и веселый, и лучистый. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «День-ночь». Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (музыка**** творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык *** коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что готовят из муки?» Цель: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Где что находится?» Цель: Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***, коммуникативная, исследовательская деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Правильно задавать вопросы и давать	Физическая культура Цель: Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. 1.общеразвивающие упражнения	Музыка «Золотая осень» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом	Физическая культура Цель: Спортивные игры: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. 1.общеразвивающие упражнения	Музыка «Золотая осень» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой

	короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Казахский язык Цель: Научить понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке;научить понимать словосочетания и упражнять в связывании слов. 1. «Дәмін татып,атын ата» ойыны. 2.Ғажайып сәт.Әже бізде қонақта. 3.Интерактивті тактадан төрт түлік малдың суреттерін көрсетіп,әңгіме жүргізу. 4. «Затты орнымен сал» ойыны. Основы математики Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Геометрические фигуры: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся прыгать между предметами (расстояние 3 метра), меняя правую и левую ногу. 2. Учитъ перебрасывать мяч через голову обеими руками друг другу (на расстояние 1,5-2 метра). 3. Экшн-игра «Вороны» Заключение. Дыхательные упражнения "Змея" Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать	в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением. Вход в мюзик-холл под веселую музыку. 2. Показ танцевальных движений с листьями. 3. Прослушивание музыки. Пение. "Золотая осень" 4. Игра «Овощи и садовник» Физическая культура Цель: Музыкально-ритмические движения: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по кругу с парой. 2. Скрестить пальцы и поднять их вверх-вниз (повернуть руку наружу внутрь).	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба по кругу с парой. 2. Скрестить пальцы и поднять их вверх-вниз (повернуть руку наружу внутрь). 3. Поочередно поднимать руку вверх и назад. Игры: «Слепая коза» Заключение Дыхательные упражнения «Давайте взорвем королеву жуков» Развитие речи Цель: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Основы математики Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева,	октавы, «до» второй октавы перед пением. 1. Вход в мюзик-холл под веселую музыку. 2. Движущийся танец. С листьями 3. Повтор песни. «Золотая осень» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Основы математики Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года. Казахский язык Цель: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числах. 1.Дидактикалық ойын «Бақшада ма,бақта ма» 2.Мнемокесте арқылы жұмбақ

	треугольник, квадрат, прямоугольник) Ознакомление с окружающим миром Цель: Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы, развивать интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы,	за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Художественная литература Цель: Чтение, рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Играет: «Я накинута чалму». Заключение Дыхательные упражнения «Вдохните аромат цветка» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.	справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа – налево. Аппликация Цель: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	құрастырып, жауабын табу. 3. «Сөзді аяқта» ойыны.
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами Художественное слово. Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				

Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за листопадом Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: Сбор листьев для изготовления поделок – учить детей рассказывать о проделанной работе (трудовая деятельность) Подвижные игры «Волк во рву» Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах.	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки с участка. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Раздувайся пузырь», «Мыши водят хоровод» Цель: Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за домашними животными (кошка) Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра "Кто самый меткий?" Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение	Наблюдение за дождем Цель Расширять знания о явлениях неживой природы (дождь) Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: Сбор сухих листьев на участке. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кот и мыши» «Змейка» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с	Наблюдение за деревом Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Цель: Собрать красивые листья для аппликации. Собрать и разложить по коробочкам природный материал. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа

	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Рисование на асфальте «Листопад» предложить детям собрать красивые листья, опавшие с различных деревьев, обвести их по контуру мелом на асфальте, раскрасить рисунок. (коммуникативная, творческая, деятельности) Свободные игры.	Индивидуальная работа Народные приметы Теплая осень - к долгой зиме. Гром в сентябре - к теплой осени. Большой урожай рябины - к большим морозам. Гуси полетели – скоро выпадет снег. Поздний листопад - к суровой и продолжительной зиме. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Целый день у нас работа: Ищем мы кота Федота. Не пришел к обеду кот. Где ты прячешься, Федот? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	разной скоростью-медленно, быстро. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Дождик, дождик, капелька, Лужу резал, лужу резал, Водяная сабелька, устал, и перестал. И. Токмакова. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Повторение скороговорок со звуком (ш) С мышами во ржи подружились ежи. Ушли в камыши - и во ржи не души. Шесть мышат в камышах шуршат. (коммуникативная деятельность) Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная поликлиника». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Приобщать к участию в инсценировках, в выборе роли, сюжета. (коммуникативная деятельности)	Показ сюжетных картинок на тему «Семья». Цель: Воспитывать у желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Учить правильно излагать основную мысль, подбирать слова при рассказе. (коммуникативная, деятельности)	Казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков») Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 7-ми. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7. Учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности) «Потанцуем вместе» Постановка танца. Якутский танец «Таммахтар» Цель: Формировать у воспитанников танцевальных знаний, умений и навыков. Развивать чувства ритма, выразительность, пластику, грацию.	Артикуляционные упражнения. Цель: Учить правильно произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с – ц. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка **** творческая, коммуникативная деятельности) «Занимательная математика» Ориентировка в пространстве. Ориентировка на листе бумаги. «Расскажи про свой узор» Цель: учить овладевать пространственными представлениями.	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Развивать интерес к книге. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. (коммуникативная, деятельности).

Индивидуальная работа с детьми.	С Муратбаевой Айгерим Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	С Мукашевой Сабиной совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	С Нуртай Адией совершенствовать умения применять разные способы лепки животных; правильно держать ножницы и действовать ими.	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	С Сагимбай Ибрахимом совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за листопадом Продолжать наблюдать за листопадом. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Волк во рву» Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическое развитие) деятельности) Свободные игры.	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Раздувайся пузырь», «Мыши водят хоровод» Цель: Прыжки на двух ногах между предметами. Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическое развитие) Свободные игры	Наблюдение за домашними животными (кошка) Продолжать наблюдать за домашним животным (кошкой) (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Кто самый меткий?» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическое развитие) Свободные игры	Наблюдение за дождем Продолжать наблюдать за дождем. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Кот и мыши» «Змейка» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью- медленно, быстро. (физическое развитие) Свободные игры	Наблюдение за деревом Продолжать наблюдать за деревом. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Раз, два, три к дереву беги» Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. (физическое развитие,) Свободные игры

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций из книг. Цель: Развивать интерес к книге. Формировать элементарные экологические представления. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность).	Музыкальное слушание мелодий Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, деятельность)	Настольная игра «Логические кубики» Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. (познавательная, деятельность)	Развивающее упражнение. «Придумай предложение» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). (коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски «Палочка, черточка» Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. (творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа о воспитании и уважении к хлебу.	Беседа «Закаливание детей в детском саду и дома»	Проведение Дня семьи один раз в месяц.	Беседа «Виды совместного отдыха родителей и детей»	Беседа «Правильная организация досуга ребенка»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план IV неделя октября 24.10-28.10

Примерный режим дня	Понедельник-24.10	Вторник-25.10	Среда-26.10	Четверг-27.10	Пятница-28.10
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (коммуникативная, трудовая деятельности)	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Обогащать словарный запас детей. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Развивающая игра «Животные и их детеныши». Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Интеллектум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (коммуникативная, трудовая деятельности).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация: «Сезонная одежда детей» Беседа: «Читаем детям произведения о природе»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Мозаика» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Изобразительная деятельность «Золотая осень» Цель: передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения (растения) (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. уметь ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическая культура** коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Октябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Высоко» И.п. о.с. скакалка сложенная вчетверо впереди в опущенных руках.1,3. поднять прямые руки со скакалкой вперед 2. вверх, встать на носки, посмотреть на нее 4.и.п. 2. «Микрофон» И.п. ноги на ширине плеч, скакалка на шее, держать ее за ручки В.1. поворот вправо (влево), правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, скакалка в опущенных руках впереди В.1,3. поднять руки со скакалкой вперед 2. наклон вперед, коснуться пола 4. И.п. 4. «Лошадки» И.п. ступня правой (левой) ноги на середине скакалки, ручки в согнутых руках В.1. руки вверх, ногу, согнутую в колене вверх 2.И.п. 5. «Качели» И.п. сидя, ноги впереди, скакалку зацепить за ступни ног и натянуть В.1. наклон назад, приподнять ноги от пола и покачать 2. И.п. 6.«Приседания» И.п. ноги на ширине ступни, скакалка в согнутых руках на плечах 1.присесть, руки со скакалкой вверх 2. И.п. 7. «Через скакалку» И.п. ноги на ширине ступни, скакалка внизу, держать за ручки В.1. прыжки через вращающуюся скакалку 8. «Гудок парохода» И.п. о.с. руки внизу В.1. вдох через нос, задержка 1-2 сек, выдох через рот со звуком «у» (выдох удлинен) Заклочительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (физическое развитие, двигательная активность)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Весёлый счёт» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Раздели слово на слоги» Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Развивать представления о людях разных профессий. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** познавательная коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Найди пару». Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.	Физическая культура Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения.	Музыка «В саду» Цель: Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом 1.Вход в зал с музыкой. 2. Прослушивание музыки. Песня Али и	Основы математики Ориентировка во времени. Цель: Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.	Музыка «В саду» Цель: Обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 1. Вход в зал с музыкой.

	Казахский язык Цель: Научить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 1. Қонаққа түлкі келеді. 2. «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру. 3. «Мен бастаймын, сен аяқта» дидактикалық ойыны. Основы математики Ориентировка во времени. Цель: Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года. Ознакомление с окружающим миром Правила дорожного движения. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, о движении	1. Повороты вправо и влево, поднимая руку вперед. 2. Глядя на гимнастическую стенку, держа доску возле пояса, наклониться вперед. 3. Подвижная игра «Жуки и мухи» Заключение. Дыхательные упражнения «Сдуть бабочек». Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Художественная литература Цель: Чтение,	Аи на канале Балапан "Фрукты". 3. Пение. "В саду" 4. «Фруктовый аргумент». Сценическое действие Физическая культура Ползание, лазанье. Ходьба. Ходить в колонне по двое, на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп, высокоподнимая согнутую в колене ногу. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить останавливаться по знаку взрослого, менять направление движения и ходить рассеянно. 2. Прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; Играть: «Я накину чалму». Заключение Дыхательные упражнения «Копировать в облако» Основы грамоты	Физическая культура Цель: Бег. Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Взявшись за руки и крутятся парами. 2. Учимся бегать на дистанцию 100-120 метров, чередуя ходьбу. Игры: «Бабочки и лягушки» Заключение Дыхательные упражнения "Запах лука" Развитие речи Творческая речевая деятельность. Цель: Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых	2. Мелодичное ритмичное движение Зонтики. 3. Повторение песни. «В саду» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики Цель: Ориентировка во времени. Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Казахский язык Цель: Учить называть свое место проживания(город, село); учить составлять по картинкам по образцу педагога; 1. Балаларға «Қала» және «Ауыл» туралы түсінік беру.

	транспорта, о работе светофора.	рассказывание: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Формирование знаний о связи между назначением окружающих предметов, строением, материалом.	продолжение и конец рассказа. Конструирование Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками.	2.М.Мақатаев «Отан» өлеңін жаттау. 3.Кім көп мақал-мәтел біледі?
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. Показывать взаимодействие живой природы.	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: приход тепла, холода,	Наблюдение за птицами. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы); месту способу передвижения (исследовательская,	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о	Наблюдение за птицами. Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (птицы); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения

(исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бег. Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Народные приметы. Поздний листопад означает скудный урожай на следующий год. Раннее опадение листвы с берез и дубов	солнечную или пасмурную погоду. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. собрать семена растений в разные мешочки. Цель: закреплять умение различать спелые семена и незрелые. Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатом между колен. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Составление узоров из осенних листьев, чередуя желтые и	коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. «Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Долгорукий старичок В уголке сплёл гамачок, Приглашает: «Мошки! Отдохните, крошки!» Исследования паутины. (исследовательская деятельность) Свободные игры.	труде работников детского сада, замечать взаимосвязь людей в труде. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь. Дети наблюдают, как ласково льется вода, называют цветы, (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Футбол» Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа.	(исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала.

	говорит о богатом зерновом урожае в будущем году. Дождливое лето и теплая осень говорят о долгой зиме. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	красные листья. (творческая деятельность) Свободные игры		Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели «Солнце дарит лучи». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Сейткалиевой Айей совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносит	С Орынбасар Тамерланом совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	С Аскар Ибрахимом совершенствовать умения использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие	С Ануарбеа Аминой Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со	С Гусмановой Нурией Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и

	специфические звуки казахского языка в словах;	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	рассказы по содержанию картин из личного опыта.	сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. (физическая культура**, музыка**** коммуникативная деятельности)	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Острова» Гимнастические упражнения. Формировать умения и	Театрализованное представление Сказка «Маша и медведь» Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность) Занимательная математика»	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)

			навыки в области партерной гимнастики. Повышать гибкость суставов, улучшать эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность. Игра «Самолеты и бабочки» Уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. Тренировка внимания.	Величина. Цель: Раскладывать предметы по возрастанию; способствовать развитию глазомера «Кто быстрее подберет коробки» Цель: учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за сезонным изменением (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с	Наблюдение за деревьями. Продолжать наблюдать за деревьями. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. «Меткий бросок»	Наблюдение за пауком. Продолжать наблюдать за пауком. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры: «Футбол» Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, проявляя инициативу и творчество.

	разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег. (физическая культура** физическое развитие)	Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). (физическая культура** физическое развитие)	(физическая культура** физическое развитие)	спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. (физическая культура** физическое развитие)	Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций на тему «Животные» Цель: Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи: Приобщать к художественным произведениям, развивать интерес к книге. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Музыкальные инструменты» Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая познавательная, деятельность)	Настольная игра «Кто чем питается?» Цель: Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются). Правильно задавать вопросы и отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Музыкальное воспитание: Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Беседа «Мечты моего	Беседа «Читаем в	Консультация.	Коллаж: «Это образец	Буклет

	ребенка».	семье произведения о природе».	«Терпеливо отвечает на вопрос ребенка?»	воспитания нашей семьи».	«Золотая осень».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (ясли-сад №27 «Акбота»)

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план: I-неделя ноября 31.10-04.11.

Примерный режим дня	Понедельник-31.10	Вторник-01.11	Среда-2.11	Четверг-03.11	Пятница-04.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (коммуникативная деятельность).				
	Полив комнатных растений. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно произносить звуки, различать на слух и произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). (коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими (творческая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада, о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. Беседа с родителями на тему: «Самооценка ребенка».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «У кого больше?» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 Побуждать к началу диалога с окружающими, слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельность).	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций о природе Цель Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Кто где живет» Цель: выделять особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Ноябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. На сигнал «Бабочки» остановиться и помахать руками, на сигнал «Лягушки» присесть, руки положить на колени. Перестроение в 2 колонны. 1. «Сосна» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднимаясь на носки, плавно поднять руки вверх, потянуться 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. стоя на коленях, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), правую (левую) прямую руку отвести назад 2. И.п. 3. «Ветер» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднять руки дугами вверх, хлопок над головой 2-3. наклон вниз, приблизить голову к ногам, хлопок за ними 4. И.п. 4. «Маятник» И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. руки в стороны 2-3. наклон вправо, влево 4. И.п. 5. «Горка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях В.1. подняться вверх, прогнуться 2. И.п. 6. «Качалка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях В.1. обхватить руками колени, голову наклонить 2-3. сделать несколько перекатов на спине вперед – назад 4. И.п. 7. «Приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на пояс В.1. присесть, руки вытянуть вперед 2. И.п. 8. «На одной ножке» И.п. стоя на одной ноге, руки на пояс В.1. прыжки Заклочительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическая культура** физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитруля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Какой? Какая?» Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Красивые коврики». Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Обогащать словарный запас детей. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей. (казахский*** познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «В какой руке больше?» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (исследовательская, коммуникативная деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии.	Музыка «Осенний дождь» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое	Физическая культура Цель: Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змеейкой» между расставленными в одну линию предметами, с	Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. 1. Жаңылтпаш айту. 2. «Үш аю» ертегісін оқып беру. Сахналауға үйрету. 3. Шығармашылық

	звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. Определять местоположение звуков в слове (начало, середина, конец). Казахский язык Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,употреблять эти слова, произносить специфические звуки казахского языка:ә,ө,і,ң.ү,ұ,ғ,қ. 1.Сиқырлы кілеммен әдебиет патшалығына саяхатқа шығамыз. 2.Ертегі,мақал-мәтел туралы кітаптарды қарау. 3. «Жалғасын тап» ойыны. 4. «Ғажайып қап» тосынсыз сәті. Основы математики. Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение работе через несколько предметов, работе через пальцы разными способами. 2. Учимся высоко прыгать (6-8 метров) стоя. 3. Подвижная игра «Курочки в огороде» Заключение. Дыхательные упражнения «Забей мяч в ворота». Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с	отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Дидактическая игра. «Ветер и дождь» 3. Мелодично-ритмическое движение «Капли». 4. Разучивание песни «Капля» Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить вести мяч обеими руками между предметами (расстояние 4 метра). 2. Стоя в ряд один, два, три ряда, стоя рядом	преодолением препятствий. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Покрутиться на месте, повернуться вправо, влево, выстроиться в линию, снова встать в один, два, три ряда. 2. Ходьба в прямом направлении. Игры: «Карусель» Заключение Дыхательные упражнения "Магия" Развитие речи Цель. Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Основы математики Цель:Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.	жұмыс.кесені бояу. Музыка «Осенний дождь» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Мелодично-ритмическое движение «Капли». 3. Повтор песни. «Капля» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. (коммуникативная деятельность)

	Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о родной стране, государственных символике страны, ее назначении. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Художественная литература. Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	друг с другом и друг за другом. Игры: «Снежный круг» Заключение Дыхательные упражнения «Буря в стакане» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности	Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник Рисование Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»)	Основы математики. Цель: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа налево. Закреплять знания о последовательности дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.

			при их использовании.		
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Цветные автомобили» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ветер) Знакомить с понятием «неживая природа». (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическая культура**	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. различать и называть перелетных и зимующих птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Попрыгунчики» Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура**	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Встречные	Наблюдение за сорокой Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Почистить дорожки - приучать детей к чистоте на участке, расчищать дорожки от мусора. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура**

	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек- пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	физическое развитие) Индивидуальная работа. Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	физическое развитие) Индивидуальная работа Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). Загадка. Неизвестно где живет, Засвистит по речке дрожь Прилетит, деревья гнет. Озорник, а не уймешь!? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	перебежки». «Попади в обруч». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. Перешагивать через предметы, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. (физическое развитие) Свободные игры.	физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой. (коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.	Упражнение лежа в постели «Солнце дарит лучи». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!».				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Театрализованное представление «Три медведя».	Малоподвижная игра «Лови, бросай»	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Способствовать	Сюжетно-ролевая игра «Повар».

подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, деятельность).	Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности)	интерес и любовь к музыке. Различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Выполнять физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (музыка**** творческая, физическое развитие, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Острова» Классический танец в партере знакомить воспитанников с основами классического танца. Развивать силу ног, натянутость стопы, постановку корпуса вываротность тазобедренного сустава. Воспитывать любовь к классическому танцу. Ритмическая разминка.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельность) «Занимательная математика» Количество и счет: Числа и цифры от 1 до 4 Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки + и - «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Ермоленко Артем совершенствовать умения владеть	С Жумабековым Ахмедом совершенствовать	С Кадыржановм Парасатом совершенствовать	С Кисметоллаевой Айшой совершенствовать	С Койшибаевым А. совершенствовать умения правильно

	двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр.	умения использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений	произносить гласные и согласные звуки;
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, воспитывать осознанное отношение к деятельности. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Цветные автомобили» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическое развитие)	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ветер) Знакомить с понятием «неживая природа». (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическое развитие)	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. различать и называть перелетных и зимующих птиц. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Попрыгунчики» Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (трудовая деятельность) (физическое развитие)	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Встречные перебежки». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно,	Наблюдение за сорокой Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическое развитие)

				быстро. (физическое развитие)	
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельность).	Словесная игра «Кто что делает? Что происходит?» Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность).	Развивающая игра «Найди отличия». Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. (познавательная деятельность).	Развивающая игра "Назови три предмета". Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. (познавательная деятельность).	Музыкальное воспитание: Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, деятельности).
Уход детей домой.	Беседы о переходе на сезонную одежду.	Советы родителям «Активность ребенка-залог его здоровья».	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Беседа с родителями на тему «Трудовое воспитание в семье».	Консультация для родителей на тему «Правильная организация отдыха ребенка».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: II-неделя ноября 07.11-11.11

Примерный режим дня	Понедельник-07.11	Вторник-08.11	Среда-09.11	Четверг-10.11	Пятница-11.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность)				
	Труд в книжном уголке (реставрация книг) Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Конструкторы лего» Цель: Строить конструкции по описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Использовать в речи многозначные слова. (творческая, коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом. (творческая музыка**** коммуникативная деятельность)	Интеллектуальные игры «Разноцветные фигуры» Цель: строить конструкции по описанию самостоятельно. различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседы о важности знаний и умений соблюдать правила дорожного движения.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Шашки» Цель: Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. (коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: Самостоятельно организовывать знакомые игры, проявляя творчество. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Развивающая игра «Собери буквы» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная, деятельности)	Игры-раскраски Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. При рисовании карандашами учить передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (коммуникативная, творческая деятельности)
Утренняя гимнастика	Ноябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. На сигнал «Бабочки» остановиться и помахать руками, на сигнал «Лягушки» присесть, руки положить на колени. Перестроение в 2 колонны. 1. «Сосна» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднимаясь на носки, плавно поднять руки вверх, потянуться 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. стоя на коленях, руки на поясе 1. поворот вправо (влево), правую (левую) прямую руку отвести назад 2. И.п. 3. «Ветер» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднять руки дугами вверх, хлопок над головой 2-3. наклон вниз, приблизить голову к ногам, хлопок за ними 4. И.п. 4. «Маятник» И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. руки в стороны 2-3. наклон вправо, влево 4. И.п. 5. «Горка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях 1. подняться вверх, прогнуться 2. И.п. 6. «Качалка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях В.1. обхватить руками колени, голову наклонить 2-3. сделать несколько перекатов на спине вперед – назад 4. И.п. 7. «Приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на пояс В.1. присесть, руки вытянуть вперед 2. И.п. 8. «На одной ножке» И.п. стоя на одной ноге, руки на пояс В.1. прыжки Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическая культура** физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. - Мою ручки до локтей, я водой похолодней.				

	А потом лицо и шею я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови одним словом». Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; (познавательная, коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Да или нет» Цель: Формировать представление о том, что слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, понимать, что предложение состоит из слов. Знать о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их качества и свойства. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Запасы зверей» Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: чем животные питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра. «Бывает - не бывает» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями (коммуникативная, казахский язык*** деятельность)	Дидактическая игра «Один-много». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов,	Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой»	Музыка «Осень прекрасна» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать	Физическая культура Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения.	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1.Суретпен жұмыс.Қоғамдағы тәртіп. 2.Дыбыстық жаттығу. 3.Сыпайы сөздер.

	наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения и понимания названий животных и птиц. 1. Слайд көрсету. Жануарлар мен құстар әлемі. 2. Тосын сый. Сикырлы сандық. 3. «Құстар мен балапандар» кимылдық ойын. 4. М. Қуанышбеков «Торғай» өлеңін жаттау. Основы математики. Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Ознакомление с окружающим миром.	между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение ходьбе по кругу в паре. 2. Положите руки на грудь, потяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и потяните их в стороны, положив ладони на затылок. 3. Подвижная игра «Полет птиц» Заключение. Дыхательные упражнения «Прядем хлопок» Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Прослушивание музыки. 3. Учимся петь песню «Осень чудесная» с музыкой и без. 4. Ритмическое движение «Танец с зонтиком» Физическая культура Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Скрещивание пальцев и поднятие их вверх-вниз (поворот руки снаружи внутрь). 2. Поднимите руки вперед и назад. Экшн-игра: «Курочки и лисички». Заключение	1. Потренируйтесь наклоняться вперед и касаться ладонями пола. 2. Упражнения на развитие силы рук Ходьба обеими руками по земле на расстояние 3-5 метров (один ребенок держит другого за ноги). Экшн-игра. "Медведь" Заключение Дыхательные упражнения «Согревание рук дуновением и растиранием». Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать	4. «Аудармашы» ойыны. Музыка «Осень прекрасна» Цель: Формировать навыки пения легким голосом в диапазоне «ре» первой октавы, «до» второй октавы перед пением; обучать умению дышать между музыкальными фразами, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Игра «Ветер и листья». 3. Повторить песню «Осень чудесна» с музыкальным сопровождением и без него. Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Основы математики.

	Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	Дыхательные упражнения "Запах лимона" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход), о движении транспорта, о работе светофора.	предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Лепка Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.	Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями осенью Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы:	Наблюдение за изморозью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая	Наблюдение за туманом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Наблюдать за признаками птиц, как живых существ и разделять причинно-следственные связи:	Наблюдение за почвой в морозную погоду Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с

	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сгребание опавших листьев на участке детского сада, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить в колонне, с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. (физическая культура** физическое развитие), Индивидуальная работа Загадка Воспитатель загадывает детям загадки. Вот и стали дни короче, И длиннее стали ночи, Птицы тянутся на юг, Пожелтели лес и луг. (Осень)	природа» (изморозь). (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сбор сухого мусора на участке, подметание дорожек. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическая культура** физическое развитие), Индивидуальная работа. Поговорки и пословицы: В ноябре снегу надуёт – хлеба прибудет; в ноябре мужик с телегой прощается, в сани забирается.	понятием «неживая природа». Опыт «Что в пакете?». выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие),	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сбор камешков на участке. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие), Индивидуальная работа Загадка Беседа На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового?	понятием «неживая природа» (мороз) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Лохматый пес» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. Царства темного жильцы Ползут во все концы, Неустанно влагу пьют, Всем растениям жизнь дают. (Корни.) (коммуникативная деятельность)

	Мишка в спячку завалился. Что за месяц к нам явился? (ноябрь) (коммуникативная деятельность)	(коммуникативная деятельность) Свободные игры	Индивидуальная работа «Выложи узор» Цель: выложить узор из камешков на песке, развивать фантазию. (творческая деятельность) Свободные игры	Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Человек, который управляет легковым автомобилем, называется водителем или шофером? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Свободные игры
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций на тему транспорта. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Формировать	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд,	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному	Театрализованное представление Сказка «Три сестры» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание.	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная поликлиника». Цель: Развивать представления о людях разных профессий. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими,

Вариативный компонент	навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельности).	бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (физическая культура**, творческая деятельность)	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Выразить свое отношение к музыкальному произведению. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Этюд. «Танец медведя» Упражнения на координацию движения. Цель: учить объединять несколько движений для получения комбинаций. Развивать координацию, внимание. Воспитывать общую культуру «Статуи» (постановка корпуса, рук, ног) Продолжать знакомить воспитанников с основой классического танца. Воспитывать интерес к классическому танцу.	Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей. (коммуникативная деятельность) Занимательная математика Ориентировка в пространстве. Понятия: лево -право, впереди, сзади. «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. «Лабиринт», «Помоги мышке добраться к сыру», «Что где находится?»	внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)

Индивидуальная работа с детьми	С Мидаеваевой Амирой совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки.	С Кайырбек Асанали совершенствуем умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов; устанавливать причинно-следственные связи.	С Муратбаеой Айгерим совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	С Мукашевой Сабиной совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	С Нуртай Адией совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями осенью Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Перепрыгни через камень» Цель: Ходить в колонне, с перешагиванием через предметы. Ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за изморозью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (изморозь). (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Пробежка» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты;	Наблюдение за туманом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа». Опыт «Что в пакете?». выявить свойства воздуха, сравнить свойства воды и воздуха. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Наблюдать за признаками птиц, как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за почвой в морозную погоду Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (мороз) (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Лохматый пес» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)

		(физическая культура** физическое развитие)	препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)		
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь"(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы, прилагательными обозначающими свойства и качества предметов. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. Формировать навыки пения (музыка**** коммуникативная деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. (творческая деятельности)	Игра с конструктором «Дорога» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг из серии «Русские народные сказки» Цель: Приобщать к художественным произведениям, фольклору и миру театра; Различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихи). Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Консультация «Значение разъяснения правил дорожного движения»	Советы родителям «Оздоровительные мероприятия в семье».	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.	Консультация с родителями «Безопасность ребенка в центре внимания».	Беседа с родителями об успехах детей; опрос, беседа по теме недели.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план III неделя ноября 14.11.2022-18.11.

Примерный режим дня	Понедельник-14.11	Вторник-15.11	Среда-16.11	Четверг-17.11	Пятница-18.11
Прием детей	Прием детей с измерением температуры тела. Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности).				
	Порядок в игрушках Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Труд в книжном уголке (реставрация книг). Цель: Развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая коммуникативная деятельности)	Полив комнатных растений. Цель: Расширять представления детей о растениях. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, быть ответственным. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (творческая, коммуникативная, деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Беседа о способностях ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Настольная игра «Шашки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Воспитывать у	Игры-раскраски. Цель: Обучать умению передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, окраску предметов.	Малоподвижная игра «Глухой телефон». Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению	Развивающая игра «Угадай звук» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание	Малоподвижная игра «Громко, тихо». Цель: Совершенствовать вокально-слуховую

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическое развитие физическая культура**, коммуникативная деятельности)	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (коммуникативная деятельности)	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка*** творческая, коммуникативная деятельности)	координацию в пении, четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (музыка**** коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Ноябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. На сигнал «Бабочки» остановиться и помахать руками, на сигнал «Лягушки» присесть, руки положить на колени. Перестроение в 2 колонны. 1 «Мяч вверх» и.п. о.с. мяч в обеих руках внизу. В.1.поднять мяч вверх 2. опустить мяч за голову 3. поднять мяч вверх 4. и.п. 2 «Подними мяч» и.п. о.с. мяч в двух руках у груди В.1. мяч поднять вверх, подняться на носки 2. и.п. 3 «Наклоны вперед» и.п. сидя, ноги врозь, мяч на полу В.1. прокатить мяч вперед, как можно дальше 2. и.п. 4 «Повороты» и.п. ноги на ширине ступни, мяч в двух руках у груди В.1.поворот вправо (влево), ударить мячом о пол, поймать его 2. и.п. 5 «Прыгай мяч» и.п. ноги на ширине плеч, мяч в двух руках у груди В.1. бросить мяч в пол 2. и.п. 6 «Подбрось-поймай» и.п. ноги на ширине плеч, мяч в двух руках у груди В.1. броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. и.п. 7 «Приседания» и.п. ноги на ширине ступни, мяч в двух руках у груди В.1. присесть, мяч вынести вперед 2. и.п. 8. «Прыгай» и.п. стоя боком к мячу В.1. прыжки на двух ногах вокруг мяча Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Вымыть руки, лицо детей и пригласить детей на завтрак. Познакомить детей с культурой приема пищи. Учить правильно пользоваться ложкой, вилкой, пить, не разговаривая, учить после еды мыть лицо и руки, не оставлять завтрак. Художественное слово Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее.				

	Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обогащать словарный запас. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кто первый назовет?» Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Угадай животное по описанию». Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, животных, птиц. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Куда движется?». Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Обогащать словарный запас детей. (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и	Физическая культура Цель: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения для мышц живота: двое детей делают его парами: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится	Музыка «Птицы» Цель: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; 1. Вход в зал под музыку. 2. Просмотр видео о	Физическая культура Цель Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки между вещами, кеглями,	Музыка «Птицы» Цель: Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой;

	понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. 1. Кім қандай көлікпен келді?» ойыны. 2. «Дауысынан таны» ойыны. 3. Дидактикалық ойын «Сипатта» Основы математики Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о	на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится на ноги. 2. Тренировка подъема ног стоя на гимнастической стенке. 3. Подвижная игра «Солнце и дождь» Заключение. Дыхательные упражнения «Правильно дыши через нос, правильно выдыхай через рот» Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. Художественная литература	птицах. 3. Слушание пения птиц. 4. Чувствовать ритм при выполнении танцевальных движений. Физическая культура Цель: Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки между вещами, кеглями, веревочками; 2. Научиться шагать вперед с запасным шагом. Игра-экшн: «Выбрось мешок с песком». Заключение «Кто пройдет с миром?» игра с небольшим движением. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению	веревочками; 2. Научиться шагать вперед с запасным шагом. Экшн-игра: «В погоне за словами» Заключение «Каздар» — игра с небольшим движением. Развитие речи Цель: Связная речь. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Основы математики Ориентировка в пространстве. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,	1. Вход в зал под музыку. 2. Движение птиц. Выполнение легких танцевальных движений. 3. Учимся петь. «Глотать» Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Основы математики Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). деятельности) Казахский язык Цель: Продолжать обучать умению правильно

	труде работников детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.	Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение).	слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	вперед, назад, в том же направлении. Аппликация Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	произносить и запоминать слова на казахском языке. 1. Біздің қоржынымызда неше жаңылтпаш бар. Қайталату. 2. Санамақтар жаттайық. 3. Ойын «Тақия тастамақ»
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за птицами	Наблюдение за трудом шофера	Наблюдение за поздней осенью. Цель: Расширять знания	Наблюдение за ледяной коркой. Цель: Расширять	Наблюдение за ветром.

	Цель: Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сгребание в кучи сухих опавших листьев воспитывать трудолюбие, развивать стремление помогать взрослым, умение добиваться цели. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа	Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Какие это машины? Как вы догадались? Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) Для чего нужны фары? (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	о явлениях природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (исследовательская деятельность) Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с инструментами для уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Мы -шоферы» «Листопад» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змеейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая	знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (лед) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев на участке. Цель: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение работать в команде. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Займи свое место» Цель: Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Пословицы и поговорки Дружный листопад -к суровой зиме. Много паутины в «бабье лето» - к ясной и холодной зиме. Гуси высоко летят снега будет много,	Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор семян цветов. Цель: развивать желание выполнять работу в единстве. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди по мостику». Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. Неизвестно, где живет. Налетит – деревья гнет.

	Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек- пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.		культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Словесная игра «Добрые слова». (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	низко - мало. Появление комаров поздней осенью- к мягкой зиме. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Засвистит – по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Художественное слово. Повара нам суп сварили Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошку, укроп Очень хотят попасть к нам в роток. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение велосипед. Махи ногами поочередно, поднимая руки и ноги вверх. Проезд по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми.	С Сагидолла Козайым совершенствовать	С Сагимбай Ибрахимом совершенствуем умения	С Сейткалиевой Айей совершенствовать	С Орынбасар Тамерланом	С Аскар Ибрахимом совершенствуем

	умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	правильно произносить гласные и согласные звуки; уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу.	умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в словах.	совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Настольная игра «Сравни и расположи» Цель: определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Казахская народная игра «Бес тас» («Пять камешков») Цель: различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура**, познавательная, коммуникативная деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек». Цель: Развивать представления о людях разных профессий. Приобщать к участию в инсценировках, проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. (коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Постановка танца «Белочки» «Звонкие колокольчики» Учить воспитанников работать с предметом (колокольчики) Развивать чувства выразительность, пластику, грацию. Воспитывать	Показ сюжетных картинок на тему «Семья». Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях. Учить правильно излагать основную мысль, подбирать слова при рассказе. (коммуникативная, творческая деятельности) «Занимательная математика» Ориентировка во времени. Цель: Повторение названий осенних месяцев. Части суток. «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. «Вчера, сегодня, завтра»,	Рассматривание иллюстраций из книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности).

			дисциплину, аккуратность.	«Когда это бывает?», «Какой сегодня день?»	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: Различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц. (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за трудом шофера Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Гуси», «Пастух и стадо» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за поздней осенью. Цель: Расширять знания о явлениях природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская коммуникативная деятельности) Исследования. Выдыхание воздуха, наблюдение за паром. Подвижная игра «Мы -шоферы» «Листопад» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ледяной коркой. Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (лед) (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Займи свое место» Цель: Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ветром. Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) (исследовательская коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Пройди по мостику». Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие)

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Прослушивание мелодий Цель: различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Развивать интерес к книге. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Настольная игра «Угадай песню» Цель: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении четко произносить слова песни, петь средним, громким и тихим голосом. (музыка*** Творческая, коммуникативная, деятельности)	Игры-раскраски Цель: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду. На листе передавать положение предметов в пространстве. (творческая, коммуникативная, деятельности)	Игры-упражнения по лепке Цель: лепить с натуры передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека с соблюдением пропорций. Доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (творческая, деятельности)
Уход детей домой	Беседа «Коррекционная гимнастика для глаз».	Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.	Проведение «Дня семьи»	Беседа о способностях ребенка.	Советы: «Если дома домашнее животное».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: IV-неделя ноября 21.11 -25.11.

Примерный режим дня	Понедельник-21.11	Вторник-22.11	Среда-23.11	Четверг-24.11	Пятница-25.11
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Словесная игра «Спроси у друга». Цель: Побуждать к началу диалога, слушать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них. Приобщать к нравственным ценностям, уметь ценить свои поступки и поступки других людей. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский*** коммуникативная деятельности)	Считалки Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, произносить звуки. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Информирование родителей о поведении ребенка в детском саду; ответы на вопросы, волнующие родителей. Советы родителям: «Как защитить детей от холода?», «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра «Расставь фигуры» Цель: Закрепление пространственных	Рассматривание иллюстраций на тему: «Животные»	Развивающая игра «Угадай героя сказки» Цель: Способствовать эмоциональному	Малоподвижная казахская народная игра «Такия тастамак»	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Устанавливать связь между

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельности)	восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи. (коммуникативная деятельности)	Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Вступать в диалог с окружающими, слушать собеседника, задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Ноябрь 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. На сигнал «Бабочки» остановиться и помахать руками, на сигнал «Лягушки» присесть, руки положить на колени. Перестроение в 2 колонны. 1 «Мяч вверх» и.п. о.с. мяч в обеих руках внизу. В.1.поднять мяч вверх 2. опустить мяч за голову 3. поднять мяч вверх 4. и.п. 2 «Подними мяч» и.п. о.с. мяч в двух руках у груди В.1. мяч поднять вверх, подняться на носки 2. и.п. 3 «Наклоны вперед» и.п. сидя, ноги врозь, мяч на полу В.1. прокатить мяч вперед, как можно дальше 2. и.п. 4 «Повороты» и.п. ноги на ширине ступни, мяч в двух руках у груди В.1.поворот вправо (влево), ударить мячом о пол, поймать его 2. и.п. 5 «Прыгай мяч» и.п. ноги на ширине плеч, мяч в двух руках у груди В.1. бросить мяч в пол 2. и.п. 6 «Подбрось-поймай» и.п. ноги на ширине плеч, мяч в двух руках у груди В.1. броски мяча вверх и ловля его двумя руками 2. и.п. 7 «Приседания» и.п. ноги на ширине ступни, мяч в двух руках у груди В.1. присесть, мяч вынести вперед 2. и.п. 8. «Прыгай» и.п. стоя боком к мячу В.1. прыжки на двух ногах вокруг мяча Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умение согласовывать	Дидактическая игра. «Добавь слог» Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на	Дидактическая игра. «Какой, какая, какие?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках	Дидактическая игра «Кому что?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими	Дидактическая игра «Осенние приметы» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием

	слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. (коммуникативная, деятельности)	слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. (коммуникативная деятельность).	и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельности)	предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Развивать представления о людях разных профессий; (коммуникативная, деятельности)	«неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Казахский язык Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.	Физическая культура Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; 2. Взявшись за руки и крутясь парами.	Музыка «Давайте потанцуем» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 1. Приветствие детей веселым танцевальным номером. 2. Голосовая тренировка.	Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на	Музыка «Давайте потанцуем» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. 1.Приветствие детей веселым танцевальным номером. 2.Дидактическая игра «Повтори, глядя на

	1.Сөздікпен жұмыс жасау. «Бір аптада» 2. «Кім жылдам» ойыны. 3. «Рекорд» ойынымен оқу қызметін аяқтау. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ознакомление с окружающим миром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	3. Активная игра «Погоня за мячиком по горке» Заклучение. "Белый сундук, синий сундук" Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Художественная литература Цель: Приобщать детей к доступным художественным	3. «Я буду певицей» 4. Дидактическая игра «Повтори, глядя на картинку» (танцевальные движения) Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить бежать на скорость (длина 20 метров) до обозначенного места. 2. Лазание с гимнастической стенкой и перелезание с одной гимнастической стенки на другую. Экшн-игра: «Синяя-синяя» Заклучение «Лиса и гуси»,	носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение прыжкам с обруча на обруч (расстояние 40 сантиметров) на одной и двух ногах. 2. Бросать мяч и учиться двигаться вперед и ловить его обеими руками (расстояние 4-5 метров). Игра-экшн: «Собака и кролик». Заклучение Дыхательные упражнения «Взорвать оконные ставни» Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.	картинку» (танцевальные движения) 3. Повторить песню «Я буду танцором». Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Основы математики Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения и понимания частей тела человека. 1.Дыбыстық жаттығу. 2. «Кім жылдам» ойыны. 3.Жұмбақтар шешу. 4.Жаңылтпаш жаттау.

		произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.	Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	Конструирование Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора.	
2-ой завтрак	Вырабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. Жуем, не поем. Пусть песня летит, с нами наш аппетит. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Оделись, огляделись. Так ли хотели? Проверим. Поможем, кто может. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет	Наблюдение за кошкой Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и	Наблюдение за птицами во время кормления Цель: различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с	Наблюдение за осенним дождем Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы (дождь) Знакомить с понятием «неживая природа»

представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сбор мусора с участка в определенное место. Цель: учить детей работать граблями и метлой, видеть результат своего труда (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Птички и дождик». Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка Бела, как снег, Черна, как жук, Вертится, как бес,	их детенышей. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Кот и мышь». Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Где живет кошка? Кто ухаживает за ней? Как выглядит кошка, каковы ее повадки? Чем питается? Острые ушки, на лапках подушки. Усы, как щетинка, дугою спинка. Днем спит, на солнышке лежит, Ночью бродит, на охоту ходит.	представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. (трудовая деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают?	понятием «неживая природа» (облака) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Солнышко и дождь» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовою тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Дождик, дождик, ты послушай: Не ходи босой по лужам. По дорогам бродит осень, Холода в котомке носит, Побелеешь – снегом станешь – До апреля не растаешь.

	Повернулась — и в лес. (Сорока.) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	(коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Чик-чирик к зернышкам- прыг. Клюй- не робей! Кто же это? (Воробей.) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонил. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	(коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию Цель: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости Обучать умению различать эмоциональное	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на	Игры-упражнения по лепке Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев;	Сюжетно-ролевая игра «Продавец» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими,	Театрализованное представление «Лев и мышь». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Обучать умению различать эмоциональное содержание

Вариативный компонент	содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая деятельность).	них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности).	соблюдением элементарных пропорций. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, (казахский язык*** творческая, коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Тема: «Зайки» Цель: Прыжковые упражнения. Продолжать знакомить воспитанников с элементами классического танца (Аллегро) прыжки. Развивать физические данные, силу, натянутость стопы, чувство равновесия.	внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. (коммуникативная деятельности) «Занимательная математика» Ориентировка во времени. Повторение названий осенних месяцев. Части суток. «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает?», «Какой сегодня день?»	произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).
Индивидуальная работа с детьми	С Ануарбек Аминой совершенствуем умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью	С Гусмановой Нурией совершенствуем умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	С Ермоленко Артемом совершенствуем умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр.	С Жумабековым Ахмедом совершенствуем умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания,	С Кадыржановм Парасатом совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;

	пробующих действий;			навыками самообслуживания.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сорокой Цель: Продолжать наблюдать за сорокой (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Птички и дождик». Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за кошкой Цель: Продолжать наблюдать за кошкой. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Кот и мышь». Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за птицами во время кормления Цель: Продолжать наблюдать за птицами. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за облаками Цель: Продолжать наблюдать за облаками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Солнышко и дождь» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за осенним дождем Цель: Продолжать наблюдать за осенним дождем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (физическое развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра с конструктором «Покажи порядок строительства дома» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему	Театрализованное представление «Сказка «Теремок». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру	Сюжетно-ролевая игра «Аптека». Цель: Побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки

	самостоятельно. (творческая, коммуникативная деятельности)	театра; Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	отвечать на них. Развивать представления о людях разных профессий; (коммуникативная деятельности)	предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности)	героев произведения. Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Советы родителям «Как защитить детей от холода?»	Индивидуальные задания для родителей.	Консультация «Роль сказки в жизни ребенка»	Беседа «Роль семьи в формировании двигательной активности ребенка»	Акция «Сочиняем собственные сказки».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: V-неделя ноября (повторение) 28.11-02.12

Примерный режим дня	Понедельник-28.11	Вторник-29.11	Среда-30.11	Четверг-01.12	Пятница-02.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. (коммуникативная деятельность).				
	Полив комнатных растений. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно произносить звуки, различать на слух и произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка*** коммуникативная, творческая деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими (творческая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Выполнять артикуляционные пальчиковые упражнения. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Предупредить родителей о своевременном посещении детского сада, о важности прогулок, витаминов для здоровья ребенка. Беседа с родителями на тему: «Самооценка ребенка».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развивающая игра «У кого больше?» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 Побуждать к началу диалога с окружающими, слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельность).	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций о природе Цель Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (коммуникативная деятельности)	Изобразительная деятельность Цель: передавать положение предметов в пространстве, передавать образы предметов живой природы через несложные движения Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка*** творческая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Кто где живет» Цель: выделять особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи. Формировать навыки произношения и понимания названий животных. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Ноябрь 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках, на внешней стороне стопы. На сигнал «Бабочки» остановиться и помахать руками, на сигнал «Лягушки» присесть, руки положить на колени. Перестроение в 2 колонны. 1. «Сосна» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднимаясь на носки, плавно поднять руки вверх, потянуться 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. стоя на коленях, руки на поясе В.1. поворот вправо (влево), правую (левую) прямую руку отвести назад 2. И.п. 3. «Ветер» И.п. о.с. руки внизу В.1. поднять руки дугами вверх, хлопок над головой 2-3. наклон вниз, приблизить голову к ногам, хлопок за ними 4. И.п. 4. «Маятник» И.п. ноги на ширине плеч, руки внизу В.1. руки в стороны 2-3. наклон вправо, влево 4. И.п. 5. «Горка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях В.1. подняться вверх, прогнуться 2. И.п. 6. «Качалка» И.п. лежа на полу, руки вдоль туловища, ноги согнуты в коленях В.1. обхватить руками колени, голову наклонить 2-3. сделать несколько перекатов на спине вперед – назад 4. И.п. 7. «Приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на пояс В.1. присесть, руки вытянуть вперед 2. И.п. 8. «На одной ножке» И.п. стоя на одной ноге, руки на пояс В.1. прыжки Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическая культура** физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитруля кашку сварила, Платочком накрыла и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Какой? Какая?» Цель: Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. (коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Красивые коврики». Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие, память, внимание; воспитывать организованность. (творческая, коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Вершки и корешки» Цель: Расширять представления детей о растениях. Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра. «В какой руке больше?» Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года. Знакомить детей с многообразием родной природы. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (коммуникативная, деятельность).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ш - ж, ч – ц. Определять местоположение звуков в слове (начало, середина,	Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая	Музыка «Осенний дождь» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Вход в зал с музыкой.	Физическая культура Цель: Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения.	Казахский язык Цель: Формировать навыки произношения и понимания названий посуды, мебели. 1.Жаңылтпаш айту. 2. «Үш аю» ертегісін оқып беру.Сахналауға үйрету. 3.Шығармашылық жұмыс.кесені бояу. Музыка «Осенний дождь» Цель: Обучать умению различать

	конец). Казахский язык Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова, произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, і, ң, ұ, ұ, ғ, қ. 1. Сіқырлы кілеммен әдебиет патшалығына саяхатқа шығамыз. 2. Ертегі, мақал-мәтел туралы кітаптарды қарау. 3. «Жалғасын тап» ойыны. 4. «Ғажайып қап» тосынсый сәті. Основы математики. Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о родной	согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение работе через несколько предметов, работе через пальцы разными способами. 2. Учимся высоко прыгать (6-8 метров) стоя. 3. Подвижная игра «Курочки в огороде» Заключение. Дыхательные упражнения «Забей мяч в ворота». Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, солнце, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	2. Дидактическая игра. «Ветер и дождь» 3. Мелодично-ритмическое движение «Капли». 4. Разучивание песни «Капля» Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу). 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить вести мяч обеими руками между предметами (расстояние 4 метра). 2. Стоя в ряд один, два, три ряда, стоя рядом друг с другом и друг за другом. Игры: «Снежный круг» Заключение Дыхательные упражнения	1. Покрутиться на месте, повернуться вправо, влево, выстроиться в линию, снова встать в один, два, три ряда. 2. Ходьба в прямом направлении. Игры: «Карусель» Заключение Дыхательные упражнения "Магия" Развитие речи Цель. Словарный запас: в речи уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными Основы математики Цель: Обучать умению располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал,	эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Мелодично-ритмическое движение «Капли». 3. Повтор песни. «Капля» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Основы математики. Цель: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Направлять движение: слева направо, справа налево. Закреплять знания о последовательности

	стране, государственных символике страны, ее назначении. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Художественная литература. Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.	«Буря в стакане» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме, записывать вертикальные линии. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются); питаются (листьями, стеблями, ветвями растений, корой, соком, семенами, мясом, насекомыми); ощущают окружающую среду с помощью глаз, носа, языка, ушей, кожи, их рост и размножение.	треугольник, квадрат, прямоугольник Рисование Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, подбирать цвета по своему вкусу. Расширить представление о видах казахского орнамента («түйе табан»)	дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года.
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Прогулка	Наблюдение за воробьями Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сгребание в кучи сухих опавших листьев. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Цветные автомобили» Цель: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. (ветер) Знакомить с понятием «неживая природа». (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Посильная помощь дворнику. Дворник хвалит ребят, благодарит за помощь. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. различать и называть перелетных и зимующих птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Попрыгунчики» Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Воробей маленький, а журавль... (большой). Утка серая, а лебедь ... (белый). Загадка. Неизвестно где живет,	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар) о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Встречные перебежки». «Попади в обруч». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. Перешагивать через предметы, приставным	Наблюдение за сорокой Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Почистить дорожки - приучать детей к чистоте на участке, расчищать дорожки от мусора. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Всюду я летаю, все на свете знаю. Знаю каждый куст в лесу. Может быть, меня за это И зовут лесной газетой.

	Среди белых голубей скачет шустрый воробей, Воробушек- пташка, серая рубашка. Откликайся, воробей вылетай-ка, не робей. Воробей по лужице прыгает и кружится, Перышки взъерошены, хвостик распустил. (физическое развитие) Свободные игры.		Засвистит по речке дрожь Прилетит, деревья гнет. Озорник, а не уймешь!? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	шагом. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. «Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега. (физическое развитие) Свободные игры.	(коммуникативная деятельность) Свободная игра.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем. Оздоровительные процедуры.	Упражнение лежа в постели «Солнце дарит лучи». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!».				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям,	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Различать эмоциональное содержание произведений, их	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать

Вариативный компонент	фольклору и миру театра; Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, деятельность).	причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение). Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельность)	характер, настроение. Выполнять физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (музыка**** творческая, физическое развитие, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Острова» Классический танец в партере знакомить с основами классического танца. Развивать силу ног, натянутость стопы, постановку корпуса выворотность тазобедренного сустава. Воспитывать любовь к классическому танцу. Ритмическая разминка.	предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Количество и счет: Числа и цифры от 1 до 4 Соотнесение количества предметов с цифрой. Знаки + и - «Угадай, какое число пропущено» Цель: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Кисметоллаевой Айшой совершенствуем умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	С Койшибаевым Адильханом совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	С Мидаевой Амирой совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	С Муратбаевой Айгерим совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	С Мукашевой Сабиной совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, воспитывать осознанное отношение к деятельности. Продолжать учить детей поддерживать				

	порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьями Цель: продолжать наблюдать за воробьями. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Цветные автомобили» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ветром Цель: продолжать наблюдать за ветром (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Метание, бросание, ловля: прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за перелетными птицами Цель: продолжать наблюдать за перелетными птицами. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Попрыгунчики» Прыжки на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра) Построение, перестроение: строиться в колонну по два, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за разными видами транспорта Цель: продолжать наблюдать за разными видами транспорта. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Встречные перебежки». Цель: Бегать парами, в колонне по двое, с преодолением препятствий, с разной скоростью - медленно, быстро. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за сорокой Цель: продолжать наблюдать за сорокой. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Догони свою пару» Цель: Упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Обучать	Словесная игра «Кто что делает? Что происходит?» Цель: задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в	Развивающая игра «Найди отличия». Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Обучать умению понимать и употреблять	Музыкальное воспитание: Цель: различать эмоциональное содержание произведений, настроение. Обучать умению задавать	Развивающая игра "Назови три предмета". Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу

	умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	диалоге. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная познавательная деятельности)	простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельности)	предметов как одну часть множества. (познавательная деятельность).
Уход детей домой.	Беседы о переходе на сезонную одежду.	Советы родителям «Активность ребенка-залог его здоровья».	Консультация «Учим пословицы и поговорки о дружбе»	Беседа с родителями на тему «Трудовое воспитание в семье».	Консультация на тему «Правильная организация отдыха ребенка».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Группа: предшкольная «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь I-неделя 05.12-09.12

Примерный режим дня	Понедельник-05.12	Вторник-06.12	Среда-07.12	Четверг-08.12	Пятница-09.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Ухаживать за комнатными цветами. Расширять представления детей о растениях. (трудовая, коммуникативная деятельности).	Считалка. Цель: Приобщать к умению произносить считалки закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Замена грязных полотенец. Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Ухаживать за комнатными цветами. Расширять представления детей о растениях. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольные игры «Конструктор-лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Оказывать помощь. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа с родителями о соблюдении режима детского сада (опоздания, пропуски).				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Рассматривание картины.	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка»	Настольная игра «Где что растет?»	Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Формировать

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Цель: Расширять представление о растениях. Знакомить детей с многообразием природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ходить с остановкой по сигналу; с изменением направления движения; (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Учить задавать вопросы и отвечать на них простыми, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. физ. культура** казахский язык*** коммуникативная деятельности)	умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Декабрь 1-2 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Руки вверх» И.п. о.с. лицом друг к другу, держась за руки В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.п. 2. «Повороты» И.п. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить В.1. поворот туловища вправо (влево) 2. И.п. 3. «Шаг в сторону» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В.1. выпад вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 4. «Гора» И.п. спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, руки вперед В.1. наклон вперед между ног, обхватить колени руками, сказать «вижу» 2. И.п. 5. «Неваляшки» И.п. лежа на спине, ногами друг к другу, они зажаты, руки за головой В.1. поочередно сесть 2. лечь 6. «Велосипед» И.п. лежа на полу, подошвы ног прижаты друг к другу В.1. имитировать езду на велосипеде 2. И.п. 7.«Самолеты» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, руки перед грудью 1прогнуться вперед,вверх, развести руки в стороны2И.п. 8. «Приседания» И.п. о.с. лицом друг к другу, держась за руки В.1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. 9. «Гудок парохода» И.п. ноги на ширине ступни, руки у плеч В.1. поднять руки вверх, вдох через нос, задержать дыхание 2. выдох через губы, сложенные трубочкой со звуком «у» Заключительная ходьба. Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными.				

	Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Проговори скороговорку» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции извучанию согласные звуки: с - з, с - ц, (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра: «У кого больше? У кого меньше?» Цель: определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10 Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (познавательная, казахский язык *** коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Магазин игрушек» Цель: Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы окружения Формировать представление о слове которое имеет значение. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «На что похоже? Назови форму, цвет» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Живая, неживая». Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и	Музыка «Три жанра» Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	Физическая культура Цель: Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением	Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий продуктов. Бейнеролик «Сүт тағамдарының дайындалу жолдары»

	звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, Казахский язык Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,употреблять эти слова. 1.Бұл қандай тағам? Диалог құру. 2.Тамаққа байланысты тыйым сөздер. 3.Видео ролик «Қымыздың жасалуы мен пайдалы қасиеті» 4.Ас батасын жаттау. Основы математики. Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше	согласных звуков в слове. Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. 2. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. 3. Подвижная игра: «Найди свой дом» Заключение. Игра с низким уровнем действия: "отдай соседу" Ознакомление с окружающим миром. Цель: Закреплять представления о	1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Прослушивание музыки (различение музыки, относящейся к трем жанрам) 3. Песня «Казахстан, Родина моя». 4. Игра «Наша граница» Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба в прямом направлении. 2. Обучение хождению по кругу в паре. 3. Упражнения для рук и плечевого пояса. 3. Экшн-игра «Вороны»	препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь класть руки на грудь, тянуться в стороны, поднимать руки вверх и тянуться в стороны, класть руки на затылок. 2. Скрестить пальцы и поднять их вверх-вниз (повернуть кисть внешней стороной внутрь. 3. Экшн-игра «Птицы и кошки» Заключение. Дыхательные упражнения "Ракета" Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	2.Дидактикалық ойын «Сүттен жасалатын тағамдарды тап» 3.Шығармашылық тапсырма.Ермексаздан құрт жасау. Музыка «Три жанра» Цель: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. 1. Вход в зал. 2. Мелодичное ритмичное движение. (Три жанра с танцевальными ритмами) 3. Игра «Наша граница» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину,

	целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков	предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	Заключение. Дыхательные упражнения "Змея" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа. Понимание важности государственных праздников.	Основы математики Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» «Какой?» и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Рисование Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в холодное время года Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, доводить начатое до конца. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить	Наблюдение за работой дворника. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. (трудовая деятельность) Подвижная игра	Наблюдение за небом. Что такое осадки? Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег, град, дождь) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Цель: продолжать учить пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешая друг другу. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп;	Наблюдение за воробьем Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. (трудовая, деятельность) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в

	на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа: - За каким месяцем идет декабрь? - Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? - Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? - Найдите на нашем участке приметы зимы. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	«Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки. Его просят, его ждут, а как придёт – прятаться начнут. (дождь) На дворе переполох с неба сыплется горох (град) На всех садится никого не боится. (снег) С неба звездой, а в ладошку водой. (снег) Вечером – водой, ночью – водой, А утром в небеса. (дождь) (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца- Покормите молодца. В. Мирясова (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении, определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (творческая, коммуникативная, деятельности).	Малоподвижная игра «Бросай. лови» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Закрепление пространственных представлений: (слева, справа,верху, внизу); (физическое развитие, познавательная, деятельности)	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Развивать представления о людях разных профессий. (коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Упражнение на напряжения и расслабления мышц всего тела. Укреплять физическое здоровье воспитанника.	Театрализованное представление "Сказка «Теремок». Цель: Развивать умение инсценировать художественное произведение. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять роль выразительно, самостоятельно. (творческая музыка**** коммуникативная деятельности). «Занимательная математика» Количество и счет Числа и цифры 1-9. Порядковый счет. Сравнение смежных	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)
Вариативный компонент					

			Цель: Развивать двигательные функции при помощи физических упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества воспитанника. Учить различать слабые и сильные доли такта, распознавать и передавать ритм. Развивать чувства ритма, внимание, память.	чисел. Число 10. Сложение числа 10 из 2-х меньших. «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.	
Индивидуальная работа с детьми	С Нуртай Адией совершенствуем умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполняет элементы спортивных игр	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	С Сагимбай Ибрахимом совершенствовать умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	С Сейткалиевой Айей совершенствуем умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	С Орынбасар Тамерланом совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; изображать предметы и фигурки животных;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за деревьями в холодное время года Продолжать наблюдать за деревьями в холодное время года.	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за работой дворника. Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за небом. Что такое осадки? Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за воробьем Продолжать наблюдать за воробьями. (исследовательская деятельность)

	(исследовательская деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь"(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игра с конструктором «Покажи порядок строительства дома» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно	Рассматривание иллюстрации из книги Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, прилагательными обозначающими свойства	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (творческая,	Разучиваем считалки Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию

	(творческая, коммуникативная деятельности)	интерес к книге. (коммуникативная деятельности)	и качества предметов. Расширять знания о явлениях живой природы. (коммуникативная деятельности)	музыка**** коммуникативная деятельности)	согласные звуки, развивать слуховое внимание, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет (казахский язык*** коммуникативная познавательная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями по случаю мероприятия «Тәуелсіз Қазақстан»	Беседа «Особенности воспитания в семье».	Консультация: «Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста (5-6лет)».	Беседа «Нравственно-патриотическое воспитание в семье».	Обмен результатами промежуточной диагностики развития детей.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь II-неделя 12.12-15.12

Примерный режим дня	Понедельник-12.12	Вторник-13.12	Среда-14.12	Четверг-15.12	Пятница-16.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность)				
	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Собери слово» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	
Беседа с родителями. Консультации.	«Как с пользой провести досуг детей дома?» Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра «Мозаика» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Такия тастамак» Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: (коммуникативная казахский язык*** деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Мой Казахстан» Цель: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, (коммуникативная деятельности)	
Утренняя гимнастика	Декабрь 1-2 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Руки вверх» И.п. о.с. лицом друг к другу, держась за руки В.1,3. руки в стороны 2. руки вверх 4. И.п. 2. «Повороты» И.п. лицом друг к другу, ноги на ширине плеч, руки скрестить В.1. поворот туловища вправо (влево) 2. И.п. 3. «Шаг в сторону» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В.1. выпад вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 4. «Гора» И.п. спиной друг к другу, ноги на ширине плеч, руки вперед В.1. наклон вперед между ног, обхватить колени руками, сказать «вижу» 2. И.п. 5. «Неваляшки» И.п. лежа на спине, ногами друг к другу, они зажаты, руки за головой В.1. поочередно сесть 2. лечь 6. «Велосипед» И.п. лежа на полу, подошвы ног прижаты друг к другу В.1. имитировать езду на велосипеде 2. И.п. 7.«Самолеты» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, руки перед грудью1прогнуться вперед,вверх, развести руки в стороны2И.п. 8. «Приседания» И.п. о.с. лицом друг к другу, держась за руки В.1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. 9. «Гудок парохода» И.п. ноги на ширине ступни, руки у плеч В.1. поднять руки вверх, вдох через нос, задержать дыхание 2. выдох через губы, сложенные трубочкой со звуком «у» Заключительная ходьба. Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (культурно-гигиенические навыки, физическая культура**физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. вытирать салфеткой рот И не капать на живот. чтобы ложки не стучали, а ребята не мечтали.... (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению определять и называть материалы, из которых сделаны предметы. Обогащать словарный запас существительными обозначающими предметы бытового окружения. (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Что раньше что потом» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (познавательная, коммуникативная деятельности).	Дидактическая игра «Транспорт» Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Кому какой инструмент?» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (исследовательская коммуникативная деятельности)	
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими	Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов	Музыка «Зима наступила» Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Прослушивание	Физическая культура Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами,	

	свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1.Қысқы орманға саяхат. 2. «Аңдарды мекеніне орналастыр» 3. «Қызықты текше» кимылдық ойын. 4.Жаңылтпаштарды дұрыс,тез айтуға жаттықтыру. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным	Физическая культура Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь класть руки на грудь, тянуться в стороны, поднимать руки вверх и тянуться в стороны, класть руки на затылок. 2. Скрестить пальцы и поднять их вверх-вниз (повернуть кисть внешней стороной внутрь. 3. Экшн-игра «Птицы и кошки» Заключение. Дыхательные упражнения "Ракета" Ознакомление с окружающим миром.	музыки. (Различают среднюю, громкую и мягкую интенсивность) 3. Подвижная игра: «Аккала». 4. Пение. "Зима наступила" Физическая культура Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Встаньте в шеренгу в один, два, три ряда, друг за друга и друг за другом. 2. Покрутиться на месте, повернуться вправо,	поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. 2. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Экшн-игра. "Ушел - ушел шарф" Заключение. Дыхательное упражнение «Трубочка». Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с	

	признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	влево, выстроиться в линию, снова встать в один, два, три ряда. Экшн-игра. «Погоня за мячом на горке» Заклучение Игра с низким уровнем действия: "отдай соседу" Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром. Цель: . Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Основы математики Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Лепка	

				Цель: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: называть и различать по характерным признакам птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Участвовать в	Наблюдение за ветром. Цель: Расширять знания о явлениях живой природы (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Участвовать в	Наблюдение за деревьями в холодное время года Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	

	совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Ловля бабочек» Цель: Прыжки прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки На небе - дворец, во дворе певец. Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит (грач). (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Ловля обезьян» Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; (расстояние 3–4 метра), (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает. Ветер, ветер, ты могуч Ты гоняешь стаи туч Ты волнуешь синее море Гордо реешь на просторе (А.С. Пушкин). (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	лопатоk снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, доводить начатое до конца. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Повторяем песню о зиме.	сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Солнышко и дождь» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл	

			(музыка**** творческая деятельность) Свободная игровая деятельность.	Даже солнце заслонил. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели «Ехали медведи на велосипеде». Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Аскар Ибрахимом совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;	С Ануарбек Аминой совершенствовать умения вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	С Гумсановой Нурией совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	С Ермоленко Артемом совершенствовать умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание,	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	

рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать reобразовать определенный образ. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (коммуникативная деятельность)	различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (творческая, казахский язык*** коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Постановка танца «Снежинки» Вдохновение. Учить детей работать с предметом (с полотном) Развивать чувство ритма, выразительность, грацию, пластику. Воспитывать дисциплину, аккуратность «Нитка с иголкой» (Музыкально-пространственное управление) Учить ориентироваться в пространстве. Развивать пространственное мышление, внимание. Воспитывать дисциплину, аккуратность.	прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельность) «Занимательная математика» Ориентировка во времени и в пространстве. «Повторение названий месяцев осени и зимы. Знакомство с месяцем - март. Характерные приметы времен года. «Угадай, где стоит» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Лови, бросай, дни недели называй», «Неделя стройся!», «День и ночь- сутки прочь»	

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Продолжаем наблюдение за птицами на участке. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Ловля бабочек» Цель: Прыжки прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ветром. Продолжаем наблюдение за ветром. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Ловля обезьян» Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; (расстояние 3–4 метра), (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за деревьями в холодное время года Продолжаем наблюдение за деревьями в холодное время года. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за облаками Продолжаем наблюдать за облаками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Солнышко и дождь» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Игра с конструктором «Покажи порядок строительства дома» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (творческая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельности)	Разучиваем считалки «Один, два, три...» Цель: развивать слуховое внимание, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет (познавательная, коммуникативная казахский язык*** деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	
Уход детей домой	Беседа: "Важность развития познания ребенка".	Беседа "Как провести выходной дома?".	Беседа: «Важность развития познания ребенка».	Подготовка к спортивной игре.	

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: декабрь III-неделя 19.12.-23.12.

Примерный режим дня	Понедельник-19.12	Вторник-20.12	Среда-21.12	Четверг-22.12	Пятница-23.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Найди различия» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором «Расположи фигуры» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, творческая деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему «Вред дефицита сна», требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представление о растениях. Знакомить детей с многообразием природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ходить с остановкой по сигналу; с изменением направления движения; (физическое развитие, коммуникативная деятельность)	Изобразительная деятельность Цель: передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельность)	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. уметь ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическое развитие, коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Декабрь 1-2 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Переложить мешочек за спиной» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны, мешочек в правой руке 1. опустить руки, переложить мешочек за спиной в другую руку 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с мешочком над головой 1. наклон вправо (влево) 2. И.п 3. «Переложить мешочек за ногой» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны, мешочек в правой руке В.1. наклон вперед, переложить мешочек за ногой 2. И.п 4. «Захвати мешочек» И.п. сидя, ноги выпрямить, руки в упоре сзади В.1. сгибая ноги, подтянуть мешочек к себе 2. И.п. 5. «Переложить мешочек под ногой» И.п. лежа на спине, руки в стороны, мешочек в правой руке В.1. поднять левую ногу, переложить мешочек под ногой в другую руку 2. И.п. 6. «Приседания с мешочком» И.п. ноги на ширине стопы, мешочек в правой руке В.1. присесть, положить (взять) мешочек на пол 2. И.п 7. «Прыжки» И.п. ноги на ширине стопы, мешочек на полу В.1. прыжки вокруг мешочка 8. «Носик» (дыхательное упражнение) И.п. О.С. «Мы немного помычим и по носу постучим» В.1. вдох 2. выдох, протяжно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая по крыльям носа Заключительная ходьба. Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Чтение потешки:				

	А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) правильно излагать основную мысль, подбирать слова. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Числа-соседи» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями Совершенствовать творческое повествование: придумывать с продолжение и конец рассказа. (исследовательская коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Уметь правильно излагать основную мысль. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими	Физическая культура Цель: Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя	Музыка «Чистый белый цвет» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. 1. Вход в зал под светомузыку.	Физическая культура Цель: Спортивные игры: Водить мяч вокруг предметов. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Скрестить пальцы и поднять их вверх-вниз	Музыка «Чистый белый цвет» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. 1. Вход в зал под светомузыку.

	взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 1. Тақтамен жұмыс. Әлеуметтік дамыту. 2. Ғажайып түс. Адамның дене мүшелерінің дауласуы. 3. Дидактикалық ойын «Не екеу, не жалғыз» Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать	лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса. Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба в прямом направлении. 2. Обучение хождению по кругу в паре. 3. Подвижная игра «Прыгай и хлопай» Заключение. «Детская дисциплина строга» — игра с низким уровнем движения. Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги,	2. Дидактическая игра. «Веселье под снегом» 3. Прослушивание музыки. "Чистый белый цвет" 4. Пение. "Зима" Физическая культура Цель: Спортивные упражнения: Продолжать знакомить с различными видами спорта. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения для рук и плечевого пояса. 2. Тренировка положить руку на грудь, потянуться в стороны, поднять руку вверх и потянуться в сторону, положить руку на затылок. 3. Экшн-игра "Аплодисменты" Заключение. Дыхательное упражнение «Дышим глубоко» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без	(повернуть кисть снаружи внутрь. 2. Тренировка поднимать руку вверх и назад по очереди. Игра-экшн: «Выбрось мешок с песком». Заключение Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Основы математики Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и	2. Мелодично-ритмическое движение «Идет снег» 3. Повторить зимнюю песенку. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Казахский язык

	несколько предметов по данным измерениям. Ознакомление с окружающим миром Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.	определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром Предметный мир. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Аппликация Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	Цель: Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье. 1. Жалпылама дыбыстық жаттығу. 2. «Кім тез, әрі дұрыс айтады?» 3. Т. Жексенбай «Жақсы көрем» өлеңін оқып беру. 4. «Кім тез табады?» ойыны

2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. «Холод - хитрое явление. Он на наше удивленье может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся" Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (метель) (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Загадка. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: Развивать представления о содержании, характере и значении результатов	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Художественное слово Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). (коммуникативная деятельность) Трудовая	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снегопад) (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Загадка. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. (трудовая	Наблюдение за снежинками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег, снежинки) (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>Е. Благинина</i>	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Загадка. Птица серая парила, Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи.

	труда; (трудовая деятельность) Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	деятельность: Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; воспитывать трудолюбие, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра «Найди по следу» «След в след». Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	деятельность) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	(коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Хоть кого увидит -вмиг Поднимает стрекот-крик! (Сорока.) (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Не наступи!». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать умения и навыки аккуратного последовательного раздевания, размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				

Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развивающее упражнение «Сколько и какие отличия?» Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	Игры-упражнения по лепке «Что за чудо - снеговик?» Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением	Сюжетно-ролевая игра «Строительство дома» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык***	Игры-упражнения по аппликации «Снеговик» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Приобщать к самостоятельному и творческому	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. Выражать свое отношение к музыкальному

Вариативный компонент	Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (познавательная, творческая деятельности)	элементарных пропорций. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности).	коммуникативная творческая деятельности) «Потанцуем вместе» Гимнастические упражнения. Формировать умение и навыки в области партерной гимнастики. Повышат гибкостьсуставов, улучшатьэластичность мышцы связок наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление. Игра «Буратино и Пьеро» развивать умение правильнонапрягать и расслаблять мышцы. Развивать воображение, творческие способности подвижность.	исполнению песен различного характера. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная творческая, деятельность) Занимательная математика» Геометрические фигуры Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур Повторение названий геометрических фигур. Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур Повторение названий геометрических фигур.	произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности).
Индивидуальная работа с детьми	С Жумабековым Ахметом совершенствуем умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы	С Кадыржвановым Парасатом совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и	С Кисметоллаевой Айшой совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий;	С Койшибаевым Адильханом совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	С Мидаевой Амирой совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий.

	решения различных проблем с помощью пробующих действий;	соблюдать правила игры;			
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Продолжать наблюдать за метелью. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Продолжать наблюдать за следами птиц на снегу. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Найди по следу» «След в след». Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за снегопадом Продолжать наблюдать за снегопадом. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за снежинками Продолжать наблюдать за снежинками. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за вороной и сорокой Продолжать наблюдать за вороной и сорокой. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Не наступи!». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, по прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. Художественное слово. Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности)	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины: (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, (коммуникативная, социально-эмоциональная, деятельности).	Слушание мелодий Цель: различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка****, творческая деятельности)	Настольная игра «Найди пару» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; внизу). (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Одежда детей по сезону».	Рекомендация для родителей «Если ваш ребенок заболел...».	Консультация: «Игра – средство развития ребенка»	Беседа: «Кто играет главную роль в воспитании детей?»	Советы родителям детей с проблемами в развитии речи.

Проверено 

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план декабрь месяц IV-неделя 26.12-30.12

Примерный режим дня	Понедельник-26.12	Вторник-27.12	Среда-28.12	Четверг-29.12	Пятница-30.12
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. (коммуникативная деятельности)	Полив комнатных растений. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, про одежду детей по временам года. консультации. Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду. Беседа с родителями на тему «Вред дефицита сна» требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций о природе Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Развивающая игра «Найди тень» Цель: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность).	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими. (творческая, коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Кто где живет» Цель: выделять особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года. Наблюдать за признаками животных и разделять причинно-следственные связи. (коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Декабрь 3-4 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Переложить мешочек за спиной» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны, мешочек в правой руке 1. опустить руки, переложить мешочек за спиной в другую руку 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п ноги на ширине плеч, руки с мешочком над головой 1. наклон вправо (влево) 2. И.п 3. «Переложить мешочек за ногой» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны, мешочек в правой руке В.1. наклон вперед, переложить мешочек за ногой 2. И.п 4. «Захвати мешочек» И.п. сидя, ноги выпрямить, руки в упоре сзади В.1. сгибая ноги, подтянуть мешочек к себе 2. И.п. 5. «Переложить мешочек под ногой» И.п. лежа на спине, руки в стороны, мешочек в правой руке В.1. поднять левую ногу, переложить мешочек под ногой в другую руку 2. И.п. 6. «Приседания с мешочком» И.п. ноги на ширине стопы, мешочек в правой руке В.1. присесть, положить (взять) мешочек на пол 2. И.п 7. «Прыжки» И.п. ноги на ширине стопы, мешочек на полу В.1. прыжки вокруг мешочка 8. «Носик» (дыхательное упражнение) И.п. О.С. «Мы немного помычим и по носу постучим» В.1. вдох 2. выдох, протяжно тянуть «м-м-м», одновременно постукивая по крыльям носа Заключительная ходьба. Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. «Вкусные блюда! Что за чудо!				

	Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай животное по описанию». Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Волшебный мешочек». Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «День-ночь». Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений (музыка**** творческая, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Больше-меньше» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов. Формировать умения правильно излагать основную мысль. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками,	Физическая культура Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения на грудь. 2. Наклоняясь	Музыка «Веселые инструменты» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Сопровождение мелодии с помощью трещотки и бубна.	Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.	Музыка «Веселые инструменты» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах. «Веселые инструменты» 1. Вход в зал с

	использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Казахский язык Цель: Формировать произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз! Рахмет!) 1.Ізгі сөздер. 2.Ата немересімен қонаққа келеді. 3.Жұмбақ шешу. 4.Қимылды ойын «Менің сүйікті балабақшам» Основы математики Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить числа в пределах 10-ти на основе сравнения, получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	вперед и касаясь ладонью пола; скрестить руки сзади; 3. Экшн-игра «Не промокни ноги» Заклучение. Игра «Волк-волк, серый волк» с небольшим движением. Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Ознакомление с окружающим миром Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи:	3. Дидактическая игра «Какой это инструмент». 4. Мелодичное, ритмичное движение «Весёлые инструменты». Физическая культура Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поднимите руки вверх и повернитесь. 2. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. 3. Подвижная игра: «Жуки и мухи». Заклучение. Игра с низким уровнем действия: "мяч" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество	Физическая культура Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения для мышц живота. 2. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги, чтобы научить его выполнять упражнение. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заклучение. Дыхательное упражнение «Дышим глубоко» (физическое развитие)	музыкой. 2. Песня «Наш оркестр» 3. Сопровождение мелодии с помощью трещотки и бубна. Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Казахский язык Цель: Составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 1. «Сөз ойла,тез ойла»

	Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются (корень всасывает воду из земли, стебель проводит воду, пищу к другим частям растения, листья улавливают свет и питают растение); дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	словов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Конструирование Цель: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции	2.Мнемокестемен жұмыс.Әңгіме құрастыру. 3.Деңгейлеп оқыту.Сурет бойынша сөйлем құрастыру.
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. "Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит".				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьем Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. (трудовая деятельность)	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижная игра	Наблюдение за работой дворника. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени;	Наблюдение за небом. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег, град, дождь) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор снега в сугробы для снежных скульптур. Цель: продолжать учить пользоваться пластиковой лопатой, выполнять посильные поручения по сбору снега в сугроб в отведенном месте; воспитывать желание действовать сообща, не мешая друг другу. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний»	Наблюдение за деревьями в зимнее время года Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, доводить начатое до конца. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4

	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца- Покормите молодца. В. Мирясова (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	«Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	«змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Что делает дворник на участке детского сада зимой? Какие орудия труда нужны дворнику в это время года? Как может дворник помочь деревьям зимой? (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки. Его просят, его ждут, а как придёт – прятаться начнут. (дождь) На дворе переполюх с неба сыплется горох (град) На всех садится никого не боится. (снег) С неба звездой, а в ладошку водой. (снег) Вечером – водой, ночью – водой, А утром в небеса. (дождь) (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа: - За каким месяцем идет декабрь? - Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? - Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? - Найдите на нашем участке приметы зимы. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Художественное слово Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. «Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поест с аппетитом, будем здоровы и сыты». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей под колыбельную мелодию.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!». культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Водитель». Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, соблюдать правила безопасности. Развивать представления о людях разных	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у	Театрализованное представление «Маша и Медведь». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение,	Экспериментальная деятельность: опыты с водой. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода) Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и	Настольная игра «Лото.время года» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,

Вариативный компонент	профессий; Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	квадрата или прямоугольника. Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	динамические оттенки. (музыка**** творческая, деятельность). «Потанцуем вместе» Экзерсис на середине зала. Формировать навыки и умение в области ародного танца. Постановка корпуса,Развивать правильную постановку корпуса равновесие. Воспитывать устойчивый интеес к занятиям.	взаимодействию с ним. (исследовательская деятельности). «Занимательная математика» Геометрические фигуры Дорисовывание геометрических фигур. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2 и 4 равные части. «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Муратбаевой Айгерим совершенствуем умения определять положение предметов впространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	С Мукашевой Сабиной совершенствуем умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	С Нуртай Адией совершенствуем умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполняет элементы спортивных игр, владеть видами закаливания.	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	С Сагимбаевым Ибрахимом совершенствуем умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за воробьем Продолжать наблюдать за воробьем.	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская	Наблюдение за работой дворника. Продолжать наблюдать за работой дворника.	Наблюдение за небом. Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская	Наблюдение за деревьями в зимнее время года Продолжать

	(исследовательская деятельность) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие)	деятельность) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» Цель: бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие)	(исследовательская деятельность) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие)	деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие)	наблюдать за деревьями. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места; на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желая мыть руки аккуратно. «Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании Приобщать к самостоятельному и	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова;	Развивающее упражнение. «Отследи движение» Цель: Закрепить пространственные представления: располагать предметы в пространстве. Внимательно слушать собеседника, правильно	Настольная игра «Парные картинки» Цель: Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию, понимать

	творческому исполнению песен различного характера. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	(творческая казахский язык*** коммуникативная деятельности)	задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Формировать навыки произношения и понимания названий встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	их содержание. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, (коммуникативная, творческая деятельности).
Уход детей домой	Беседа на тему «Зимние забавы».	Беседа на тему «Выбор удобной одежды для детей».	Беседа на темы: «Правила здорового образа жизни»	Консультация «Как вести себя детям при ОРВИ в общественных местах»	Памятка «Как сделать прогулку с ребенком веселой и полезной».

Проверено 

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план: январь I-неделя 04.01-06.01

Примерный режим дня			Среда-04.01	Четверг-05.01	Пятница-06.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (познавательная, коммуникативная деятельность)				
			Интеллектуальная индивидуальная игра «ЗД треугольники» Цель Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры и тела. (познавательная, творческая деятельность)	Настольная игра «Часы». Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра "Мозаика". Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, (познавательная, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Ответы на тревожащие вопросы родителей; информирование о поведении детей в детском саду.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Развивающая игра «Найди тень» Цель: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. (познавательная, коммуникативная деятельность).	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций о природе Цель Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Январь 1-2 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Мы становимся все выше» И.п. о.с. спиной друг к другу, держась за руки. 1. руки в стороны 2. руки вверх, встать на носки 3. руки в стороны 4. И.п. 2. «Солнышко» И.п. ноги на ширине плеч, руки сцеплены вверху в. 1. наклон вправо (влево) 2. И.п. 3. «Улыбка» И.п. стоя спиной друг к другу, руки на пояс В. 1. полуприсед с полуоборотом вправо (влево), посмотреть друг другу в глаза с улыбкой 2. И.п. 4. «Мы висим вниз головой» И.п. стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч В. 1. наклон вперед, посмотреть друг на друга 2. И.п. 5. «Весело танцуем» И.п. стоя плечом друг к другу, одну руку на пояс у друга, другая на пояс В. 1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. в сторону 3. Назад 4. И.п. 6. «Лошадки» И.п. стоя лицом друг к другу, руки на плечи В. 1. сгибать правую (левую) ногу в колене 2. И.п. 7. «Рыбки» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, держась за руки В. 1. поднять руки и ноги 2. И.п. 8. «Поздороваемся» И.п. лежа на спине, головой друг к другу, взяться за руки В. 1. поднять правую (левую) ногу 2. И.п. 9. «Приседания» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В. 1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. Речевка. «Чемпионы» (физическая культура**, физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Отрабатывать				

	навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности			Дидактическая игра «Кому что нужно?». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык *** коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Что готовят из муки?» Цель: Составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер). Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка «Веселый ритм» Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Песня «Святой	Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая	Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и понимания названия продуктов, посуды. 1. Видеоролик көрсету. Қызықты сәт.

			барабан» 3. Игра «Подумай и угадай» 4. Мелодичное ритмичное движение. Танец «Веселые инструменты». Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Сидя откинувшись назад выполнять упражнения с элементами растяжки, приучать работать лежа от туловища на расстоянии 3 метров с помощью рук. 2. Подняться на цыпочки, вытянуть руки вперед, (2-3 раза) полуприсесть. 3. Экшн-игра «Не даю»	кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать навыки перемещения мелких предметов пальцами ног стоя с руками на коленях. 2. Катание друг друга, катание с горки по одному и по двое. 3. Активная игра: «Мишка в лесу» Заключение. Дыхательные упражнения «Сдут бабочек». Развитие речи Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию	2.Дидактикалық ойын «Самаурынды құрастырамыз» 3.Түлкі мен тырна ертегісін тамашалау. 4.Жұмбақ шешу. Музыка «Веселый ритм» Цель: Выразать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Вход в зал с музыкой. 2. Игра «Подумай и угадай» 3. Повтор песни «Святая домбра». Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Основы математики. Цель: Обучать умению определять

			Заключение. «Keep Your Stuff» — игра с низким уровнем экшена. Заключение. Дыхательные упражнения «Копировать в облако» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л - р. (коммуникативная деятельность) Основы математики Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. Рисование Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными	длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.

				им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	
2-ой завтрак	Отрабатывать навык правильного, неспешного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. «Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. «Повсюду праздник, много радости. Мы быстро собираемся, намерены быстрее расти» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка			Наблюдение за следами птиц на снегу. Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Серых перьев комок На морозе продрог. Скачет по дорожке, Собирает крошки. (Воробей.) Непоседа, невеличка, Желтая почти вся птичка, Любит сало и пшеничку.	Наблюдение за трудом дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать сильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, доводить начатое до конца.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь

			Кто узнал ее? (Синичка.) (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Очистка кормушек, кормление птиц. Цель: пробуждение интереса к труду, чувство заботы о птицах. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Добеги до меня» Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	(трудовая деятельность) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой; на двух ногах между предметами; на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места, из обруча в обруч на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям перенести холод и мороз? Нужна ли работа дворника людям и природе? (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда.

					(коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Художественное слово. «Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, посмотретья на себя приятно» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживание, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение «Солнышко тянет лучи». Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. (физическое развитие, культурно-гигиенические навыки)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Игры-упражнения по лепке «Снеговик». Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: передавая	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения,	Театральная постановка сказки «Морозко» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру

Вариативный компонент			характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (творческая, музыка***) «Потанцуем вместе» Тема: Ритмическая разминка Цель: «Веселая карусель» Формировать музыкально-ритмическую координацию движений, развивать музыкальный слух, память, внимание, чувство ритма. Воспитать дисциплину, волевые качества воспитанников.	прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная, деятельности) «Занимательная математика» Геометрические фигуры Дорисовывание геометрических фигур. Выкладывание прямоугольника из счетных палочек, работа в тетради в клетку, деление квадрата на 2 и 4 равные части. «Сложи фигуру» Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу.	театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка*** творческая коммуникативная, деятельности)
Индивидуальная работа с детьми			Считалки Цель: приобщать к умению произносить	Настольная игра «Составь слово» Цель: Учить составлять	Развивающая игра Цель: «Сравни и посчитай»

			считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности)	слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (коммуникативная, познавательная, деятельности).	Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль, (коммуникативная, познавательная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка			Наблюдение за следами птиц на снегу. Продолжать наблюдать за следами птиц на снегу. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Добеги до меня» Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по	Наблюдение за трудом дворника Продолжать наблюдать за трудом дворника. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой; на двух ногах между предметами; на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;

			канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие)	места, из обруча в обруч на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие)	(физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. Художественное слово Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей			Настольная игра «Собери слово из слогов» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. (коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, (коммуникативная, познавательная деятельности)	Настольная игра на внимание «Кто где обитает» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана Совершенствовать умение пересказывать эмоционально. составлять короткие рассказы по образцу педагога (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Уход детей домой			Советы родителям «Как преодолеть	Консультация на тему: «Формирование	Беседа «Как мы собирали елку?»

			застенчивость?»	культурно-гигиенических навыков ребенка»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь II-неделя 09.01-13.01

Проверено



Примерный режим дня	Понедельник-09.01	Вторник-10.01	Среда-11.01	Четверг-12.01	Пятница-13.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Полив комнатных растений. Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее, о содержании, характере и значении результатов труда; (трудовая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Выполнять артикуляционные упражнения. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)	Интеллектум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж «Как мы строили из снега...». Беседы с родителями о чистоте детей.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Настольная игра «Конструкторы лего»	Рассматривание иллюстраций из книг	Настольная игра «Мозаика»	Развивающая игра «У кого больше?»	Настольная игра «Любимые сказки»

подвижности, настольные игры, изодейательность рассматривание книг и другие)	Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа,верху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельности).	Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Январь 1-2 неделя Ходьба парами на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, с разным положением рук. Бег парами. Перестроение в 2 колонны. 1. «Мы становимся все выше» И.п. о.с. спиной друг к другу, держась за руки. 1. руки в стороны 2. руки вверх, встать на носки 3. руки в стороны 4. И.п. 2. «Солнышко» И.п. ноги на ширине плеч, руки сцеплены вверху в.1. наклон вправо (влево) 2. И.п. 3. «Улыбка» И.п. стоя спиной друг к другу, руки на пояс В.1. полуприсед с полуоборотом вправо (влево), посмотреть друг другу в глаза с улыбкой 2. И.п. 4. «Мы висим вниз головой» И.п. стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч В.1. наклон вперед, посмотреть друг на друга 2. И.п. 5. «Весело танцуем» И.п. стоя плечом друг к другу, одну руку на пояс у друга, другая на пояс В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. в сторону 3. Назад 4. И.п. 6. «Лошадки» И.п. стоя лицом друг к другу, руки на плечи В.1. сгибать правую (левую) ногу в колене 2. И.П. 7. «Рыбки» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, держась за руки В.1. поднять руки и ноги 2. И.П. 8. «Поздороваемся» И.п. лежа на спине, головой друг к другу, взяться за руки В.1. поднять правую (левую) ногу 2. И.п. 9. «Приседания» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В.1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. Речевка. «Чемпионы» (физическая культура**, физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. «За стол на завтрак мы садимся, к культуре и порядку мы стремимся. Едим бесшумно, доедаем. Благодарить не забываем». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови слово с нужным звуком» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Формировать умения рассказывать о себе. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. (познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Летает – не летает». Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (коммуникативная, познавательная деятельность)	Дидактическая игра «Кто больше?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями (познавательная, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Физическая культура Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4	Музыка «Веселый ритм» Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Выполнение движений под песню «Арам зам-зам» «Мелодичное ритмичное движение». 3. Игра «Укули чалма». 4. Игра «Найди танец, глядя на картинку»	Физическая культура Цель: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Лазание с гимнастической стенкой и отработка	Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий животных,птиц, встречающихся в повседневной жизни. Музыка «Веселый ритм» Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.

	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1.Суретпен жұмыс. 2.Жент жасап үйренеміз. 3.Дыбыстық жаттығу. 4. «Өзің пісірген ас тәтті» ойыны. Основы математики. Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.	метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Продолжать учить ходить между предметами, булавками, прыгать через скакалки, ходить вперед вспомогательным шагом. 2. Прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; 3. Подвижная игра «Конжик идет с мостиком» Заключение. «Купание серого кролика» — игра с	Физическая культура Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование навыков удержания рук и вращения парами. 2. Продолжить тренировку бегом на скорость (длина 20 метров) до обозначенного места. 3. Жестовая игра: «Алтын сака» Заключение. Дыхательные упражнения «Давайте взорвем королеву жуков» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического	лазания с одной гимнастической стенки на другую. 2. Продолжать учить прыгать с длинной и короткой прыгуны с перекатом вперед, прыгать со скакалки, линии с чередованием правой и левой ноги, прыгать стоя, прыгать с высоты, прыгать вверх на высоту 20 сантиметров. 3. Подвижная игра: «Гонка». Заключение. Заключение. Дыхательное упражнение «Помоги птице взмахнуть крыльями». Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками.	1 Вход в зал под веселую музыку. 2. Игра «Укули чалма». 3. Игра «Найди танец, глядя на картинку». Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Дать возможность записывать вертикальные линии. Основы математики. Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). (познавательная деятельность)

	Ознакомление с окружающим миром. Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	низким уровнем движения. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. деятельность) Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	определения), понимать, что предложение состоит из слов Ознакомление с окружающим миром. Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	Основы математики Цель: Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. Лепка Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев;	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) Вырабатывать навык правильного, аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания, организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Продолжать учить детей поддерживать порядок в шкафчиках для одежды, закреплять умение пользоваться разными видами застёжек на обуви и одежде, завязывать шнурки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: совершенствовать трудовые навыки, умение работать сообща) Индивидуальная работа С.Баруздина «Снежинки» Зима снегами выучится С утра и дотемна. Снежинки вьются, кружатся У нашего окна.	Наблюдение за метелью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (метель) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: Индивидуальная работа Загадки Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста,	Наблюдение за собакой. Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, очищать дорожки от снега; воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. Индивидуальная работа	Наблюдение за погодой Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (погода). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь	Наблюдение за трудом дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Строительство горки из снега для кукол. Цели: учить трудиться сообща; воспитывать трудолюбие. Индивидуальная работа Беседа. Что делает дворник зимой на территории детского сада? Какие орудия труда он использует для работы? Как может дворник помочь деревьям пережить холод и мороз?

	Как будто звезды искрами Рассыпались кругом. Несутся, серебристые, Заглядывают в дом. То в комнату попросятся, То снова убегут, За стеклами проносятся, На улицу зовут. Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Передвигая их с места на место. (Метель.) Подвижная игра «Веселые прыжки» Цель: Прыжки: прыгать на месте; продвижением вперед на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами; в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Загадки С людьми дружит, дом сторожит, Живёт под крылечком, а хвост – колечком. Не говорит, не поёт. А кто к хозяину идёт, Она знак подаёт. (Собака) Подвижная игра «Мяч соседу» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	(ветер). Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. Подвижная игра «Птицы и кукушка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Нужна ли работа дворника людям и природе? Подвижная игра «Два мороза» Цель: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол.				

	Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Упражнение «Солнышко тянет лучи». «Велосипед» Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию «Морозные узоры». Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка **** творческая,	Игры-упражнения по аппликации «Панно Дед Мороз» Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (творческая коммуникативная, познавательная деятельности).	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.	Игры-упражнения по лепке «Подарочная коробка от Деда Мороза». Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; (творческая, познавательная, коммуникативная,	Чтение сказки с показом иллюстраций сказки Г.Х. Андерсена «Снежная королева». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание (творческая, познавательная,

Вариативный компонент	коммуникативная, деятельности).		(познавательная, музыка**** творческая деятельности) «Потанцуем вместе» Тема: Упражнения на напряжения и расслабления мышц всего тела. Цель: Развивать двигательные функции при помощи физических упражнений. Воспитать дисциплину, волевые качества воспитанников.	деятельности) Занимательная математика» Оrientировка в пространстве. Понятия: лево -право, впереди, сзади. «Как расположены фигуры» Цель: учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. «Лабиринт», «Помоги мышке добраться к сыру», «Что где находится?»	коммуникативная деятельности)

Индивидуальная работа с детьми	Настольная игра «Сравни и расположи» Цель: определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Казахская народная игра «Бес тас» «Пять камешков» Цель: различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. (физическая культура**, познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Сравни и расположи» Цель: определять длину, высоту, ширину и полноту предметов. Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве. Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Рассказывание пословиц и поговорок на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям (казахский язык *** коммуникативная деятельности)	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык *** коммуникативная, познавательная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за зимующими птицами Продолжать наблюдение за птицами. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Кто быстрее по дорожке?» Цель: Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое.	Наблюдение за метелью Продолжать наблюдение за метелью. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Веселые прыжки» Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах по прямой на двух ногах между предметами на	Наблюдение за собакой. Продолжать наблюдение за собакой. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Мяч соседу» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно);	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдение за погодой. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Птицы и кукушка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-	Наблюдение за трудом дворника Продолжать наблюдение за трудом дворника. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Два мороза» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой»

	(физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	правой и левой ногой поочередно между предметами; в высоту с места; из обруча в обруч на одной и на двух ногах. Свободная игровая деятельность.	прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Свободная игровая деятельность.	эстафетах. Свободная игровая деятельность.	между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра «Посчитай и назови» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные) и употреблять их в речи. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Развивающее упражнение. «Отследить движение» Цель: Закрепить пространственные представления: располагать предметы в пространстве. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой (музыка**** творческая познавательная, деятельности)	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями. (творческая казахский язык*** Коммуникативная деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Совершенствовать понятие о родственных связях. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи. (творческая, музыка****, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими. (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа о музыкальных способностях детей.	Фотоколлаж «Как мы строили из снега».	Консультация с родителями «Безопасность ребенка в центре внимания»	Беседы с родителями о чистоте детей.	Беседа об организации детской библиотеки на дому.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь III-неделя 16.01.-20.01.

Примерный режим дня	Понедельник-16.01	Вторник-17.01	Среда-18.12	Четверг-19.12	Пятница-20.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Найди различия» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык**** коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором «Расположи фигуры» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, творческая деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями на тему «Вред дефицита сна», требование соблюдения режима дня детей дома и своевременного сна.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Волшебные цифры»	Развивающая игра «У кого больше?»	Изобразительная деятельность	Рассматривание иллюстраций	Малоподвижная игра «Горячая картошка»

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность рассматривание книг и другие)	Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Рисование. «Зимушка-зима» Цель: передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения (творческая, коммуникативная деятельности)	Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Январь 3-4 неделя 1. «Мы становимся все выше» И.п. О.С. спиной друг к другу, держась за руки В.1. руки в стороны 2. руки вверх, встать на носки 3. руки в стороны 4. И.п. 2. «Солнышко» И.п. ноги на ширине плеч, руки сцеплены вверху В.1. наклон вправо (влево) 2. И.п. 3. «Улыбка» И.п. стоя спиной друг к другу, руки на пояс В.1. полуприсед с полуоборотом вправо (влево), посмотреть друг другу в глаза с улыбкой 2. И.П. 4. «Мы висим вниз головой».И.п. стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч 1 наклон вперед, посмотреть друг на друга, И.п. 5. «Весело танцуем» И.п. стоя плечом друг к другу, одну руку на пояс у друга, другая на пояс В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. в сторону 3. назад 4. И.п. 6. «Лошадки» И.п. стоя лицом друг к другу, руки на плечи В.1. сгибать правую (левую) ногу в колене 2. И.п. 7. «Рыбки» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, держась за руки В.1. поднять руки и ноги 2. И.п. 8. «Поздороваемся» И.п. лежа на спине, головой друг к другу, взяться за руки В.1. поднять правую (левую) ногу 2. И.п. 9. «Приседания» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В.1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. Речевка. «Чемпионы» (физическое развитие, двигательная активность)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Чтение потешки: А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) правильно излагать основную мысль, подбирать слова. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями Совершенствовать творческое повествование: придумывать с продолжение и конец рассказа. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Числа-соседи» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Уметь правильно излагать основную мысль. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** познавательная, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества	Физическая культура Цель: Общеразвивающие упражнения. Силовые упражнения. Ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров. Упражнения на пресс. Поднимать и опускать	Музыка «Чистый белый цвет» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов	Физическая культура Цель: Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. 1.общеразвивающие упражнения	Музыка «Чистый белый цвет» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.

	предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 1. Балаларға «қала» және «ауыл» туралы түсінік беру. 2. Ойын: «Төртіншісі артық» 3. Өзіңнің қалаң туралы әңгімелеп бер. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам. При помощи условной	туловище лежа на спине, руки за голову, (в паре, один ребенок, сидя на ногах другого, придерживает его (5–6 раз); поднимать прямые ноги вперед (махом) вися на руках на гимнастической стенке (5–6 раз). 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование качеств метания мяча и движения вперед (расстояние 4-5 метров) двумя руками. 2. Закреплять навыки стояния в один, два, три ряда, стояния рядом и друг за другом, поворота на месте, поворота вправо, влево, построения ряда, повторного стояния в один, два, три ряда 3. Экшн-игра «Вакансия» Заключение. Дыхательные упражнения "Барабан" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить	танцевальных движений. 1. Вход в зал под светомузыку. 2. Дидактическая игра. «Веселье под снегом» 3. Прослушивание музыки. "Чистый белый цвет" 4. Пение. "Зима" Физическая культура Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь класть руки на грудь, тянуться в стороны, поднимать руки вверх и тянуться в стороны, класть руки на затылок. 2. Упражнение скрещивать пальцы и поднимать их вперед-назад (поворачивать руку снаружи внутрь, поднимать руку	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь класть руки на грудь, тянуться в стороны, поднимать руки вверх и тянуться в стороны, класть руки на затылок. Упражнение скрещивать пальцы и поднимать их вперед-назад (поворачивать руку снаружи внутрь, поднимать руку попеременно вверх и назад. 3. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заключение. Игра с низким уровнем действия: "отдай соседу" Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета;	1. Вход в зал под светомузыку. 2. Мелодично-ритмическое движение «Идет снег» 3. Повторить зимнюю песенку. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.

	мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Ознакомление с окружающим миром Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.	слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	попеременно вверх и назад. 3. Подвижная игра «Птички в гнезде» Заключение. Дыхательные упражнения "Сдуй листья" Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром Цель: Наблюдать за признаками животных как живых существ и разделять причинно-следственные связи: животные двигаются (ходят, бегают, прыгают, летают, двигаются);	употреблять простые и сложные предложения. Основы математики Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Аппликация Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать различные	Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий частей тела человека. 1.Жұмбақ шешу. 2.Ғажайып түс. 3.Дидактикалық ойын «Адам денесін құрастыр»

				образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.	
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. «Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить сквозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся" Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (метель) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Загадка. Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) (коммуникативная деятельность)	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Художественное слово	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снегопад) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Загадки. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) Странная звездочка с неба упала, Мне на ладошку легла - и пропала.	Наблюдение за снежинками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег, снежинки) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Загадка. Птица серая парила,

	Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда; (трудовая деятельность) Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; воспитывать трудолюбие, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра «Найди по следу» «След в след». Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие)	(снежинка) Хлопья белые летят, Тихо падают, кружат. Стало всё кругом бело. Чем дорожки замело? (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>Е. Благинина</i> (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Крылья черные раскрыла, Громко каркнула она, Только курочка ушла: Под крылом хохлатка Спрятала цыпляток! От кого, ребятки, Прячутся цыплятки? (От вороны.) Длиннохвостая она, Со спины черным-черна. Брюхо белое по плечи, Тарахтенье вместо речи. Хоть кого увидит -вмиг Поднимает стрекот-крик! (Сорока.) (коммуникативная деятельность) Трудовая деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: прививать трудолюбие, умение работать дружно. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Не наступи!». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, по прямой, на двух ногах между предметами, на

		Свободная игровая деятельность			правой и левой ногой поочередно между предметами, в высоту с места; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать умения и навыки аккуратного последовательного раздевания, размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Упражнение "Солнышко тянет лучи". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	Игры-упражнения по лепке	Развивающее упражнение	Сюжетно-ролевая игра «Строители»	Игры-упражнения по аппликации	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным

подвижности, настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	«Сколько и какие отличия?» Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (познавательная, творческая деятельности)	Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельности) «Потанцуем вместе» Тема: Этюд «Незнайка» Упражнения на координацию движения. Цель: Учить объединять несколько движений для получения комбинации. Развивать координацию внимания. Воспитывать общую культуру.	Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. (творческая деятельность) Занимательная математика» Ориентировка во времени и в пространстве Знакомство с зимними месяцами. Повторение названий дней недели и частей суток. «Найди парную картинку» Цель: ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках.	художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности).

Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционная гимнастика «Парашют» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: л-р (коммуникативная деятельность)	Словесная игра «Что круглое, а что овальное?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. (коммуникативная деятельность)	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Чтение скороговорок Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, казахский язык *** коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (коммуникативная, познавательная, деятельности).
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Продолжать наблюдать за метелью. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра. по прямой (расстояние 6	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Продолжать наблюдать за следами птиц на снегу. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Найди по следу» «След в след».	Наблюдение за снегопадом Продолжать наблюдать за снегопдом (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по	Наблюдение за снежинками Продолжать наблюдать за снежинками (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву».	Наблюдение за вороной и сорокой Продолжать наблюдать за вороной и сорокой (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Не наступи!». Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, по

	метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	прямой, на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. Художественное слово. Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**,	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Формировать умение лепить с натуры знакомые предметы разной формы и величины:	Рассматривание иллюстраций из книг о природе. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений,	Слушание мелодий Цель: различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.	Настольная игра «Найди пару» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; внизу). (познавательная, коммуникативная, деятельности)

	коммуникативная, деятельности)	(творческая, коммуникативная деятельности)	(коммуникативная, познавательная, деятельности).	(музыка****, творческая деятельность)	
Уход детей домой	Консультация по теме «Развитие творчества у детей».	Консультация для родителей «Наш долг защит прав ребенка»	Анкетирование «Закаливание в семье»	Совет «Меры по профилактике детского травматизма».	Выставка рисунков «Сказки о животных»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: январь IV-неделя 23.01-27.01

Примерный режим дня	Понедельник-23.01	Вторник-24.01	Среда-25.01	Четверг-26.01	Пятница-27.01
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность)				
	Полив комнатных растений. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятием «сад». Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (трудовая, познавательная, коммуникативная, деятельность)	Рассматривание книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, (познавательная, коммуникативная деятельность)	Порядок в игрушках Цель: Подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться. (трудовая, коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Лото». Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); (познавательная, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятием «сад». Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (трудовая, коммуникативная деятельность).
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Беседа о способностях ребенка.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «Хочешь с нами поиграть?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическое развитие, познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Цифры» Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера (музыка**** творческая познавательная деятельности)	Интеллектуальная индивидуальная игра «3Д треугольники» Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Часы». Цель: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельности)	Настольная игра «Мозаика». Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Январь 3-4 неделя 1. «Мы становимся все выше» И.п. О.С. спиной друг к другу, держась за руки В.1. руки в стороны 2. руки вверх, встать на носки 3. руки в стороны 4. И.п. 2. «Солнышко» И.п. ноги на ширине плеч, руки сцеплены сверху В.1. наклон вправо (влево) 2. И.п. 3. «Улыбка» И.п. стоя спиной друг к другу, руки на пояс В.1. полуприсед с полуоборотом вправо (влево), посмотреть друг другу в глаза с улыбкой 2. И.П. 4. «Мы висим вниз головой».И.п. стоя спиной друг к другу, ноги на ширине плеч 1 наклон вперед, посмотреть друг на друга, И.п. 5. «Весело танцуем» И.п. стоя плечом друг к другу, одну руку на пояс у друга, другая на пояс В.1. правую (левую) ногу вперед на носок 2. в сторону 3. назад 4. И.п. 6. «Лошадки» И.п. стоя лицом друг к другу, руки на плечи В.1. сгибать правую (левую) ногу в колене 2. И.п. 7. «Рыбки» И.п. лежа на животе лицом друг к другу, держась за руки В.1. поднять руки и ноги 2. И.п. 8. «Поздороваемся» И.п. лежа на спине, головой друг к другу, взяться за руки В.1. поднять правую (левую) ногу 2. И.п. 9. «Приседания» И.п. О.С. лицом друг к другу, держась за руки В.1. поочередное приседание, не отпуская рук партнера 2. И.п. Речевка. «Чемпионы» (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность)				

Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после). Вырабатывать привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Способствовать умению пользоваться приборами, называть блюдо, благодарить. «Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди предмет той же формы» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Скажи ласково» Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Угадай голос». Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө (казахский язык *** коммуникативная, познавательная деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Грамматический строй речи. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из	Музыка «Музыкальная краска» Цель: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец. 1. Вход в зал с музыкой.	Физическая культура Цель: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением	Казахский язык Цель: Учить составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 1.Бейне көрініс: «Ойыншықтар қайда және қалай жасалады?»»

	существительными. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Казахский язык Цель: Формировать умения рассказывать о себе(имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми. 1. Доппен жаттығу. Сенің есімің кім? 2. Дәптермен жұмыс. 3. Ойын «Еркелетіп ата» Основы математики. Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в	слогов (устно). Физическая культура Цель: Спортивные упражнения. Катание на санках. Катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Наклоняясь вперед и касаясь ладонью пола; скрестить руки сзади; Поднимите руки вверх и повернитесь. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. 3. Подвижная игра «Поехали на дачу» Заклучение. Дыхательные упражнения «Вдохните аромат цветка» «Трубочка». Ознакомление с окружающим миром. Цель: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов,	2. Прослушивание музыки. Музыкальные произведения в исполнении оркестра. 3. Игра «Магазин музыкальных инструментов». 4. Исполнение песни «Ақшақар». Физическая культура Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги (5-6 раз), чтобы научить его выполнять упражнение. (5-6 раз) наклоны вперед и назад сидя. 3. Подвижная игра «Узнай по голосу» Заклучение. Дыхательные упражнения	препятствий в естественных условиях. 1. Общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать навыки перемещения мелких предметов кончиком ноги, стоя на кончике ноги, вытянув руку вперед, (2-3 раза) полусидя, сидя с рукой на колене. Обучение езде на двухколесном велосипеде самостоятельно по кругу и по прямой дороге. Учимся поворачивать направо и налево. 3. Активная игра «Соберём снег» Заклучение. Дыхательные упражнения "Змея" Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства	2. Ойын «Ойыншықтарды қасиетіне қарай топтастыр» 3. Р. Тышқанбаев «Қуыршақ» өлеңін жаттау. Музыка «Музыкальная краска» Цель: Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Игра «Магазин музыкальных инструментов». 3. Повторение песни «Ақшақар». 2. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять

	окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать желание заботиться о членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по дому, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	сделанных руками человека. Расширять представления детей о растениях. Художественная литература. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение) Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	«Забей мяч в ворота». Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Конструирование Конструирование из бумаги. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.	порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.
2-ой завтрак	Закреплять навыки слежения за чистотой рук, внешнего вида, стола, а также аккуратного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом. «Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку, умения следить за качеством застегивания и шнурования; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. «Зима - любимое время года.				

	Пусть не всегда ясная погода, и солнце светит реже, Но на прогулке воздух свежий, Там снег, там радость, там друзья, Туда готовлюсь выйти я» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Художественное слово Кто прошелся по дорожке И оставил здесь свой след? Это птичка-невеличка, А зовут ее ... (синичка). (коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность:	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки для куклы. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельности) Подвижная игра	Наблюдение за снежинками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег, снежинки) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Что за звездочки сквозные На платке и рукаве, Все сквозные, вырезные А возьмешь — вода в руке? Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. <i>Е. Благинина</i> (коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: совершенствовать	Наблюдение за деревьями в холодное время года Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек (горка, пирамида, домик). Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки пользования лопатками, воспитывать усердие, доводить начатое до конца. (трудовая деятельности) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6	Наблюдение за снегопадом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снегопад) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Загадка. Не вымыт, а блестит, Не поджарен, а хрустит. (Снег.) (коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. (трудовая деятельности) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки».

	Сбор снега для постройки снежного городка. Цели: формировать умение трудиться в коллективе; воспитывать трудолюбие, развивать умение слаженно работать. Подвижная игра «Найди по следу» «След в след». Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	«Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	посильные трудовые навыки, воспитывать чувство сплоченности. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа: - За каким месяцем идет декабрь? - Что изменилось на участке в детском саду по сравнению в, ноябрем? - Что изменилось в одежде людей по сравнению с осенью? - Найдите на нашем участке приметы зимы. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. В глаза друзей как в зеркало гляжусь, на них, бывает, положусь. Ведь мы друг другу помогаем, друг друга хорошо мы знаем. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Художественное слово. Ну скажите мне, ребята, что сегодня на обед? Суп горячий, борщ со свёклой, И салат, и винегрет. А ещё компот со сливой И пирог с вареньем есть. Очень вкусно и красиво. Приглашаем всех поесть. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Реснички поднимаются, глазки открываются. Вы спокойно отдыхали, Сном волшебным крепко спали, Но уже звенит звоночек, Ты вставай скорей дружок, Одеяло убери и зарядочку начни. Упражнение «Зверята тянут лапки». Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения «Да здравствует мыло душистое!» (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Полдник подошел, как же хорошо: вкусное блюдо, просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Игры-упражнения по рисованию Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, (творческая, познавательная, коммуникативная, деятельности).	Сюжетно-ролевая игра «День рождения» Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обогащать словарный запас детей (познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры-упражнения по лепке «Снеговик». Цель: Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (творческая, музыка***) «Потанцуем вместе» Постановка танца . Якутский танец «Алаас оболоро» Цель: Развивать чувства ритма, выразительность, пластику, грацию, Воспитывать дисциплину аккуратность. Игра-импровизация на заданную тему «Создаем характеры, (работа над мимикой лица)	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. (творческая коммуникативная, познавательная деятельности). «Занимательная математика» Величина. Деление предметов на 4 части. Сравнение целое и части. «Чем отличаются полоски?» 55 Цель: учить в сопоставлении 10 предметов по длине.	Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с	Рассказывание пословиц и поговорок	Считалки Цель: приобщать к	Настольная игра «Составь слово»	Развивающая игра «Сравни и посчитай».	Упражнение на внимание

детьми	на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям (казахский язык *** коммуникативная деятельности)	умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (коммуникативная, познавательная, деятельности).	Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль, (коммуникативная, познавательная деятельности)	«Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. (познавательные, коммуникативные деятельности).
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение «Следы птиц на снегу» Продолжать наблюдение за следами птиц на снегу. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Найди по следу» «След в след». Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдение за ветром. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд,	Наблюдение за снежинками Продолжать наблюдение за снежинками (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Два мороза», «Волк во рву». Цель: развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя. Воспитывать у детей стремление	Наблюдение за деревьями в холодное время года Продолжать наблюдение за деревьями. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Прыгни в сугроб» прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах	Наблюдение за снегопадом Продолжать наблюдение за снегопадом (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Рыбаки и рыбки». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке,

	согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	участвовать в играх с элементами соревнования. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желая мыть руки аккуратно. "Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры-раскраски Цель: Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков и высветлять цвет, добавляя в краску воду. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению,	Ролевая игра «Принимаем гостей». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), (казахский язык***	Настольная игра «Кому что нужно?». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык *** коммуникативная деятельность)	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности).	Рассматривание иллюстраций из книг. Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** коммуникативная деятельность).

	высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)	коммуникативная деятельность)			
Уход детей домой	Бесела о способностях ребенка, определение в кружок по интересам.	Беседа «День добра и радости».	Консультация для родителей на тему «Правильная организация отдыха ребенка»	Выставка кормушек для птиц. Развешивание на участке.	Профилактика простудных заболеваний.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: месяц февраль I-неделя 30.01-03.02.

Примерный режим дня	Понедельник-30.01	Вторник-01.02	Среда-02.02	Четверг-03.02	Пятница-04.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (коммуникативная, познавательная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, опрыскивание, размножении растений, о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Считалка. Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. (творческая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, отвечать на волнующие вопросы родителей.				

	Беседа с родителями «Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Собери слово из слогов» Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Любимые сказки». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Пазл» Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Февраль 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Белочка» И.п. о.с. руки на пояс В. 1. поворот головы вправо (влево), подняться на носки 2. И.п. 2. «Медведица» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны В.1. наклон туловища вправо (влево), руки за голову 2. И.п. 3. «Марал» И.п. О.с. руки внизу В.1. поднять согнутую в колене правую ногу, носок оттянуть, руки скрестно вверх, пальцы развести 2. И.п. 4. «Лисята» И.п. опора на кисти рук и колени В. 1. поворот головы вправо (влево), слегка прогнуть туловище, посмотреть на «хвостик» 2. И.п. 5. «Муравей» И.п. сидя, ноги прямые вместе, руки в упоре сзади В.1. подтянуть ногу к себе 2. И.п. 6. «Жучок» И.п. лежа на спине В. 1. попеременное сгибание и разгибание рук и ног 2.И.п. 7. «Зайчата» И.п. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхание) И.п. О.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме , с детства закаленными. Скоро вырастем и станем. Все мы – чемпионами! (физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. «Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык*** познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Ассоциации» Зима Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их (познавательная, коммуникативная деятельности)	Словесные игры «Что из чего сделано?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л- р	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Физическая культура Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на	Музыка «Домбыра» Цель: Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его	Физическая культура Цель: Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Продолжать формировать умения рассказывать о своей семье. 1.Слайд «Менің отбасымның құндылықтары» 2.Дидактикалық ойын «Жылулық тілегі» 3. «Дыбыс қай сөзде тұрады?» дидактикалық ойыны.

	Казахский язык Цель: Продолжать учить составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 1.Жұмбақ шешу. 2.Дидактикалық ойын «Поровоз бізге не әкелді?» 3.Ойын: «Ойыншықтарды топтастырамыз» Основы математики Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги (5-6 раз) 2. (5-6 раз) сидя откинувшись назад выполнять упражнения с элементами растяжки, лежа от туловища на расстоянии 3-х метров с помощью рук. 3. Подвижная игра: «Жуки и мухи». Заключение. Малоподвижная игра «Разноцветные мыльные пузыри» Ознакомление с окружающим миром. Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать	характере, содержании. 1. Приветствовать под музыку государства «Сарыарка». 2. Статус прослушивания. «Государство Курмангазы «Адай» 3. Игра «Какой это инструмент» 4. Игра. «Инструменты сборки» Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать навыки перемещения мелких предметов кончиком ноги, стоя на кончике ноги, вытянув руку вперед, (2-3 раза) полусидя, сидя с рукой на колене.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Элементы футбола. Учить бить по мячу в заданном направлении правой и левой ногой. 2. Остановка по знаку взрослого, изменение направления движения, ходьба между предметами, прыжки через скакалки; сохраняя равновесие при ходьбе. 3.Подвижная игра «Соберём снег» Заключение Дыхательное упражнение «Очисти поверхность зеркала» Развитие речи Цель. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	Музыка «Домбыра» Цель: Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Приветствовать под музыку государства «Сарыарка». 2. Статус прослушивания. Обзор штатов Қобыз 3. Пение «Кобыз-Абыз» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики. Цель: Закрепление пространственных

		старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	2. Обучение езде на двухколесном велосипеде самостоятельно по кругу и по прямой. Учимся поворачивать направо и налево. 3. Подвижная игра «Катание друг друга» Заключение. Дыхательные упражнения "Запах лука" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к	Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 -ти на основе сравнения конкретных множеств. Рисование Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.

			достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших.		
2-ой завтрак	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, Некоторые едим вареными, некоторые - сырыми. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. На прогулку собраться - дело привычное, И все это называем полезные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака)	Наблюдение за воробьем Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) (исследовательская,	Наблюдение за работой дворника. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать	Наблюдение за небом. Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать

	(исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка горки. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, деятельность) Подвижные игры. Подвижная игра «Не попадись» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Пословицы и поговорки: «Февраль - месяц лютый, спрашивает как обутый»;	(исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. (трудовая, деятельность) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой,	коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь.	самостоятельность и ответственность. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная	характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа

	«Февраль силен метелью, а март - капелью». (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца- Покормите молодца. В. Мирясова (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	У неба цвет отличный, Он чистый, голубой. А мы на небо смотрим Весёлою гурьбой. Сегодня дождь не нужен, И снег нам ни к чему, Мы небом любоваться Пришли. Привет ему! (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа.				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, Настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживание, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Формировать навыки произношения и понимания названий, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, деятельность).	Игра-упражнение «Давайте, напишем». Цель: Совершенствовать навыки правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (коммуникативная, познавательная творческая деятельности).	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Тема: «Гимнастические позы. Формировать умение и навыки в области партерной гимнастики»	Малоподвижная игра «Ловкость рук» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; «Моя любимая игрушка. Мяч» (физическое развитие, творческая, познавательная деятельности). «Занимательная математика» Геометрические фигуры. Овал. Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг.	Инсценировка сказки «Три поросенка». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)

			Цель: Повышать гибкость суставов, эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление. Игра «Тюльпан» Обучение полному расслаблению мышц всего тела. Развивать воображение, улучшать творческие способности, подвижность.	«Где какие фигуры лежат» Цель: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам. «Сколько треугольников?», «Кто где живет?»	
Индивидуальная работа с детьми	С Сейткалиевой Айей совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов.	С Самат Нургелди совершенствовать умения произносить все звуки родного языка, Формируем умения определять место звуков в слове:	С Орынбасар Тамерланом совершенствовать умения определять место звуков в слове.	С Аскар Ибрахимом совершенствуем умения правильно формулировать основную мысль: придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.	С Ануарбек Аминой совершенствуем умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. выполнять звуковой анализ слов:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Продолжать наблюдать за облаками (исследовательская деятельности) Подвижные игры. Подвижная игра «Не попадись»	Наблюдение за воробьем Продолжать наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Встречные перебежки»	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком»	Наблюдение за работой дворника. Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская	Наблюдение за небом. Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская деятельности) Подвижные игры. «Третий лишний»

	Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания, размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки. (навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (музыка****)	Любимые раскраски Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (музыка**** творческая коммуникативная, деятельности).	Настольная игра «Собери пазл» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык**** коммуникативная,	Музыкальное воспитание: Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности).	Ролевые игры «Школа» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык****)

	творческая, коммуникативная деятельности).		познавательная деятельности).		коммуникативная, познавательная деятельности).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?»	Консультация «Пальчиковые упражнения»	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?".	Индивидуальные задания родителям.	Организация фотовыставки на тему «Путешествие в другие города».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: февраль II-неделя 06.02-10.02

Примерный режим дня	Понедельник-06.02	Вторник-07.02	Среда-08.02	Четверг-09.02	Пятница-10.02
Прием детей	Осмотр кожи, внешнего вида детей; создание благоприятной среды для детей; информирование детей о привычках питания и сна в детском саду, успеваемости. (коммуникативная деятельность).				
	Дежурство по столовой Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Выполнять артикуляционные упражнения. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности)	Замена грязных полотенец. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы. Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины (трудовая, коммуникативная деятельности).
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?» отвечать на волнующие вопросы родителей.				
	Настольная игра «Парные картинки» Цель: Развивать познавательно-	Рассматривание фотографий «Праздник новый год»	Свободная игра «Где что находится?» Цель: Закрепление пространственных	Игры-раскраски. Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур,	Настольная игра «Мозаика» Цель: Закрепление пространственных

	исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, (познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельности).	Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения Совершенствовать умение пересказывать эмоционально содержание. (коммуникативная, познавательная, деятельности).	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (творческая, коммуникативная деятельность)	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Февраль 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Белочка» И.п. о.с. руки на пояс В. 1. поворот головы вправо (влево), подняться на носки 2. И.п. 2. «Медведица» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны В.1. наклон туловища вправо (влево), руки за голову 2. И.п. 3. «Марал» И.п. О.с. руки внизу В.1. поднять согнутую в колене правую ногу, носок оттянуть, руки скрестно вверх, пальцы развести 2. И.п. 4. «Лисята» И.п. опора на кисти рук и колени В. 1. поворот головы вправо (влево), слегка прогнуть туловище, посмотреть на «хвостик» 2. И.п. 5. «Муравей» И.п. сидя, ноги прямые вместе, руки в упоре сзади В.1. подтянуть ногу к себе 2. И.п. 6. «Жучок» И.п. лежа на спине В. 1. попеременное сгибание и разгибание рук и ног 2.И.п. 7. «Зайчата» И.п. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхание) И.п. О.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем. Все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поесть с аппетитом, будем здоровы и сыты. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Волшебные кубики» Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Формировать представление о том,	Дидактическая игра «Веселый счет» Цель: Знакомить на наглядной основе с	Дидактическая игра «Звуковые шапочки» Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо	Дидактическая игра «Математическое лото»

	гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная, познавательная деятельности)	образованием чисел от 0 до 10. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая познавательная, деятельности)	произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки (коммуникативная, познавательная, деятельности).	Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 -ти на основе сравнения конкретных множеств. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Продолжать обучать умению	Физическая культура Цель: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. 1.общеразвивающие упражнения	Музыка. «Музыкальные инструменты» Цель: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. Вход в зал под веселую музыку.	Физическая культура Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Закрепление навыков работы на четвереньках с предметами, работы с предметами разными	Музыка. «Музыкальные инструменты» Цель: Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. 1. Вход в зал под веселую музыку.

	правильно произносить и запоминать слова на казахском языке,употреблять эти слова. 1.Суретпен жұмыс. 2.Арпа,бидай-ас екен,алтын,күміс тас екен. 3.Құрт жасап үйренейік.Шығармашыл ық жұмыс. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Ознакомление с окружающим миром Цель: Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; держась за руки и закрепляя навыки вращения парами. 3. Подвижная игра «Платочек» Заключение. «Разноцветные мыльные пузыри» это игра с низким уровнем движения. Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы,	2. Демонстрация способа игры на инструментах через видео. 3. Игра «Мой инструмент» 4. Исполнение песни «Домбыра». Физическая культура Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег без остановки с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп;	способами, перехода с одной гимнастической стенки на другую, навыков лазания. 2. Прыжки между предметами, закрепление навыков прыжков со скакалки, стропы, стоя, чередуя правую и левую ногу. 3. Экшн-игра «Дети и ссоры» Заключение Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри». Развитие речи. Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные частные, шар куб цилиндр.	2. Игра «Мой инструмент» 3. Повторить песню «Домбыра». Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные частные, шар куб цилиндр. Казахский язык Цель: Продолжать формировать умения рассказывать о себе,произносить слова, необходимые для общения с окружающими

	взаимодействие живой и неживой природы. рыбы, звери, насекомые). Художественная литература Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. 2. Разрешение на превышение скорости до назначенного места. 3. Подвижная игра «Гонка» Заключение Дыхательные упражнения «Копировать в облако» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром Цель: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города. Лепка Цель: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. людьми(сәлеметсіз бе? Сау болыңыз!) 1.Көрнекілікпен жұмыс. 2.Атамызға мал жайлауға көмектесеміз. 3.Бата жаттау.	
2-ой завтрак	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов, некоторые едим вареными, некоторые - сырыми". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф.	

	культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за движущимся транспортом. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Изготовление и уплотнение с помощью лопаток снежных построек. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Индивидуальная работа Художественное слово. Транспорт очень редко спит. Под землёй метро гудит Пешеходик, не зевай! Вот автобус, вот трамвай, Там маршрутка, здесь такси: Подвезти-то попроси!	Наблюдение за сорокой. Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Очистка поверхностей игрового оборудования от снега. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа Художественное слово. У сороки – белобоки Все костюмы очень строги: Чёрный верх и белый бок – Цвет любимый у сорок!	Наблюдение за снегопадом. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снегопад) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность очистка дорожек от снега. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа Народные приметы. Снегопад, снегопад, как слоны, сугробы! Снег и снег три дня подряд самой высшей пробы. Падает, падает, всех сначала радует – И чего заладил этот снегопад?	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность подметание дорожек от растительного сора на участке. Цель: совершенствовать посильные трудовые навыки, воспитывать чувство заботы, сплоченности. (трудовая деятельность) Индивидуальная работа Загадка. Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер).	Наблюдение за снегом и льдом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (лед, снег) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Уборка участка от снега. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Индивидуальная работа Художественное слово Ой ты, зимушка-краса! Побелила все леса, Горы снега намела, Нас кататься позвала. Народные приметы Обратите внимание на снежинки – если они мелкие и падают на большом расстоянии друг от друга, стоит

	(коммуникативная деятельность) Подвижные игры: «Снег и ветер» Цель: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность) Свободная игровая деятельность.	Не напутай, мой дружок! Чёрный верх у белого! (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. (физическая культура** физическое развитие, Свободная игровая деятельность.	А зима смеется: - Так он и зовется - снегопад, чтобы все в сугробы, В снежные сугробы, в мягкие сугробы падали подряд! (коммуникативная деятельность) Подвижная игра «От берега к берегу» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие, Свободная игровая деятельность.	Педагог предлагает детям "найти" ветер на участке. (коммуникативная деятельность) Подвижная игра "Ак серек – Кок серек". Казахская народная игра Цель: способствовать развитию умения играть в команде, брать на себя ответственность; развивать быстроту, силу, ловкость, выдержку; воспитывать чувство сплоченности, дружбы. (физическая культура** физическое развитие, Свободная игровая деятельность.	ждать морозов. Чем больше снега зимой, тем больше влаги весной. Зима снежная — лето дождливое. (коммуникативная деятельность) Подвижные игры «Раз, два, три – смотрю!» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие, Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо,				

	Напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Художественное слово. Мы спокойно отдыхали, сном волшебным засыпали, Хорошо нам отдыхать, но пора уже вставать. Завершился тихий час, свет дневной встречает нас. Упражнение «Солнышко тянет лучи». «Велосипед» Цель: развитие кровообращения, восстановление тонуса мышц. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая коммуникативная деятельности)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Игры-упражнения по рисованию Цель: передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	Игры-упражнения по аппликации Цель: Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника. Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (творческая коммуникативная, познавательная деятельности) «Потанцуем вместе» Тема: Экзерсис на середине зала. Цель: Формировать навыки и умения в области народного танца. Развивать правильную постановку	Игры-упражнения «Быть честным» «Зеркало». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших (коммуникативная, познавательная деятельности). «Занимательная математика»	Экспериментальная деятельность: «Буря из пузырей», «Пускаем мыльные пузыри» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой.
Вариативный компонент					

		(казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельности)	позиций рук. Воспитывать устойчивый интерес к занятиям. Танцевальная разминка на середине зала (комплекс упражнений на развитие групп мышц и подвижных суставов)	Количество и счет Числа и цифры 1-9. Порядковый счет. Сравнение смежных чисел. Число 10. Сложение числа 10 из 2-х меньших. «Живые числа» Цель: упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.	(музыка**** творческая, экспериментально-исследовательская, деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Гусмановой Нурией формировать навыки и умения бегать на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой:	С Ермоленко Артемом совершенствуем умения правильно произносить гласных и согласных звуков; последовательно излагать события сказки;	С Жумабековым Ахметом совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	С Кисметоллаевой Айшой Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	С Койшибаевым Адильханом Формируем навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за движущимся транспортом. Продолжать наблюдение за движущимся транспортом. (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Наблюдение за сорокой. Продолжать наблюдение за сорокой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «Бездомный заяц»	Наблюдение за снегопадом. Продолжать наблюдение за снегопадом (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра «От берега к берегу»	Наблюдение за деревьями и кустарниками зимой. Продолжать наблюдение за деревьями и кустарниками зимой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижная игра	Наблюдение за снегом и льдом Продолжать наблюдение за снегом и льдом. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры «Раз, два, три – смотрю!»

	Подвижные игры: «Снег и ветер» Цель: Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность) Свободная игровая деятельность.	Цель: упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность) Свободная игровая деятельность.	Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на двух ногах между предметами, на правой и левой ноге поочередно между предметами на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность) Свободная игровая деятельность.	«Ак серек – Кок серек» Казахская народная игра Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность) Свободная игровая деятельность.	Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах», «Полотенце принимает влагу, а не грязь» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Показывать взаимодействие живой	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и	Музыкальное творчество Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному	Любимые раскраски Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать

	человека. (познавательная, коммуникативная деятельность)	и неживой природы. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая, познавательная, коммуникативная деятельность)	приложения. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге (казахский язык*** коммуникативная познавательная деятельности)	произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (творческая, познавательная, деятельности)
Уход детей домой	Консультация «Пальчиковые упражнения» Объяснять важность развития мелкой моторики рук.	Консультация психолога «Как мы развиваем речь ребенка?»	Анкета «Какие игры играете с вашим ребенком?»	«Какие передачи для детей вы смотрите по телевизору?»	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: февраль III-неделя 13.02-17.02

Примерный режим дня	Понедельник-13. 02	Вторник-14.02	Среда-15.02	Четверг-16.02	Пятница-17.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Полив комнатных растений. Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, ухаживать за существами в уголке природы. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая коммуникативная трудовая деятельность)	Настольная игра «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Порядок в игрушках Цель:. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельности)	Труд в книжном уголке (реставрация книг). Цель: Развивать интерес к книге. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (творческая, коммуникативная, познавательная, деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Беседа с родителями на тему «Если ваш ребенок продолжает драться» консультирование.				
	Настольная игра «Зоологическое домино» Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по	Игры-раскраски. Цель: Обучать умению передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, окраску предметов.	Настольная игра «Шашки». Цель: Продолжать знакомить с различными видами спорта. Воспитывать у детей	Развивающая игра «В мире техники» Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для	Малоподвижная игра «Глухой телефон». Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить

	классам (птицы, рыбы, звери, насекомые). Формировать навыки произношения и понимания названий, животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельности)	Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	стремление участвовать в играх с элементами соревнования. (физическое развитие физическая культура**, коммуникативная деятельности)	выполнения определенного вида работ, соблюдать правила безопасности при их использовании. Формировать навыки произношения и понимания названий транспорта встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельности)	звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: (коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Февраль 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Выше вверх» И.п. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища В. 1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох) наклон вперед, колени не сгибать (выдох) 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе В. 1. наклон вперед, руки и туловище параллельны полу выпрямиться 3. руки вверх, прогнуться в спине 4.И.п. 3. «Повороты» И.п.ноги вместе, руки с гантелями у плеч В. 1. поворот вправо (влево), рука с гантелью в сторону 2. И.п. 4. «Выше ноги» И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе В. 1. поднять прямую ногу, стукнуть гантелями под ногой. 5. «Ноги вверх» И.п. лежа на животе, руки с гантелями вытянуты вперед, ноги вместе В. 1. поднять вверхруки и ноги 2. И.п. 6. «Приседания» И.п. О.С. руки внизуВ. 1. полный присед, колени врозь, руки вперед 2. И.п. 7. «Прыжки» И.п.О.С. руки с гантелями вдоль туловища В.1. прыжки по 6-8 раз на правой (левой, двух) ноге 8. «Дыши ровно» (упражнение на дыхание) И.П. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох) 2. наклон вперед, колени не сгибать (выдох) Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие, двигательная активность).				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу. В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Правильно или неправильно?» Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботиться о младших. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Когда ты это делаешь?» Цель: Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Найди по описанию» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Вежливые слова». Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (коммуникативная, познавательная деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Казахский язык Цель: Продолжать обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями.	Физическая культура Цель: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ловля мяча одной рукой, удар одной рукой об пол и ловля двумя руками. 2. Подтвердить, что они могут стоять по одному в ряд, поворачиваться	Музыка «Музыка в машине» Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Вход в зал под веселую музыку. 2. Голосовая тренировка. 3. Песня: «Автобус» 4. Музыкальный экшн: «Виды транспортных средств» Физическая культура Цель: Упражнения для спины.	Физическая культура Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Поднимите руки вверх и вытяните их в обе стороны, положите ладони на спину.	Основы математики Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Музыка «Музыка в машине» Приобщать к самостоятельному и творческому

	1. Аузына хат тістеген суықторғай келеді. 2. Шығармашылық жұмыс. Құстарға дәнді дақылдардан жылы тон тігеміз. Көрініс: «Қыздар орманда» Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части, шар куб цилиндр Ознакомление с окружающим миром: Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	на одном месте, снова вставать подряд в три ряда 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. «Найди» — игра с низким уровнем действия. Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Ознакомление с окружающим миром Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих	Перекачываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). Упражнения для ног. Подниматься на носки. Переступать на месте без отрыва носков ног от опоры. Выполнять 2–3 полуприседаний подряд. Приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову. Выпад вперед, в сторону. Захватывание и перемещение пальцами ног мелких предметов. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. В подвижных играх выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкой;	2. Передача мяча друг другу сверху (вперед и назад). 3. Подвижная игра «Мишка» Заключение Дыхательное упражнение «Трубочка». Развитие речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,	исполнению песен различного характера. Вход в зал под веселую музыку. 2. Повторить песню «Автобус». 3. Музыкальный экшн: «Виды транспортных средств» Казахский язык Цель: Обучать умению правильно произносить слова не казахском языке; произносить специфические звуки казахского языка ә, і, ң, ғ, ұ, ұ, қ. 1. Жұмбақ шешу. 2. Дидактикалық ойын «Киіз үй» 3. Тіл ұстарту жаттығулары. Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.

		родителей, замечать взаимосвязь людей в труде. Художественная литература Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.	2. Повторение упражнений на постановку руки на грудь, потягивание в стороны, подъем руки вверх и потягивание в стороны, постановку руки на затылок, подъем пальцев вперед и вверх (поворот руки с наружной стороной внутрь, поднимая руку попеременно вверх и назад). 3. Подвижная игра «Высокая гора» Заключение Дыхательные упражнения «Взорвать оконные ставни» Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром: Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями,	вперед, назад, в том же направлении. Аппликация Цель: Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	

			кустарниками, травянистыми растениями.		
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. Каша полезна не только малышам, поел кашу - поет душа. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку, постановка задачи организованного сбора, тщательного осмотра внешнего вида на качество одевания, показа готовности к выходу на прогулку. Холод - хитрое явление. Он на наше удивление может проходить свкозь щель, где неправильно надел. Застегиваемся, заправляемся, проверяемся, на улицу отправляемся. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (метель) (исследовательская, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Гуляю в поле, Летаю на воле, Кручу, бурчу, Знать никого не хочу. Вдоль снега пробегаю, Сугробы наметаю. (Метель.) Кто это, воя, без крыльев летает И без метелки следы замечает? Лепит сугробы из снежного теста,	Наблюдение за воробьем зимой. Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Художественное слово Прыгал воробьишка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой,	Наблюдение за направлением ветра. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) (исследовательская, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь. (Ветер) Художественное слово Ветер дул всю ночь, Шумели ели, Морщижилась вода. Сосны старые скрипели, Ивы гнулись у пруда, Выло, дуло, завывало. И когда пришел рассвет,	Наблюдение за падением снега. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег) (исследовательская, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Поет зима – аукает" (отрывок) Воробышки игривые, Как детки сиротливые, Прижались у окна. Озябли пташки малые, Голодные, усталые, И жмутся поплотней. С. Есенин (коммуниативная	Наблюдение за трудом дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская, коммуникативная деятельность) Индивидуальная работа Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берёт. И эту улицу и ту Метлой раскрасит в чистоту! Дворник до рассвета встал,

	Передвигая их с места на место. (Метель.) (коммуниативная деятельность) Трудовая деятельность: Изготовление вертушек для наблюдения за ветром. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца Покормите молодца. <i>В. Мирясова</i> (коммуниативная деятельность) Трудовая деятельность: Защита корней деревьев от мороза. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижная игра «Волк во рву». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Ветра будто не бывало, Будто не было и нет. (коммуниативная деятельность) Трудовая деятельность: Постройка фигур из снега на участке. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Коршун и курица». Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	деятельность) Трудовая деятельность: подметание дорожек. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Совушка» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	На рассвете подметал, И когда проснулся дом, Было чисто всё кругом! (коммуниативная деятельность) Трудовая деятельность: укладка снега на участке лопатой в определенное место; расчистка дороги Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Охотники» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая

					культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать умения и навыки аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	«Ласковый кот» (сгибая талию, поднимать голову вверх). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки самоконтроля, понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, Настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам,	Театрализованное представление Сказка «Маша и медведь» Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать	Игры-упражнения по лепке Цель: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно	Экспериментальная деятельность «Снег и лед» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать,

Вариативный компонент	выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. (творческая, коммуникативная деятельности).	характер, настроение, динамические оттенки Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. (музыка **** творческая коммуникативная деятельности)	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, (творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» Тема: Изоляция отдельных частей тела, формировать представление детей о современном танце. Цель: Развивать двигательные функции при помощи физических упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества воспитанника.	находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки. (творческая коммуникативная, познавательная деятельности). «Занимательная математика» Геометрические фигуры «Когда это бывает?» Цель: Выкладывание из счетных палочек предметов из разных фигур Повторение названий геометрических фигур. «Кто быстрее найдет предмет?» Цель: упражнять в определении формы предметов и в соотношении формы с геометрическим образцом.	сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Мидаевой Амирой Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать	С Муратбаевой Айгерим формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с	С Нуртай Адией совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня,	С Сагимбай Ибрахим совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц,

	направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты.	перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	танец, марш):	закреплять представления о пользе птиц:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за метелью Продолжаем наблюдать за метелью (исследовательская деятельность) крыльев летает Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за воробьем зимой. Продолжаем наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Волк во рву». Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за направлением ветра. Продолжаем наблюдать за направлением ветра (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Коршун и курица». Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за падением снега. Продолжаем наблюдать за падением снега (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Совушка» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность	Наблюдение за трудом дворника Продолжаем наблюдать за трудом дворника (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Охотники» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность

Возвращение с прогулки	Развивать умения организованно входить в группу, бесшумно, аккуратно размещать одежду в шкафу, принимать туалет по правилам; создавать условия для безопасного движения, желания мыть руки аккуратно. Рукава засучили, кран включили, руки намочили, намылили, в перчатки превратили. Обмылку смыли, руки отжали, воду отключили, руки насухо вытерли красиво". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальное творчество Цель: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Найди пару» Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельность)	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельность)	Рассматривание иллюстраций на тему «Зима» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы). (творческая познавательная, коммуникативная деятельность)	Любимые раскраски Цель: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная творческая, деятельность)
Уход детей домой	Семейные спортивные соревнования «Здоровый образ жизни».	Консультация психолога «Развитие речи ребенка»	Совет от медсестры: «Чистота – залог здоровья».	Беседа: «Кто играет главную роль в воспитании детей?»	Советы родителям детей с проблемами в развитии речи.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: месяц февраль IV-неделя 20.02-24.02

Примерный режим дня	Понедельник- 20.02	Вторник-21.02	Среда-22.02	Четверг-23.02	Пятница-24.02
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи, социально- эмоциональные, коммуникативные навыки).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: уточнить ранее полученные знания о способах содержания растений в чистоте, научить выбирать способ удаления пыли с растения, ориентируясь на их внешний вид, структуру. (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Выполнять артикуляционные упражнения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Часы». Цель: Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. (творческая, коммуникативная деятельности)

Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации одежда детей по временам года. Помощь родителям "Если ребенок часто злится ..."; оказание помощи родителям в домашнем поведении ребенка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание иллюстраций Цель: Формировать умения правильно излагать свою мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о предметах, содержании сюжетной картины. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представление о растениях. Знакомить детей с многообразием природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Ходить с остановкой по сигналу; с изменением направления движения; (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Изобразительная деятельность Рисование. «Зимушка-зима» Цель: передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения (творческая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. уметь ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Февраль 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Выше вверх» И.п. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища В. 1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох) наклон вперед, колени не сгибать (выдох) 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе В. 1. наклон вперед, руки и туловище параллельны полу выпрямиться 3. руки вверх, прогнуться в спине 4.И.п. 3. «Повороты» И.п.ноги вместе, руки с гантелями у плеч В. 1. поворот вправо (влево), рука с гантелью в сторону 2. И.п. 4. «Выше ноги» И.п. ноги на ширине плеч, руки с гантелями на поясе В. 1. поднять прямую ногу, стукнуть гантелями под ногой. 5. «Ноги вверх» И.п. лежа на животе, руки с гантелями вытянуты вперед, ноги вместе В. 1. поднять вверх руки и ноги 2. И.п. 6. «Приседания» И.п. О.С. руки внизу В. 1. полный присед, колени врозь, руки вперед 2. И.п.				

	7. «Прыжки» И.п.О.С. руки с гантелями вдоль туловища В.1. прыжки по 6-8 раз на правой (левой, двух) ноге 8. «Дыши ровно» (упражнение на дыхание) И.П. ноги вместе, руки с гантелями вдоль туловища В.1. руки через стороны вверх, подняться на носки (вдох) 2. наклон вперед, колени не сгибать (выдох) Заклочительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (физическая культура**физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Чтобы не было беды, вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, наши язычки молчат Надо есть с закрытым ртом, не спешить, не говорить, Крошки на пол не сорить. вытирать салфеткой рот И не капать на живот. чтобы ложки не стучали, а ребята не мечтали.... (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Словесные игры «Что из чего сделано?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельности).	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Ассоциации» Зима Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Назови слова, в которых второй звук гласный (согласный)» Цель: Совершенствовать умения составлять слова из слогов (устно). Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная навыки)

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Казахский язык Цель: Продолжать обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1.Ерден атайдың ертегісі. 2.Жаңылтпаш жаттау. 3.Көлеңке театры арқылы ертегіні сахналау. Основы математики Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура Цель: Спортивные игры: Элементы хоккее, прокатывать шайбу клюшкой, в заданном направлении, закатывать ее в ворота. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Дети делают это парами: первый ребенок кладет руки на затылок, ложится на спину, приподнимает туловище, 2. Второй ребенок садится на ноги, стоя на гимнастической стенке руками и поднимая ноги. 3.Подвижная игра «Птицы и волки» Заключение. Малоподвижная игра «Ветер» Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	Музыка «Шумные инструменты» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. 1. Вход в музыкальный зал под веселую музыку. 2. Исполнение «Веселой песенки». 3. Ритмично-двигательная игра «Веселая песенка». 4. Подвижная игра «Барабан и будильник» Физическая культура Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования,играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ходьба с поднятыми коленями,	Основы грамоты Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Физическая культура Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег «змейкой» путем прохождения между предметами, расположенными в одну линию, между препятствиями. 2. Толкание мяча головой, работая на четвереньках (расстояние 3-4 метра); 3. Подвижная игра «Что услышали?» Заключение Дыхательные упражнения	Музыка «Шумные инструменты» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой 1. Вход в мюзик-холл под веселую музыку. Исполнение «Веселой песенки». 3. Подвижная игра «Барабан и будильник» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.

	Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	перепрыгивание через предметы сбоку; 2. Перепрыгивайте кубики, расставленные на скамейке. 3. Подвижная игра «Пройди через ворота» Заключение Дыхательные упражнения «Ракета» Основы грамоты Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Ознакомление с окружающим миром Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц.	«Правильно дыши через нос, правильно выдыхай через рот» Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными Конструирование Цель: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.	Основы математики Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». Казахский язык Цель: Продолжать формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни. 1. Көрнекілікпен жұмыс 2. Мақал-мәтел жаттау. 3. «Мен бастаймын, сен жалғастыр» дидактикалық ойыны.

2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи, соблюдения правил этикета за столом, развивать понимание о пользе приема пищи. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака) Показывать взаимодействие живой и неживой природы. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Загадки Без крыльев летят, Без ног бегут, Без паруса плывут. (Облака.) Скороговорки Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. (коммуникативная	Наблюдение за снегом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (снег) Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему? (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Поет зима -аукает, Мохнатый лес баюкает, Со звоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака. С. Есенин (коммуникативная деятельность)	Наблюдение за сосульками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульки). Исследовательская деятельность. Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Висит за окошком Кулек ледяной, Он полон капли И пахнет весной. (Сосулька.) Растет она вниз головою, Не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, Заплачет она и умрет. (Сосулька.) Трудовая деятельность:	Наблюдение за вороной и сорокой Цель: Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц. (исследовательская деятельность) Индивидуальная работа Прыжки в длину. Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах. (физическое развитие) Трудовая деятельность: Сгребание снега к деревьям. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать	Наблюдение за деревьями и кустарниками Цель: Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи. Индивидуальная работа Что за чудо зимний лес, Сколько сказочных чудес! В сказке этой я лесной, Сон иль явь передо мной? Вот берез роскошный ряд, Шали белые горят Серебром а вот в стороне В шубах елочки-девчонки. Ах, какая тишина, Бело-белая страна! Трудовая

	деятельность) Трудовая деятельность: Сгребание снега под кусты и деревья, расчистка дорожек я горки. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Подвижная игра «Карусель» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; высоко поднимая согнутую в колене ногу. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, скамейки от снега Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Подвижная игра «Не попадись». Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	посыпание песком скользких дорожек Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Подвижная игра «Попади в цель» Цель: бросать снежный ком вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	самостоятельность и ответственность Подвижная игра «Совушка» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	деятельность: Уборка участка после снегопада; вывоз лишнего снега с участка на огород. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая деятельность) Подвижная игра «Солнце и планеты» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды.				

	(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Художественное слово Почему нам нравится обед? Обед - от поваров привет. Вкусный, горячий, пахучий, Состоит из блюд самых лучших. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Лыжная тренировка (сгибание обеих ног в коленях, поочередное растяжение, сбор, укладка стопы на кровать). Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Игры-упражнения по рисованию Цель: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения	Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды» Цель: научиться играть роли во время игры. Продавец беседует о разных видах одежды. (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность).	Игры-упражнения по лепке «Чашка». Цель: Продолжать знакомить детей с особенностями лепки из глины, пластилина и пластической массы. Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду. (творческая, коммуникативная деятельность) Потанцуют вместе»	Сюжетно-ролевая игра «Продавец» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая коммуникативная познавательная деятельности)	Театральная постановка Показ сказки "Лев и Мышь" с использованием масок Цель: Имеет представление о сказке «сказке», как о важном средстве воспитания. Нарисовать наиболее понравившегося героя (развитие речи, рисование, творческая, коммуникативная деятельность)

	и позы (растения, животные, птицы). (творческая, деятельность).		Этюд «Колокольчики» Цель: Упражнение на ритм. Учить различать сильные и слабые доли такта, распознавать и передавать ритм (Быстро-медленно, резко-плавно) Развивать чувство ритма внимание память. Воспитывать общую музыкальную культуру.	«Занимательная математика» Ориентировка во времени. Повторение названий осенних месяцев. Части суток. «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о частях суток. «Вчера, сегодня, завтра», «Когда это бывает?»», «Какой сегодня день?»	
Индивидуальная работа с детьми	С Сейткалиевой Айсей совершенствуем умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов	С Самат Нургелди совершенствуем умения произносить все звуки родного языка,	С Орынбасарулы Тамерланом совершенствуем умения употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы: правильно формулировать основную мысль:	С Аскар Ибрахимом совершенствуем умения сочинять рассказы по картинкам: читать стихотворения выразительно, с интонацией.	С Ануарбек Аминой совершенствуем умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. выполнять звуковой анализ слов:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Продолжаем наблюдать за облаками. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Карусель»	Наблюдение за снегом Продолжаем наблюдать за снегом. Исследовательская деятельность Измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить,	Наблюдение за сосульками Продолжаем наблюдать за сосульками. Исследовательская деятельность. Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки	Наблюдение за вороной и сорокой Продолжаем наблюдать за сорокой и вороной. Исследовательская деятельность Поискать на участке детского сада следы птиц.	Наблюдение за деревьями и кустарниками Продолжаем наблюдать за деревьями и кустарниками. Подвижная игра «Солнце и планеты» Цель: ходить в колонне

	Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; высоко поднимая согнутую в колене ногу. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	где больше снега и почему? (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Не попадись». Цель: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	сравнить, где снег осел быстрее. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Попади в цель» Цель: бросать снежный ком вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	(исследовательская деятельность) Подвижная игра «Совушка» Цель: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность	по одному, по двое, высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. в шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятаки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Шашки» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования. Развивать познавательно-исследовательский	Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт» Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. Формировать	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Совершенствовать понятие о родственных	Игры с конструктором-лего Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему,	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение,

	интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (физическая культура** казахский язык*** коммуникативная деятельность)	навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная познавательная, деятельности)	связях. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи. (творческая, музыка****, коммуникативная деятельности)	самостоятельно, Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная творческая, деятельности)	Побуждать к началу диалога с окружающими. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная творческая, деятельности)
Уход детей домой	Выставка детских рисунков «Мамин день»	Организация проекта «Самые красивые цветы»	Проведение «Дня семьи» один раз в месяц.	Проект "Папа, мама и я – мы дружная семья".	Беседы с родителями о чистоте детей.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа: «Лучики»

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план: V-неделя (повторение) февраль, март месяц 27.02-03.03

Примерный режим дня	Понедельник-27.02	Вторник-28.02	Среда-01.03	Четверг-02.03	Пятница-03.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Рассматривание иллюстрации книг. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (коммуникативная, познавательная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (трудовая, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. Цель: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, опрыскивание, размножении растений, о необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями. (трудовая, коммуникативная деятельность)	Считалка. Цель: Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. (познавательная, коммуникативная деятельность)	Игры с конструктором-лего Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. (творческая, коммуникативная деятельность)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях, отвечать на волнующие вопросы родителей.				

	Беседа с родителями «Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра «Собери слово из слогов» Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). (познавательная, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Любимые сказки». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Холодно горячо» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Пазл» Цель: Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Февраль 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Белочка» И.п. о.с. руки на пояс В. 1. поворот головы вправо (влево), подняться на носки 2. И.п. 2. «Медведица» И.п. ноги на ширине плеч, руки в стороны В.1. наклон туловища вправо (влево), руки за голову 2. И.п. 3. «Марал» И.п. О.с. руки внизу В.1. поднять согнутую в колене правую ногу, носок оттянуть, руки скрестно вверх, пальцы развести 2. И.п. 4. «Лисята» И.п. опора на кисти рук и колени В. 1. поворот головы вправо (влево), слегка прогнуть туловище, посмотреть на «хвостик» 2. И.п. 5. «Муравей» И.п. сидя, ноги прямые вместе, руки в упоре сзади В.1. подтянуть ногу к себе 2. И.п. 6. «Жучок» И.п. лежа на спине В. 1. попеременное сгибание и разгибание рук и ног 2.И.п. 7. «Зайчата» И.п. ноги вместе, руки на пояс В.1. прыжки на двух ногах на месте в чередовании с ходьбой 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхание) И.п. О.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме , с детства закаленными. Скоро вырастем и станем. Все мы – чемпионами! (физическое развитие, двигательная активность)				
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом.				

	Совершенствовать умения пользоваться приборами, запоминать и называть блюдо, благодарить. «Вкусные блюда! Что за чудо! Мы умеем поест с аппетитом, будем здоровы и сыты» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность).				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови слова с согласным (гласным) звуком в начале (конце, середине) слова» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык*** познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Ассоциации» Зима Цель: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их (познавательная, коммуникативная деятельности)	Словесные игры «Что из чего сделано?» Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: ж - з, л- р Казахский язык Цель:	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Физическая культура Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на	Музыка «Домбыра» Цель: Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его	Физическая культура Цель: Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Продолжать формировать умения рассказывать о своей семье. 1.Слайд «Менің отбасымның құндылықтары» 2.Дидактикалық ойын «Жылулық тілегі» 3. «Дыбыс қай сөзде тұрады?» дидактикалық ойыны.

	Продолжать учить составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. 1.Жұмбақ шешу. 2.Дидактикалық ойын «Поровоз бізге не әкелді?» 3.Ойын: «Ойыншықтарды топтастырамыз» Основы математики Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.	пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги (5-6 раз) 2. (5-6 раз) сидя откинувшись назад выполнять упражнения с элементами растяжки, лежа от туловища на расстоянии 3-х метров с помощью рук. 3. Подвижная игра: «Жуки и мухи». Заключение. Малоподвижная игра «Разноцветные мыльные пузыри» Ознакомление с окружающим миром. Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать	характере, содержании. 1. Приветствовать под музыку государства «Сарыарка». 2. Статус прослушивания. «Государство Курмангазы «Адай» 3. Игра «Какой это инструмент» 4. Игра. «Инструменты сборки» Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствовать навыки перемещения мелких предметов кончиком ноги, стоя на кончике ноги, вытянув руку вперед, (2-3 раза) полусидя, сидя с рукой на колене.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Элементы футбола. Учить бить по мячу в заданном направлении правой и левой ногой. 2. Остановка по знаку взрослого, изменение направления движения, ходьба между предметами, прыжки через скакалки; сохраняя равновесие при ходьбе. 3.Подвижная игра «Соберём снег» Заключение Дыхательное упражнение «Очисти поверхность зеркала» Развитие речи Цель. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.	Музыка «Домбыра» Цель: Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Приветствовать под музыку государства «Сарыарка». 2. Статус прослушивания. Обзор штатов Қобыз 3. Пение «Кобыз-Абыз» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики. Цель: Закрепление пространственных

		старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	2. Обучение езде на двухколесном велосипеде самостоятельно по кругу и по прямой. Учимся поворачивать направо и налево. 3. Подвижная игра «Катание друг друга» Заключение. Дыхательные упражнения "Запах лука" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы.	Основы математики Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10 -ти на основе сравнения конкретных множеств. Конструирование Цель: Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом.	представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении.
2-ой завтрак	Развивать осознанное отношение к приему пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом. "Фрукты - полезные продукты. Овощи приходят нам для помощи. В них полно витаминов,				

	Некоторые едим вареными, некоторые - сырыми. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. На прогулку собраться - дело привычное, И все это называем полезные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Очистка от снега участка и постройка горки. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, деятельность) Подвижные игры.	Наблюдение за воробьем Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Кормление птиц (крохи хлеба, семечки) в отведенном месте. Цель: развивать умение подбрасывать корм для птиц в отведенном, безопасном месте (кормушки), стараясь не сорить; воспитывать осознанное отношение к помощи, чувство заботы о птицах. (трудовая, деятельность) Подвижная игра «Встречные перебежки»	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (ветер) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: Сбор снега для постройки горки. Цель: учить работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между	Наблюдение за работой дворника. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Индивидуальная работа Трудовая деятельность: Очистка дорожек от снега. Цель: продолжать учить детей пользоваться пластиковой лопатой, воспитывать усердие, стремление к поставленной цели, действовать сообща, не мешать друг другу.	Наблюдение за небом. Цель: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: посыпание песком скользких дорожек.. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность

	Подвижная игра «Не попадись» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Пословицы и поговорки: «Февраль - месяц лютый, спрашивает как обутый»; «Февраль силен метелью, а март - капелью». (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Прыгал воробышка В коричневом пальтишке, Ростом мал, да боевой, Нелегко ему зимой. Прыгает он у крыльца- Покормите молодца. В. Мирясова (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка. - Летит, а не птица, Воет, а не зверь (ветер). Пословицы о погоде. Солнце на лето, зима на мороз. В рукавицу ветер не изловишь. Шубе верь, а погоде не верь. Не бывает плохой погоды, бывает плохая одежда. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	(трудовая деятельность) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Разучивание скороговорки. Пришел Прокоп, кипит укроп, Ушел Прокоп, кипит укроп. Как при Прокопе кипел укроп, Так без Прокопа кипит укроп. Цель: выработать правильное произношение (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	(трудовая деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа У неба цвет отличный, Он чистый, голубой. А мы на небо смотрим Весёлою гурьбой. Сегодня дождь не нужен, И снег нам ни к чему, Мы небом любоваться Пришли. Привет ему! (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки обуви, варежек и перчаток в отведенном месте; развивать навыки самопроверки в процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды.				

	Вот, какие мы организованные, все вещи на месте, варежки рассованы. Насколько чисто мы умылись, увидим в зеркале красивом. Причесаны, опрятны, смотреться на себя приятно. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. Час обеда подошел, Бесшумно сядем мы за стол. Мы умеем пользоваться столовыми приборами, Пользуемся бесшумно, и это здорово. Первое блюдо, второе блюдо, Напиток вкусный. Просто чудо! (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнения с другими и массажными перчатками для рук. Точечный массаж. Укрепление здоровья детей, Совершенствование осанки, развитие двигательных навыков путем выполнения упражнений против простуды и гриппа. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; развивать привычку приема пищи, поведения за столом согласно этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе); развивать навыки понимания пользы приема пищи на развитие и рост. Полдник мы не пропускаем, питаться вовремя, мы знаем, Настолько для здоровья важно, не говорим об этом дважды. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживание, трудовая, коммуникативная деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства	Игра-упражнение «Давайте, напишем». Цель: Совершенствовать навыки правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. (коммуникативная,	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать	Малоподвижная игра «Ловкость рук» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками;	Инсценировка сказки «Три поросенка». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать

Вариативный компонент	и качества предметов. Формировать навыки произношения и понимания названий, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, деятельность).	познавательная творческая деятельности).	взаимосвязь людей в труде. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Тема: «Гимнастические позы. Формировать умение и навыки в области партерной гимнастики» Цель: Повышать гибкость суставов, эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление. Игра «Тюльпан» Обучение полному расслаблению мышц всего тела. Развивать воображение, улучшать творческие способности, подвижность.	«Моя любимая игрушка. Мяч» (физическое развитие, творческая, познавательная деятельности). «Занимательная математика» Геометрические фигуры. Овал. Прямоугольник, квадрат, треугольник, круг. «Где какие фигуры лежат» Цель: учить классифицировать фигуры по 2 свойствам. «Сколько треугольников?», «Кто где живет?»	определенный образ. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)
Индивидуальная работа с детьми	С Гусмановой Нурией совершенствуем умения находить способы решения	С Ермаленко Артемом совершенствуем умения лазать, переходя от одной гимнастической стенки к	С Жумабековым Ахметом совершенствуем навыки и умения	С Кисметоллаевой Айшой совершенствовать умения различать	С Койшибаевым Адильханом Совершенствовать умение располагать

	различных проблем с помощью пробующих действий;	другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.;	наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:	простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш).;	предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Продолжать наблюдать за облаками (исследовательская деятельности) Подвижные игры. Подвижная игра «Не попадись» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за воробьем Продолжать наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Кто дальше кинет снежный ком» бросать вверх и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать между предметами, поставленными в ряд, бросать и ловить двумя руками; (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за работой дворника. Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельности) Подвижная игра «Ак серек – Кок серек». Казахская народная игра. Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за небом. Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская деятельности) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура**) Свободная игровая деятельность.

Возвращение с прогулки	Продолжать закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания, размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. Снимаем одежду, посмотри, по счету до десяти. В шкафу размещаем, порядок проверяем. Проверили, все в порядке, умываемся, ребятки. (навыки самообслуживания, коммуникативная, трудовая деятельности)				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	Любимые раскраски Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженным в ней настроении. (музыка**** творческая коммуникативная, деятельности).	Настольная игра «Собери пазл» Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности).	Музыкальное воспитание: Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности).	Ролевые игры «Школа» Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности).
Уход детей домой	Беседа с родителями «Как сделать прогулку зимой с ребенком приятной и полезной?»	Консультация «Пальчиковые упражнения»	Консультация психолога "Как мы развиваем речь ребенка?"	Индивидуальные задания родителям.	Организация фотовыставки на тему «Путешествие в другие города».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №27 «Акбота»

Группа: предшкольной подготовки «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план: месяц март I-неделя 06.03-10.03

Примерный режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)		Настольная игра «Что где растет» Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, (казахский язык**** коммуникативная, исследовательская деятельности)	Словесная игра «Кто в теремочке живет?» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Обогащать словарный запас детей. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)

Беседа с родителями, консультации	Фотоколлаж "Как я помогаю по дому". Беседы о правилах одевания детей в раннюю весну, о правилах питания в выходные, праздничные дни. Видео-флешмоб: «Читаем стихи о весне, о маме» Беседы о подготовке к празднику 8 марта.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Рассматривание картины. Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)		Интеллектуальная игра «Цветные фигуры» Цель: Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. (творческая, познавательная деятельности)	Настольная игра «Где что растет?» Расширять представления детей о растениях. деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, (казахский язык*** Коммуникативная, исследовательская деятельности)
Утренняя гимнастика	Март 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Руки вверх» И.п. ноги на ширине плеч, руки к плечам В.1. руки вверх 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево), руки прямые вправо (влево) 2. И.п. 3. «Полуприсед» И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе В.1. полуприсед, руки вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, руки на поясе в.1. поворот вправо (влево), коснуться рукой левой (правой) пятки 2 И.п. 5. «Цветок» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища в.1. приподнять прямые ноги вверх и руки. 2. И.п. 6. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки вдоль туловища в.1. приподнять прямые ноги, руки отвести назад 2. И.п.				

	7. «Прыжки» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе в.1. прыжки на двух ногах вверх в чередовании с ходьбой 8. «Посмотри по сторонам» И.п. О.с. в. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие)				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. «В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!". Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, (раскладывание столовых приборов, салфеток) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовые навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Угадай слово» Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Времена года» Цель: Формировать понятия о временах и месяцах года, знать их последовательность и называть их, Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная деятельности)		Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов (исследовательская, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. (исследовательская, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию	Развитие речи Цель: Закрепить умение правильно,	Физическая культура Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по		Физическая культура Цель: ходить с перешагиванием через	Музыка «Прекрасное настроение»

организации образования	отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж Казахский язык Развивать умение правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. 1.Туған өлкеге саяхат. 2.Қаламыздың көрнекі жерлері, тарихи орындары. Көрме ұйымдастыру. 3. «Туған жер-алтын бесік» өлеңін жаттау. Основы математики Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.	трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки между предметами (расстояние 4 метра) двумя ногами. Быстро бросить мешок с песком в цель на расстоянии 2,2-2,5 метра. 3. Подвижная игра «Иди за моим шагом» Заключение. Малоподвижная игра «Флаг» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.		предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Скрещивание пальцев и поднятие их вверх-вниз (поворот руки снаружи внутрь). 2. Поднимите руки вперед и назад. Повороты вправо и влево, руки вперед. 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение Малоподвижная игра «Детская дисциплина строга» Развитие речи Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять	Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 1. Вход в зал под музыку 2. Знакомство с Диной ее творчеством- кую 3. Статус прослушивания. "Тойбас" 4. Распевка Песня "Где песня без барабана" Основы грамоты Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове Казахский язык Закрепить умение понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1.Ойын-сұрақ «Көңілді доп» 2. «Мен кімге ұқсаймын». Айнамен ойын.

	Ознакомление с окружающим миром Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии с возрастом, поступлению в школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем.	Ознакомление с окружающим миром Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Художественная литература Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.		артикуляционные упражнения. Основы математики Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Рисование Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	3. Менің отбасымның құндылықтары. Фото альбомдар жинақтау. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания.
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку тщательно пережевывать пищу; расширять представления о пользе приема пищи. «Пусть время к завтраку летит, мы вызываем аппетит» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к прогулке	Отрабатывать и закреплять навыки организованного, последовательного одевания, выхода на прогулку; продолжать воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство взаимопомощи. Выбатывать привычку взаимопроверки во внешнем виде. Я в группе не один, конечно.				

	Собраться быстро интересно и для меня, и для друзей: качественно и поскорей. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживание, коммуникативная деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за сосульками Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (сосульками) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Очистка дорожек от снега Цель: развивать представление о содержании, характере и значении результатов труда; Подвижные игры. «Добеги и прыгни» бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях.	Наблюдение за тающим снегом Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (тающий снег) (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. посыпание песком скользких дорожек. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры: « Самый быстрый» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях.		Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Создавать условия для исследовательской деятельности, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Очистка дорожек от снега. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры.	Наблюдение за работой в саду ранней весной Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Уборка на игровой лощадке. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Догони свою пару» - Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях.

	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово А. Сопыбеков "Сосулька". Свесилась сосулька С крыши над окном, Выглянуло солнце — Вспыхнула огнём. Бусинками Капли В землю потекли, Утоляя жажду Мартовской земли. А весна лучами Подняла росток. Где погасли капли- Запылал цветок. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Сонный снег, усталый снег Отыскал себе ночлег. Заглянул на огонек, На крыльце у нас прилег, На деревьях, на заборе, Развалился на просторе. Тише, зайчики, ходите. Снег до марта не будите. Н. Волкова Свободная игровая деятельность.		«Третий лишний» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Народные приметы Ранний прилёт жаворонка – сулит раннюю весну. Ранние грозы, пока деревья в листву не оделись, — дурная примета. Длинные сосульки — к продолжительной весне. Свободная игровая деятельность.	(физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Прыжки Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. "Чистота залог здоровья". "Окружающее пространство приводится в порядок руками организованного человека" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Ас түрған жерде ауру түрмайды. Где хорошая пища обитает, там болезни не бывает. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				

Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнения в постели сразу после сна; гимнастика, выполняемая в постели 2-3 минуты, направлена на постепенный переход детей от сна к состоянию бодрствования. Лучше проводить с проснувшимися детьми, остальные добавляются при пробуждении). Ходьба по "тропе здоровья" с целью профилактики плоскостопия. Дыхательное упражнение "Ветер дует". Цель: развивать органы дыхания, осанку, восстановить мышечный тонус. - Сядем на колени, держим спину прямо. Делаем вдох вовнутрь, поднимает руки вверх. Мы немного наклонимся вперед, как будто дерево согнулось, Выдыхаем воздух наружу, руки опускаем вниз. (физическая культура**культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Моя мама самая, самая...» Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная, творческая деятельности)	Настольная игра «Среда обитания» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Формировать навыки произношения и понимания названий животных. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)		Рассматривание иллюстраций из книг о животных Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая,	Игры раскраски Цель: Рисовать, удерживая карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. (коммуникативная,

Вариативный компонент				коммуникативная деятельность) «Занимательная математика» Ориентировка в пространстве. «Куда бросим мяч?» Цель: продолжать учить ориентироваться в пространстве.	творческая деятельность)
Индивидуальная работа с детьми	С Мидаевой Амирой формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	С Муратбаевой Айгерим совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)		С Нуртай Адией совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за сосульками Продолжаем наблюдать за сосульками	Наблюдение за тающим снегом Продолжаем наблюдать за тающим снегом. (исследовательская, коммуникативная деятельности)		Наблюдение за сезонными изменениями Продолжаем наблюдать за ссезонными изменениями в	Наблюдение за работой в саду ранней весной Продолжаем наблюдать за работой в саду. (исследовательская, коммуникативная деятельности)

	(исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Добеги и прыгни» бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Подвижные игры: « Самый быстрый» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.		природе (исследовательская, коммуникативная деятельности) Подвижные игры. «Третий лишний» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная Свободная игровая деятельность.	Подвижные игры «Догони свою пару» - Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельность)	Игры с конструктором Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. (творческая деятельность)		Любимые раскраски Цель: На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости. Выразить свое отношение к музыкальному	Настольная игра «Лото-цифры» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (познавательная деятельность)

				произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).	
Уход детей домой.	Выставка детских рисунков «Мама! Я люблю тебя!», «8 марта праздник мам».	Организация проекта «Самые красивые цветы».		Проект «Папа, мама и я – мы дружная семья».	Беседы с родителями о чистоте детей.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план месяц март II-неделя 13.03-17.03

Примерный режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Прием детей	Прием детей: Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность).				
	Приводим в порядок игрушки Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности (трудовая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковая, артикуляционная гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, Выполнять артикуляционные упражнения. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая коммуникативная деятельность)	Полив комнатных растений Цель: Обучать умению различать предметы живой и неживой природы Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности (трудовая, коммуникативная деятельности)	Игра с предметами «Похоже, не похоже». Цель: Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Наведение порядка в группе после игры Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Выставка рисунков на тему «Мы встречаем Наурыз» Акция «Праздничные блюда к столу». Беседы о подготовке и организации к празднику Наурыз.				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Волшебные цифры»	Настольная игра «Собери слово из слогов»	Любимые раскраски Цель:	Малоподвижная казахская народная	Рассматривание иллюстраций книги

(игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Цель: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10.Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске (творческая, коммуникативная деятельности)	игра «Бес тас» «Пять камешков» Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. (казахский язык*** физическая культура** коммуникативная деятельность)	«Казахские народные сказки» Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативные навыки)
Утренняя гимнастика	Март1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Руки вверх» И.п. ноги на ширине плеч, руки к плечам В.1. руки вверх 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе В.1. наклон вправо (влево), руки прямые вправо (влево) 2. И.п. 3. «Полуприсед» И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе В.1. полуприсед, руки вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, руки на поясе в.1. поворот вправо (влево), коснуться рукой левой (правой) пятки 2 И.п. 5. «Цветок» И.п. лежа на спине, руки вдоль туловища в.1. приподнять прямые ноги вверх и руки. 2. И.п. 6. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки вдоль туловища в.1. приподнять прямые ноги, руки отвести назад 2. И.п. 7. «Прыжки» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе в.1. прыжки на двух ногах вверх в чередовании с ходьбой 8. «Посмотри по сторонам» И.п. О.с. в. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными.				

	Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (физическая культура** физическое развитие)				
Завтрак	Отрабатывать навыки аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, умения пользоваться столовыми приборами. «В столовой найдем свое здоровье. Там каша, напитки, будерброды. Ешьте на здоровье!».** Выполнение гигиенических процедур перед завтраком, (раскладывание столовых приборов, салфеток) (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Природа и человек» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Один – много» Цель: Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативные познавательные деятельности).	Дидактическая игра «Сравни предметы с фигурами» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. (познавательные, коммуникативные деятельности)	Дидактическая игра «Задай вопрос» Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, (казахский язык*** коммуникативная деятельность).	Дидактическая игра «Что было вчера» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, Обогащать словарный запас детей. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета употреблять простые и сложные предложения. (познавательная, коммуникативная деятельность).

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Развивать навыки произношения и понимания названий транспорта, встречающихся в повседневной жизни. 1. Жұмбақтар шешу. 2. Дәптермен жұмыс. 3. «Өз ойыңды тап» ойыны. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать	Физическая культура Цель: : ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учимся ходить по шероховатой доске, гимнастической скамье, перекладывая мяч из руки в руку впереди или сзади каждого шага. 2. Учить бегать без остановки 1,5-2 минуты с разной скоростью - медленной, быстрой, средней скоростью - через препятствия. 3. Подвижная игра «Ножки». Заключение. «Keep Your Stuff» - малоподвижная игра (Физическое развитие) Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о	Музыка «Солнечная весна» Цель: Развивать используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Встреча детей веселой музыкой. 2. Сюжетно-ролевая игра. "Весенний лес" Танец зверей 3. Тренировка голоса. Разучивание и пение песни «Нурлы Праснам». 4. Музыкальная игра «Сбор цветов» Физическая культура Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге	Физическая культура Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить останавливаться по знаку взрослого, менять направление движения и ходить рассеянно. 2. Прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; 3. Подвижная игра: «Доберись до погремушки через дырочку» Заключение Дыхательные упражнения "Сдуй листья"	Музыка «Солнечная весна» Цель: Развивать используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. 1. Встреча детей веселой музыкой. 2. Музыкальный экшен. «Танец зверей» 3. Повторение песни «Весна». Основы грамоты Цель: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,

	предметы по размерам Ознакомление с окружающим миром Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром Цель: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Скрещивание пальцев и поднятие их вверх-вниз (поворот руки снаружи внутрь). 2. Поднимите руки вперед и назад. Повороты вправо и влево, руки вперед. 3. Подвижная игра «Курочка и цыплята» Заключение "Белый сундук, синий сундук Основы грамоты Цель: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.	Развитие речи Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Основы математики Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Лепка Цель: Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы	вперед, назад, в том же направлении. Казахский язык Цель: Закрепить умение задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. 1.Санамақтар жаттау. 2.Отбасылық мерекелер туралы әңгіме жүргізу. 3. «Хан талапай» ойыны

			Ознакомление с окружающим миром Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. Не торопись - и везде успеешь. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Очистка беседки, участка от мусора.	Наблюдение за воробьем. Цель: различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Развешивание скворечников. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца,	Наблюдение за работой дворника. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	Наблюдение за небом. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность

	Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Кто останется в кругу?» Цели: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Всё ласковой солнышко греет пригорки; Весна прогоняет Февраль на задворки. Утихли морозы. Сбежали метели. С далёкого юга грачи прилетели : Вернувшись обратно в родные пенаты, Вовсю ремонтируют гнёздышки-хаты. И, радуясь будто прилёту грачей, Весёлую песню заводит ручей. Та песня понятна и без пере-во-да.	прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Всё ласковой солнышко греет пригорки; Весна прогоняет Февраль на задворки. Утихли морозы. Сбежали метели. С далёкого юга грачи прилетели : Вернувшись обратно в родные пенаты, Вовсю ремонтируют гнёздышки-хаты. И, радуясь будто прилёту грачей, Весёлую песню заводит ручей. Та песня понятна и без пере-во-да.	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Воробей Тонконогий воробей скачет по дорожке, Ищет целый день на ней зернышки и крошки. А на улице мороз, знай себе, все злится, Воробей устал, замерз, нечем поживится. Трудно маленькому жить одному на свете, Очень часто воробей думает о лете... (коммуникативная деятельность)	Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться выполнения задания, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижные игры Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка: Пушистая вата Плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облако) (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.

		С приходом весны оживает природа! (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.	Свободная игровая деятельность.		
Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. Мы растем, мы все умеем, по привычке все успеем. Успеем порядок навести, организованными вырасти. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, закрепить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать привычку к культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля, осознанного отношения к процессу приема пищи. Тату үйдің тамағы тәтті. В дружном доме вся еда вкусная (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (физическое развитие, навыки самообслуживания)				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Упражнение «Лодочка» (лежа на животе, руки под подбородком, подтягивание вверх, наклон, качание). (физическая культура**культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Отрабатывать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, тщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет, умения пользоваться столовыми приборами. «Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже «Ас болсын!» девочкам и мальчикам». (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Знаю - не знаю» Цель: Обогащать словарный запас детей. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: употреблять простые и	Игры-раскраски Цель: Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий Совершенствовать	Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; Обучать	Малоподвижная игра Казахская народная игра "Такия тастамак" Цель: выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Обучать	Настольная игра «Лото» Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного

Вариативный компонент	сложные предложения. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности).	умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами. (творческая, коммуникативная деятельности)	умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (коммуникативная, трудовая деятельности). «Потанцуем вместе» Тема: «Гимнастические позы» Цель: Формировать умение и навыки в области партерной гимнастики. Повышать гибкость суставов, улучшать эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление. Игра «Штанга» Попеременное напряжение и расслабление мышц плечевого пояса и рук. Развивать воображение, творческие способности	умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык***, физическая культура ** коммуникативная, деятельность). «Занимательная математика» Тема: Величина. Длинный - короткий. Часть и целое. «Разложи по порядку» Цель: упражнять в сравнении предметов по длине и ширине. «Где, чей дом?»	размера, разбивать множества на части и воссоединять их. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, познавательная деятельности)

Индивидуальная работа с детьми	С Сагимбай Ибрахимом формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	С Самат Нургелди формировать навыки бега на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой:	С Тамерланом Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:	С Аскар Ибрахим ормировать умения распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, родного края: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	С Ануарбек Аминой Совершенствовать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Продолжать наблюдать за перелетными птицами. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Кто останется в кругу?» Цели: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за воробьем. Продолжать наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Перелет птиц». Цели: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за работой дворника. Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей». Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за легковым автомобилем. Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Третий лишний» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Свободная игровая деятельность.	Наблюдение за небом. Продолжать наблюдать за небом. (исследовательская деятельность) Подвижные игры Цель: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная Свободная игровая деятельность.

Возвращение с прогулки	Продолжать отрабатывать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания размещения одежды в шкафу, сушки в назначенных местах, процессе мытья, вытирания рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой, щеткой для одежды; закреплять навыки самопроверки, взаимопроверки между товарищами. Мы растем, мы все умеем. По привычке все успеем: Успеем порядок навести, организованными вырасти. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, коммуникативная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Мозаика» Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве направлять движение: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно. (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций из книг «Любимые сказки». Цель: Приобщать детей к художественным произведениям, фольклору, развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: Обучать штриховке, раскраске обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий. Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Интеллектуальные игры «Цветные детали» Цель: Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции. (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой.	Выставка рисунков на тему «Мы встречаем Наурыз»	Индивидуальные задания по организации праздника.	Акция «Праздничные блюда к столу».	Консультация «Как научить ребенка думать?»	Беседа на тему: «Роль бабушек и дедушек в воспитании детей»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования (детский сад /мини-центр/ дошкольный класс) ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5лет

На какой период составлен план месяц март III-неделя 20.03-24.03

Примерный режим дня	Понедельник 20.03				Пятница 24.03
Прием детей	Прием детей: Измерить температуру тела детей, осмотреть кожный покров тела, спросить о настроении. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. (коммуникативная деятельность).				
	Труд в книжном уголке (реставрация книг) Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. добиваться запланированного результата, (трудовая, коммуникативная деятельности)				Наведение порядка в группе после игры Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, добиваться запланированного результата, (трудовая, коммуникативная деятельности).
Беседа с родителями, консультации	Акция-выставка поделок из бросового материала «Весенний букет» Анкетирование «Какие казахские кюи мы слушаем?»				
Самостоятельная деятельность детей (игры	Настольная игра «Живая, неживая»				Рассматривание книги «Казахские народные сказки»

малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. (коммуникативная деятельность)			Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)
Утренняя гимнастика	Март 3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. 1. «Нога в сторону, палку вверх» И.п. о.с. палка в двух руках внизу В.1. отставить ногу на носок назад, руки вверх 2. И.п. 3. «Приседания» И.п. о.с. руки с палкой внизу В.1. присесть, руки вынести вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, палка в двух руках внизу В.1. поворот вправо (влево), руки вынести вперед 2. И.п. 5. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки с палкой согнуты в локтях В.1. вынести палку вперед-вверх 2. И.п. 6. «Коснись колена» И.п. палка в двух руках внизу В.1. поднять согнутую в колене ногу, положить палочку на колено 2. И.п. 7. «Прыжки через палку» И.п. стоя боком к палке, палка на полу В.1. прыжки через палку правым и левым боком 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) И.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме с детства закаленными. Скоро вырастем и станем Все мы – чемпионами! (физическая культура** физическая культура, двигательная активность)			
Завтрак	Отрабатывать, автоматизировать навыки самостоятельного аккуратного мытья рук и лица (перед приемом пищи, мытья рук, полоскания рта после); закреплять привычку следить за чистотой смыва воды, чистоты полотенец, приведения внешнего вида в порядок перед зеркалом. Совершенствовать умения пользоваться приборами, есть молча, чщательно пережевывая пищу, соблюдать этикет. Пища для желудка - пища для ума. Завтрак дружно поедим, "Спасибо" скажем как один" (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, трудовая, коммуникативная деятельности)			

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности).			Дидактическая игра «Опиши предмет» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности).
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з Казахский язык Цель: Развивать умение рассказывать о себе(имя, фамилия,возрасть),о своей семье. 1. «Ойлан тап, не артык» ойыны. 2. Ұл мен қызды киіндіреміз			Музыка «Қаражорға» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах индивидуально и в малых группах, развивать детское творчество, прививать им активность, самостоятельность. 1. Приветствие под музыку. 2. Повторить движения танца «Қаражорға». 3. «Танцующий каражоргский танец.

	3. Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части. Ознакомление с окружающим миром Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.				Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Казахский язык Цель: Развивать навыки произношения и понимания названий частей тела человека. 1. Айгүл қуыршақ қонақта. 2. Дидактикалық ойын «Не көріп тұрсың?» 3. «Ұшты, ұшты» ойыны.
2-ой завтрак	Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. Не торопись - и везде успеешь (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: развивать				Наблюдение за небом. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой

	познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, различает и называет перелетных и зимующих птиц, закрепляет представления о пользе птиц; (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Очистка беседки, участка от мусора. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Играем в футбол» Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз. физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Стихотворение И.Никитина: Звонко тенькает синица Возле нашего окна... Скоро в дверь к нам постучится Настоящая весна!				природы. Знакомить с понятием «неживая природа» Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Веселые эстафеты» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка: Пушистая вата Плывет куда-то. Чем вата ниже, Тем дождик ближе. (Облако) (коммуникативная деятельность)

	(коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность.				Свободная игровая деятельность.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Словесная игра «Знаю - не знаю» Цель: формировать представление детей о природе как источнике жизни и здоровье. Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. (творческая,				Чтение сказок. Цель: Совершенствовать умение пересказывать последовательно содержание произведения, развивать речь, выражать отношение к героям и их поступкам. Обучать умению лепить характерные детали персонажей, (творческая, коммуникативная деятельности)
Вариативный компонент					

	коммуникативная деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Гусмановой Нурией совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты.				С Ермоленко Артемом совершенствовать умение проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: проявлять активность в играх и упражнениях:
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за перелетными птицами. Цель: Продолжаем наблюдения за перелетными птицами. Подвижные игры. «Забей мяч в ворота» Цель: Спортивные игры элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз. (физическая культура** Физическое развитие)				Наблюдение за небом. Цель: продолжать наблюдение за небом, сравнивать и замечать отличия, закреплять знания о сезонных изменениях Подвижные игры «Ловкие и быстрые» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** Физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Самостоятельная деятельность детей	Настольная игра «Найди ударный инструмент» Цель: Учить выполнять простые, знакомые мелодии на детских музыкальных инструментах. Знакомить				Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, штрихи накладывать равномерно, легким движением, в одном

	приемам игры на детских музыкальных инструментах. (музыка**** творческая деятельность)				направлении – туда и обратно, не выходить за пределы контура. (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой.	Акция-выставка поделок из бросового материала «Весенний букет».				Анкетирование «Какие казахские кюи мы слушаем?»»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: март IV-неделя 27.03-31.03

Примерный режим дня	Понедельник -27. 03	Вторник-28. 03	Среда-29. 03	Четверг 30. 03	Пятница 31. 03
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность)				
	«Замена грязных полотенец» Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Заучивание пословиц и поговорок о весне. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Знакомить детей с многообразием родной природы. (коммуникативная деятельности)	Настольные игры: «Конструктор-лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Обучение умению устанавливать связь между построенным и увиденным в жизни. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения. (творческая, коммуникативная деятельности)	Словесная игра «Собери слово из слогов» Цель: Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, совершенствовать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов. (коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности, добиваться запланированного результата, оценивать и уважительно относиться к результатам труда. (трудовая коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Недельная акция «Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре». Фотоколлаж «Наши семейные традиции» Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Малоподвижная игра «Дерево, кустик, травка» Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Беседа: «Живем дружно» Цель: Обогащать словарный запас, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, заботиться друг о друге. Совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Приобщать детей к нравственным ценностям, (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Атыңды тап!» Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции Побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, казахский язык*** коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Март3-4 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Нога в сторону, палку вверх» И.п. о.с. палка в двух руках внизу В.1. отставить ногу на носок назад, руки вверх 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с палкой внизу 1-3. поднять палку вверх 2. наклон вперед 4. И.п. 3. «Приседания» И.п. о.с. руки с палкой внизу 1. присесть, руки вынести вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, палка в двух руках внизу 1. поворот вправо (влево), руки вынести вперед 2. И.п. 5. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки с палкой согнуты в локтях В.1. вынести палку вперед-вверх 2. И.п. 6. «Коснись колена» И.п. о.с. палка в двух руках внизу 1. поднять согнутую в колене ногу, положить палочку на колено 2. И.п. 7. «Прыжки через палку» И.п. стоя боком к палке, палка на полу В.1. прыжки через палку правым и левым боком 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) И.п. о.с. В. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба				

	Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки, коммуникативная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Назови слово» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова, что предложение состоит из слов. Побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним. Различать и называть предметы ближайшего окружения. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Найди соседей» Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Закончи слово». Цель: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.	Музыка «Наш оркестр» Знакомить приемам игры на детских музыкальных	Физическая культура Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами	Казахский язык Цель: Развивать умение составлять короткие рассказы про игрушки и

	умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - ш, ж - з, Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения. Казахский язык Цель: Развивать умение рассказывать о свое семье, произносить слова,необходимые для общения с окружающими людьми(Сәлеметсіз бе?Сау болыңыз!Рахмет! 1.Жұмбақты шешкен адам сандықты аша алады. 2.Ойын «Не жетпейді?» 3. «Не деп барып жеу керек?» өлеңін жаттау.	Определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Физическая культура Цель: Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение ходьбе по кругу в паре. 2. Положите руки на грудь, потяните их в обе стороны; поднимите руки вверх и потяните их в стороны, положив ладони на затылок.	(дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы) 1. Вход в зал с музыкой. 2. Игра «Звук какого инструмента» 3. Песня «Наш оркестр». 4. Создание оркестра с инструментами. Физическая культура Цель: Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь наклоняться вперед и касаться ладонями пола. 2. Упражнения на развитие силы рук Ходьба обеими руками по земле на расстояние 3-5 метров (один ребенок держит другого за ноги). Игры: «Цыплята и цыплята». Заключение Дыхательное упражнение «Взорви свою гордость»	соревнования, играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение шагу вперед с дополнительным шагом. 2. Прыжки через набивные мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; 3. Малоподвижная игра «Кошки и цыплята» Заключение. Малоподвижная игра «Узнай по голосу» Развитие речи Цель. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения	картины по образцу педагога. 1.Ойыншықтар дүкеніне барамыз. 2.Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» 3.Ойын «Менің айтуым бойынша» Музыка «Наш оркестр» Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы) Вход в зал с музыкой. 2. Игра «Какой это инструмент» 3. Составление оркестра из инструментов. (повторить) Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и

	Основы математики. Цель: Ориентировка в пространстве: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ориентировка во времени: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Ознакомление с природой. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).	3. Подвижная игра «Иди за моим шагом» Заключение. Попади в цель - игра с низким уровнем действия. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек - часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями.	людей, их отношение к труду. Основы математики Цель: Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Конструирование Цель: Конструирование из бумаги. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур,	согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

		восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)		комбинировать их в несложные композиции.	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Участвовать в совместной трудовой	Наблюдение за легковым автомобилем Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.	Наблюдение за явлениями природы: туман. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» ветер. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка площадки, беседки. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать	Наблюдение за погодой Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца,

	деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Ходьба в паре» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Разучивание стихотворения Красную ягоду мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина. Толи это ягодка просто не созрела, Толи рябина хитрая пошутить хотела? (коммуникативная деятельность)	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (физическая культура** физическое развитие) Подвижные игры: «По мостику» Цель: Равновесие ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическое развитие) Индивидуальная работа. Разгадывание загадок.	самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Разбегайтесь» Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Чаще утром он бывает, Пеленою накрывает, Белый, словно молоко, Заблудиться в нём легко. Он под солнцем быстро тает, Оно встанет - он растает, Был и нет, будто обман, Это, деточки, туман. Спрятал луга, Спрятал стога В синий карман, Синий... (туман). Свободные игры.	самостоятельность и ответственность Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Март сухой да мокрый май -будет каша да каравай. Рано затает -долго не растает. Засушливая весна -к дождливой осени, длинные сосульки- к	прививать самостоятельность и ответственность Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Повторить слова песни о весне. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая деятельность) Свободная игра.

	Свободные игры.	Не летает, не жужжит, Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. <i>(Машина)</i> (коммуникативная деятельность) Свободные игры.		затяжной весне, частые туманы предвещают дождливое лето, сухая погода -плодородие, а дождливая- неурожай. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Жумабековым Ахмедом совершенствовать умения делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	С Кисметоллаевой Айшой Совершенствуем умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	С Мидаевой Амирой совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	С Муратбаевой Айгерим Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты	С Нуртай Адией совершенствовать умения употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: (коммуникативная, творческая деятельности).	Театрализованное представление Сказка «Теремок». Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироватьпр еобразовать определенный образ. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Координация» Упражнения для координации движения. Цель: Учить объединять несколько движений для получения коомбинации. Развивать координацию, внимание. Воспитывать общую культуру.	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Величина Сравнение предметов по всем показаниям величины. «Сосчитай, не ошибись» Цель: закрепить знания о том, что число предметов не зависит, от их размеров	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. (творческая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Прогулка	Наблюдение за работой дворника Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская , деятельность) Подвижные игры. «Ходьба в паре» Цель: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за легковым автомобилем Продолжать наблюдать за легковым автомобилем (исследовательская , деятельность) Подвижные игры: «По мостику» Цель: Равновесие ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за явлениями природы: туман. Продолжать наблюдать за туманом (исследовательская , деятельность) Подвижные игры «Разбегайтесь» Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ветром Продолжать наблюдать за ветром. (исследовательская , деятельность) Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдать за погодой (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Развивающая игра «Произнеси и найди» Цель: произносит все звуки родного языка; определяет место звуков в слове; Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Музыкальное слушание мелодий из набора аудиозаписей Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, деятельность)	Развивающее упражнение. «Отследи движение» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать. Закрепление пространственных представлений: (познавательная, коммуникативная деятельности)	Собери пазл» Цель: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая коммуникативная деятельность)	Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая деятельность)
Уход детей домой	Недельная акция "Слушаем казахские кюи, исполняемые на домбре".	Консультация "Тренируемся с ребенком в загадывании загадок на различные темы".	Консультация "Что такое правильный отдых для ребенка старшего дошкольного возраста?".	Фотоколлаж "Наши семейные традиции".	Беседы с родителями о навыках личной гигиены детей.

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: апрель I-неделя 03.04-07.04

Примерный режим дня	Понедельник – 03.04	Вторник— 04.04	Среда— 05.04	Четверг – 06.04	Пятница – 07.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности)				
	Словесная игра «Подбери слово». Цель: согласовывать существительные с числительными и прилагательные с существительными. Развивать интерес и любовь к музыке. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Считалки Цель: Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Игры с конструктором. Цель: Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, произносить звуки.. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Фотоколлаж "Наша семья на прогулке". Беседы на тему "Значение посещения детьми кружков по интересам". Анкетирование "Ребенок - глазами родителей".				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра «Мозаика» Цель: Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу). Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Беседа: «Живем дружно» Цель: Обогащать словарный запас, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, заботиться друг о друге. Совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Приобщать детей к нравственным ценностям, (коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Атынды тап!» Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (, коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Апрель 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Нога в сторону, палку вверх» И.п. о.с. палка в двух руках внизу В.1. отставить ногу на носок назад, руки вверх 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с палкой внизу 1-3. поднять палку вверх 2. наклон вперед 4. И.п. 3. «Приседания» И.п. о.с. руки с палкой внизу 1. присесть, руки вынести вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, палка в двух руках внизу 1. поворот вправо (влево), руки вынести вперед 2. И.п. 5. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки с палкой согнуты в локтях В.1. вынести палку вперед-вверх 2. И.п. 6. «Коснись колена» И.п. о.с. палка в двух руках внизу 1. поднять согнутую в колене ногу, положить палочку на колено 2. И.п. 7. «Прыжки через палку» И.п. стоя боком к палке, палка на полу В.1. прыжки через палку правым и левым боком 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) И.п. о.с. В. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка.				

	Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). (познавательная коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля». Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Найди пару». Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: (музыка**** творческая, познавательная, деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Звуковая культура речи. Цель: Формировать навыки определения	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их	Музыка «Весенний вальс». Приобщать к самостоятельному и творческому	Физическая культура Цель: Бег: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая	Казахский язык Цель: Развивать навыки произношения и понимания названий

	местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения Казахский язык Цель: Развивать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели. 1. Психогимнастика. 2. «Кімде не бар» ойыны. 3. «Үйдегі менің жихаздарым» шеңбер ойыны. Основы математики. Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера, разбивать множества на части и воссоединять их.	количество и порядок. Определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. (коммуникативная деятельность) Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Учить бегать на скорость (длина 20 метров) до обозначенного места. 2. Лазание с	исполнению песен различного характера. 1. Вход с музыкой. 2. Прослушивание музыки. Весна пришла. 3. Разучивание песни «Весенний вальс» 4. Мелодично-ритмическое движение «Вальс». Физическая культура Цель: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Обучение прыжкам с обруча на обруч (расстояние 40 сантиметров) на одной и двух ногах. 2. Бросать мяч и учиться двигаться вперед и ловить его обеими руками (расстояние 4-5 метров). Игры: «Кролики и волки»	колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Красивое и ритмичное выполнение знакомых физических упражнений под музыку. 2. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. 3. Подвижная игра «Мяч в кругу» Заключение Дыхательные упражнения «Буря в стакане» Развитие речи Цель. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения,	фруктов и овощей. 1. Көрнекілікпен жұмыс. 2. Жұмбақ шешу. 3. Шығармашылық жұмыс. Қоянның сүйікті тамағы . Сурет салу. Музыка «Весенний вальс». Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. 1. Вход в зал с музыкой 2. Повторение песни «Весенний вальс» 3. Музыкально-дидактическая игра «Распознай ритм» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная деятельность) Основы математики. Цель: Количество, счет: Знакомить на наглядной

	Ознакомление с окружающим миром. Цель: осознать изменения, происходящие в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.	гимнастической стенкой и перелезание с одной гимнастической стенки на другую. 3. Подвижная игра «Иди за моим шагом» Заключение. Попади в цель - игра с низким уровнем действия. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек - часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру	Заключение Дыхательные упражнения Игра с низким уровнем действия: "отдай соседу" Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках.	прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Основы математики Цель: Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Конструирование Цель: Конструирование из бумаги. Обучать умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы	основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

		театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)		(тюбетейка, саукеле, кимешек) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: Расширять знания о явлениях неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (облака) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Участвовать в совместной трудовой	Наблюдение за машинами, проезжающими в детский сад. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице – формирова	Наблюдение за растениями Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» ветер. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка площадки, беседки. Участвовать в совместной трудовой деятельности,	Наблюдение за погодой Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и

	деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Море волнуется» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Разучивание стихотворения Художественное слово На что похожи облака? На кусочки ваты! Их несет вперед река и не вернет обратно. Облака – друзья чудес, возникают, тают, Среди голубых небес просто вырастают. Может кем угодно быть облако большое:	ть у детей навыки трудовой деятельности. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Догони пару!» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово «Хлебовоз» И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз.	Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Великаны - карлики» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Загадка Д-Древесный ствол имею я, Е-Есть корни, ветви у меня. Р-Расту высоким, тень пускаю, Е-Если раскидисто бываю.	доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Март сухой да мокрый май -будет каша да каравай. Рано затает -долго не растает.	ответственность Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Песня о весне. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая деятельность) Свободная игра.

	(коммуникативная деятельность) Свободные игры.	(коммуникативная деятельность) Свободные игры.	В-В лесу меня узнаешь враз: О-Осинка, дуб, берёза, вяз (дерево) Свободные игры.	Засушливая весна -к дождливой осени, длинные сосульки- к затяжной весне, частые туманы предвещают дождливое лето, сухая погода -плодородие, а дождливая- неурожай. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Сагидолла Козайым формировать умения различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	С Сагимбай Ибрахим учим произносить все звуки родного языка, Формируем умения определять место звуков в слове: употреблять в речи существительные,	С Самат Нургелди совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения:	С Орынбасар Тамерланом совершенствуем умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять	С Аскар Ибрахимом Совершенствовать умения самостоятельно рисовать орнаменты: использовать в создании рисунка выразительные

	пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	самостоятельно рисовать орнаменты.	представления о пользе птиц:	средства, элементы казахского орнамента
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность).	Театрализованное представление "Сказка "Теремок". Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» «Штанга» Цель: Попеременное напряжение и расслабление мышц плечевого пояса и рук. Развивать воображение творческие способности, подвижность.	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельность) «Занимательная математика» Геометрические фигуры Работа в тетради в клетку. Работа со счетными палочками. Повторение названий геометрических фигур «Кто больше увидит» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры, оценивать поступки героев произведения. Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)

				«Гном строит дом»	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цель: Продолжаем наблюдение за облаками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Море волнуется» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Цель: Продолжаем наблюдение за машинами приезжающими в детский сад. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Догони пару!» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за растениями Цель: Продолжаем наблюдение за растениями. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Великаны - карлики» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за ветром Цель: Продолжаем наблюдение за ветром. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за погодой Цель: Продолжаем наблюдение за погодой. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие)

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Музыкальное слушание мелодий из набора аудиозаписей Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая деятельность)	Настольная игра «Логические кубики» Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); (познавательная, коммуникативная деятельность)	Развивающая игра «Охотник» Цель: называть и различать по характерным признакам животных, группировать по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые) Формировать навыки произношения и понимания названий, животных, птиц, встречающихся в повседневной жизни. (коммуникативная деятельности)	Развивающее упражнение. «Придумай предложение» Цель: Формировать первоначальные представления о предложении, понимать, что предложение состоит из слов. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык**** коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая деятельность)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Правильное питание – залог здоровья»	Беседа с родителями Мальчики и девочки – такие разные.	Консультация «Дисциплина на улице для нашей безопасности».	Беседа с родителями «Ребёнок и компьютер»	Беседы с родителями «Как провести выходной день с детьми»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: апрель II-неделя 10.04-14.04

Примерный режим дня	Понедельник – 10.04	Вторник— 11.04	Среда— 12.04	Четверг – 13.04	Пятница – 14.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Порядок в игрушках Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковое упражнение Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных. Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором-лего «Ракета» Цель: строить конструкции по описанию, на предложенную тему, самостоятельно. Использовать в речи многозначные слова. (творческая, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Собери слово из слогов» Цель: прививать интерес к значению слова, определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. (коммуникативная деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	«Как с пользой провести досуг детей дома?» Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу. Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве.	Рассматривание иллюстраций на тему: «Космос» Цель Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.	Малоподвижная казахская народная игра «Такия тастамак» Цель: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова;	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Вступать в диалог с

	(познавательная, коммуникативная деятельности)	Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная деятельности)	(коммуникативная деятельности)	произносить специфические звуки казахского языка: (коммуникативная казахский язык*** деятельности)	окужающими, слушать собеседника, задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Апрель 1-2 неделя Ходьба и бег змейкой в колонне по одному, поскаками. Ходьба и бег по кругу. Построение в 3 колонны. 1«Заводим двигатель» И.п. о.с. руки перед грудью 1вращать согнутыми руками на счет 1-8, сказать «р-р-р» 2. И.п. 8 – 10 раз 2 «Смотрим в боковые зеркала» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе. В.1. наклон вправо (влево). 2. И.п. 8 – 10 раз 3«Накачиваем шины» И.п. ноги на ширине плеч, руки перед грудью.1 наклон вперед, руками коснуться пол. 2. И.п. 8 – 10 раз 4«Проверяем колеса» И.п.ноги на ширине плеч, руки за головой 1поднять согнутую правую (левую) ногу, коснуться локтем. 2. И.п. 8 – 10 раз 5«Ремонтируем аккумулятор» И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе.1 присесть, колени в стороны, 2. И.п. 8 – 10 раз 6. «Проверяем тормоза» И.п. сидя ноги согнуты в коленях, руками упор сзади.1выпрямить ноги, сказать «стоп» 2.И.п. 8 – 10 р 7. «Как работают стеклоочистители» И.п. лежа на спине, руки за головой, ноги вверху вместе. 1. ноги врозь. 2. И.п. 8 – 10 раз 8. «Авария» И.п. лежа на спине, руки вверху.1.перекат на живот, сказать «бум» 2. И.п 8 – 10 раз 9. «Автомобиль едет по кочкам и гудит» И.п. о.с. руки на поясе.1 прыжки на двух ногах, на каждый прыжок сказать «би» 20 – 30 прыжков 2 раза Ходьба, энергичный бег. Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитруля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра. «Когда это бывает?». Цель: уточнить и углубить знания детей о временах года.	Дидактическая игра «Больше-меньше» Цель: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из	Дидактическая игра «День-ночь». Цель: Закреплять знания о последовательности	Дидактическая игра «Различаем знаки весны» Цель: Наблюдать и называть изменения в	Дидактическая игра «Красивые коврики». Цель: учить делать коврики из частей; развивать восприятие,

	Знакомить детей с многообразием родной природы. (коммуникативная деятельности)	разных по качеству элементов. Формировать умения правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)	различных событий, дней недели, времени суток. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой (музыка**** творческая, познавательная деятельности)	природе, с наступлением весны. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	память, внимание; воспитывать организованность. (творческая, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Звуковая культура речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Развивать умение правильно произносить и	Основы грамоты Цель: Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок.определять количество слогов в слове. Физическая культура Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом,	Музыка «Песня в саду» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений. 1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Учимся петь. "Бальдаурен" 3. Небольшое песенное развлечение «Волшебная сцена» 4. Игра «Барабан и ладонь» Физическая культура	Физическая культура Цель Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения для рук и плечевого пояса. 2. Тренировка положить руку на грудь, потянуться в стороны, поднять руку вверх и	Казахский язык Развивать умение понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. 1. «Қара да айт,бұл не?» 2.Жаңылтпаштар жаттау. 3.Дидактикалық ойын «Пеште не пісіп жатыр» Музыка «Песня в саду» Цель: Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение

	запоминать слова на казахском языке, произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, і, н, ғ, ү, ұ, қ. 1. Сөзжұмбақ. 2. Аспан әлеміне саяхат. 3. Ойын «Түрлі түсті жұлдыздар» 4. Нүктелеу арқылы зымыранның, айдың суретін салу. Основы математики. Цель: Геометрические фигуры: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные части Ознакомление с окружающим миром. Цель: Правила дорожного движения. Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов,	переползая через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Потренируйтесь класть руки на грудь, тянуться в стороны, поднимать руки вверх и тянуться в стороны, класть руки на затылок. 2. Упражнение скрещивать пальцы и поднимать их вперед-назад (поворачивать руку снаружи внутрь, поднимать руку попеременно вверх и назад. 3. Активная игра «Принеси игрушку» Заключение. «Кто пройдет с миром?» игра. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить	Цель: Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Встаньте в шеренгу в один, два, три ряда, друг за друга и друг за другом. 2. Покрутитесь на месте, повернуться вправо, влево, выстроиться в линию, снова встать в один, два, три ряда. 3. Подвижная игра «Переход моста» Заключение. Дыхательные упражнения "Магия"	потянуться в сторону, положить руку на затылок. 3. Подвижная игра «Не даю» Заключение. «Keep Your Stuff» — Малоподвижная игра Заключение. Дыхательные упражнения «Забей мяч в ворота». Развитие речи Цель: Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Лепка Цель: Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и	элементов танцевальных движений. «Песня в саду» 1. Вход в зал под веселую музыку. 2. Учимся петь. "Бальдаурен" 3. Небольшое песенное развлечение «Волшебная сцена» 4. Игра «Барабан и ладонь» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать

	гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора.	детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (бегающие, летающие, прыгающие, плавающие); природно-климатическим зонам (белый медведь, тюлень, пингвин, жираф, слон, обезьяна);	величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.	умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				

Прогулка	Наблюдение за птицами Цель: называть и различать по характерным признакам птиц. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Ловля бабочек» Цель: Прыжки прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки На небе - дворец, во дворе певец.	Наблюдение за ветром. Цель: Расширять знания о явлениях живой природы (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице – формировать у детей навыки трудовой деятельности. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Ловля обезьян» Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; (расстояние 3–4 метра), (физическая культура**	Наблюдение за одуванчиками. Цель: Расширять представления о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: травянистыми растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Пустое место» Бег: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за насекомыми на участке. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. называть и различать насекомых. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек- часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка площадки, беседки. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность Подвижные игры. «Скворечник» бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с	Наблюдение за солнцем Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы (солнце) Трудовая деятельность Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово:

	Летом за пахарем ходит, а под зиму с криком уходит (грач). (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово: Без рук, без ног, а калитку открывает. Ветер, ветер, ты могуч Ты гоняешь стаи туч Ты волнуешь синее море Гордо реешь на просторе (А.С. Пушкин). (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	Индивидуальная работа Художественное слово: Носит одуванчик Желтый сарафанчик Подрастет – нарядится В беленькое платьице Легкое, воздушное Ветерку послушное (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово: Черен, да не ворон Рога, да не бык Шесть ног без копыт (жук) (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность	Люди добрые, солнцу красному, Лику ясному Поклоняйтесь, улыбайтесь Распрекрасному. В. Брюсов (коммуникативная деятельность) Свободная игровая деятельность
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Индивидуальная работа с детьми	С Ануарбек Аминой совершенствуем умения четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. выполнять звуковой анализ слов:	С Гусмановой Нурией совершенствуем умения лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: проявлять активность в играх и упражнениях:	С Ермоленко Артемом совершенствуем навыки Совершенствовать умения бегать на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой.	С Жумабековым Ахмедом совершенствуем умения делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	С Кисметоллаевой Айшой совершенствуем навыки выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. (творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности)	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес и любовь к музыке. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельность)
Вариативный компонент			«Потанцуем вместе» «Салют» Учить воспитанников работать с предметом (с полотном) Развивать	«Занимательная математика» Ориентировка во времени и в пространстве. «Повторение названий	

			чувства ритма, выразительность, пластику, грацию. Воспитывать дисциплину, аккуратность.	месяцев осени и зимы. Знакомство с месяцем - март. Характерные приметы времен года. «Угадай, где стоит» Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Лови, бросай, дни недели называй», «Неделя стройся!», «День и ночь- сутки прочь»	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за птицами Продолжаем наблюдение за птицами на участке. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Ловля бабочек» Цель: Прыжки прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние. (физическое развитие)	Наблюдение за ветром. Продолжаем наблюдение за ветром. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Ловля обезьян» Цель: Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; (расстояние 3–4 метра),	Наблюдение за одуванчиками. Продолжаем наблюдение за одуванчиком. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Пустое место» Бег: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическое развитие)	Наблюдение за насекомыми на участке. Продолжаем наблюдение за насекомыми. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Скворечник» бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Продолжаем наблюдение за солнцем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическое развитие)

		(физическое развитие)			
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Игры с конструктором-лего Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно. Формировать умения рассказывать о себе о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рахмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога (казахский язык*** коммуникативная, творческая, деятельность)	Рассматривание иллюстрации из книги про Космос Цель: Знать и проявлять уважение первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)	Разучиваем считалки «Один, два, три...» Цель: развивать слуховое внимание, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет (познавательная, коммуникативная казахский язык*** деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выразить отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, прилагательными обозначающими свойства и качества предметов. Расширять знания о явлениях живой природы. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)
Уход детей домой	Буклет «10 советов для родителей»	Консультация «Пальчиковые упражнения в развитии детей»	Выставка рисунков «Мой любимый питомец»	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки.	Консультация для родителей на тему «Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: апрель III-неделя 17.04-21.04.

Примерный режим дня	Понедельник – 17.04	Вторник— 18.04	Среда— 19.04	Четверг – 20.04	Пятница – 21.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	«Порядок в игрушках» Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (творчество музыка**** коммуникативная деятельности)	Интеллектум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: строить конструкции по описанию, на самостоятельно. различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) (творческая, познавательная, коммуникативная деятельности)	Словесная игра «Найди звук» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. (коммуникативная, деятельности)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	«Как с пользой провести досуг детей дома?» Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Настольная игра «Мозаика» Цель: располагать предметы по образцу.	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Устанавливать связь между

настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (познавательная, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Приобщать к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей. (коммуникативная деятельности)	содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (физическая культура**, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	построенным строением и увиденным в окружающей жизни. Вступать в диалог с окружающими, слушать собеседника, задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Апрель 3-4 неделя Ходьба и бег в колонне по одному, поскаками. Ходьба и бег по кругу. Бег до 1,5 мин. Построение в 3 колонны. 1. «Переложить над головой» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1. руки в стороны 2. Вверх 3. в стороны 4. и.п. 2. «Переложить за спиной» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1,3. руки вперед 2. Назад 4. и.п. 3. «Повороты» и.п. стоя на коленях, кегля в правой (левой) руке 1. поворот вправо (влево), поставить кеглю у ног 2. и.п. 4. «Наклоны» и.п. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках 1. наклон вперед, поставить (взять) кеглю между ног 2. и.п. 5. «Приседания» и.п. о.с. руки с кеглей внизу В.1. присесть, поставить (взять) кеглю на пол 2. и.п. 6. «Прыжки вокруг кегли» и.п. о.с. кегля на полу 1. прыжки вокруг кегли на двух ногах 7. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) и.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. и.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитруля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: Формировать представление о слове, прививать интерес к значению слова. Расширять знания о живой и неживой природе. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «Добавь слог» Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Различать вопросы Сколько? Который? Какой? и правильно отвечать на них. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра. «Расскажи без слов». Цель: показать о каком предмете говорить жестами, движениями, знаками, мимикой. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями (коммуникативная, казахский язык*** деятельности)	Дидактическая игра «Кто больше знает?» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. понимать, что предложение состоит из слов. Знать о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, их качества и свойства. (познавательная, коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: определять на ощупь длину, высоту, ширину и полноту предметов сравнивать предметы по размерам. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Звуковая культура речи. Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения,	Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит	Музыка «Наша дружба идеальна» Цель: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	Физическая культура Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.	Казахский язык Цель: Развивать умение задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,принимать участие в диалоге. 1. «Менің үй

	прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Казахский язык Цель: Развивать навыки произношения и понимания названий животных и птиц. 1. «Жабайы құстар» сюжеттік суретпен жұмыс. 2. «Сен нені көріп тұрсың» ойыны. 3. Тақпақтар жаттау. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ознакомление с окружающим миром.	из слов. Физическая культура Цель: Построение, перестроение: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; .общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги, чтобы научить его выполнять упражнение. 2. Сидя вперед и откинувшись назад выполнять упражнения с элементами растяжки, обучение работе лежа от туловища на расстоянии 3 метров с помощью рук. 3. Подвижная игра «Вакансия» Заключение.	изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Прослушивание музыки разных народов. 3. Пение, песня о дружбе. 4. Музыкальный экшен «Пейринг» Физическая культура Цель: Общеразвивающие упражнения. Упражнения для туловища. Передавать друг другу мяч над головой (назад и вперед). Повороты вправо, влево, поднимая руки вперед. Наклоны вперед, прогибаясь, стоя лицом к гимнастической стенке и взявшись руками за рейку на уровне пояса.	1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Прыжки через надутые мячи, расположенные в двух шагах вдоль гимнастической скамьи; 2. Совершенствование навыков удержания рук и вращения парами. Экшн-игра. «Найди свою пару» Заключение. Дыхательное упражнение «Мыльные пузыри» Развитие речи Цель. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа -	ішіндегі сүйіктілерім» сюжеттік сурет бойынша жұмыс. 2. Дидактикалық ойын «Бұл ненің құйрығы» 3. «Жабайы құстар мен үй құстарын мекен ету ортасына қарай орналастыр» ойыны. Музыка «Наша дружба идеальна» Цель: Музыкально-ритмические движения. Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой; подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»). Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях. 1. Вход в зал с музыкой.

	Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.	«Прогулка» - малоподвижная игра. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	Поочередно поднимать согнутые и прямые ноги, прижавшись спиной к гимнастической стенке, держась руками за рейку на уровне бедер. Наклоны вперед, коснуться ладонями пола; поднимая за спиной сцепленные руки; в стороны с поднятыми вверх руками. Наклоны вперед сидя, стоя на коленях. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Подняться на цыпочки, вытянуть руки вперед, (2-3 раза) полусидя. 2. Совершенствовать навыки сидения и стояния рук на коленях и перемещения пальцев ног мелких предметов. Экшн-игра: «Пройди через ворота» Заключение Игра с низким уровнем действия: "Как это звучит?" Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о	налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Аппликация Цель: Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	2. Прослушивание музыки разных народов. 3. Пение, песня о дружбе. 4. Музыкальный экшн «Пейринг» Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения.

			предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (ползающие); (исследовательская деятельность)	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (летающие)	Наблюдение за солнцем Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (солнце) Эксперимент. Положить два камешка. Один -на солнышко, другой -в тень, закрыв деревянным ящичком,	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, о	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда, о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность)

	Трудовая деятельность. Уборка веток в определенное место. Участвовать в трудовой деятельности доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Я смотрю на червяка. Вижу мягкие бока, Хвостик загнут, как крючок. Что за милый червячок Только где же голова? Где же глазик или два? Червячка вокруг кручу,	(исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице. Участвовать в совместной трудовой деятельности. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» физическая культура** физическое развитие)Индивидуальная работа. Загадки Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Не птичка, а с крыльями: Над цветами летает, Нектар собирает. (Бабочка) (коммуникативная деятельность) Свободные игры	чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее. Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа	движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. физическая культура** физическое развитие)Индивидуальная работа Загадка Беседа На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового? Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Человек, который управляет легковым автомобилем,	Трудовая деятельность Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется- дворник? (коммуникативная деятельность) Свободные игры

	Глазки я найти хочу. Может, лучик ярким был, И червяк глаза закрыл? (коммуникативная деятельность) Свободные игры		«Выложи узор» Цель: выложить узор из камешков на песке. развивать фантазию. (творческая деятельность) Свободные игры	называется водителем или шофером? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Мидаевой Амирой совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы::	С Муратбаевой Айгерим совершенствовать умения получать равенство из неравенства. (неравенство из равенства)	С Нуртай Адией совершенствовать умения употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	С Сагидолла Козайым совершенствовать умения делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	С Сагимбай Ибрахимом совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности)	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. Развивать интерес и любовь к музыке. Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Кросс» Формировать представление воспитанников о современном танце. Развивать двигательные функции при помощи физических упражнений. Воспитывать дисциплину, волевые качества ребенка.	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности). «Занимательная математика» Количество и счет Решение задач на сложение и вычитание. Установление соответствия между цифрой и числом. «Сосчитай правильно» Цель: упражнять в счете предметов по осязанию. «Теремок» математическая сказка	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать интерес и любовь к музыке. (коммуникативная, музыка**** творческая деятельности)

				«Игры с разноцветными прищепками»	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Продолжать наблюдать за дождевым червем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Продолжать наблюдать за бабочками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас детей	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выразить отношение к	Артикуляционное упражнение Цель: правильно, отчетливо произносить	Рассматривание иллюстрации книг из серии «Казахские народные сказки»	Игра с конструктором «Домик для друга» Цель: строить

	существительными обозначаящими предметы, прилагательными обозначаящими свойства и качества предметов. Расширять знания о явлениях живой природы. (коммуникативная деятельности)	музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: (коммуникативная казахский язык*** деятельности)	Цель: Приобщать к художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихи). Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (творчество коммуникативная деятельности)	конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа «Как с пользой провести досуг детей дома?»	Консультация "Пальчиковые упражнения в развитии детей".	Выставка рисунков "Мой любимый питомец".	Беседы о профилактике инфекционных заболеваний, переносимых через грязные руки".	Консультация для родителей на тему «Не оценивайте ребенка, оценивайте его действия».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план апрель IV неделя 24.04-28.04.

Примерный режим дня	Понедельник-24.04	Вторник-25.04	Среда-26.04	Четверг-27.04	Пятница-28.04
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Ухаживать за комнатными цветами. Расширять представления детей о растениях. (трудовая, коммуникативная деятельности).	Считалка. Цель: Приобщать к умению произносить считалки закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Замена грязных полотенец. Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Оказывать помощь. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Настольные игры: «Конструктор-лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Оказывать помощь. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями на тему «Как вести себя среди друзей?». Фотовыставка "Путешествие в другие города". Анкетирование «Готовность ребенка в школу».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Игра «Азбука-лото». Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги,	Пальчиковая гимнастика "Дружба". Цель: произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции	Рассматривание фотографий «Дружба народов». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям. Формировать умения правильно излагать	Считалка. Цель: Закрепить умение, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по	Игра с предметами «Из какой страны гость?». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки

рассматривание книг и другие)	определять их количество и порядок, определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык** коммуникативная, деятельности).	и звучанию согласные звуки: развивать слуховое внимание, речь, Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (физическая культура** казахский язык*** коммуникативная деятельности)	основную мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. (коммуникативная деятельности)	артикуляции и звучанию согласные звуки: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***, коммуникативная деятельность)	и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь Обогащать словарный запас детей, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, заботиться друг о друге. (коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Апрель 3-4 неделя Ходьба и бег в колонне по одному, поскаками. Ходьба и бег по кругу. Бег до 1,5 мин. Построение в 3 колонны. 1. «Переложить над головой» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1. руки в стороны 2. Вверх 3.в стороны 4. и.п. 2. «Переложить за спиной» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1,3. руки вперед 2. Назад 4. и.п. 3. «Повороты» и.п. стоя на коленях, кегля в правой (левой) руке 1. поворот вправо (влево), поставить кеглю у ног 2. и.п. 4. «Наклоны» и.п. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках 1. наклон вперед, поставить (взять) кеглю между ног 2. и.п. 5. «Приседания» и.п. о.с. руки с кеглей внизу В.1. присесть, поставить (взять) кеглю на пол 2. и.п. 6. «Прыжки вокруг кегли» и.п. о.с. кегля на полу 1. прыжки вокруг кегли на двух ногах 7. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) и.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. и.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				

Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди соседей» Цель: Сравнить рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Обучать умению детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Подбери однокоренные слова». Цель: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) правильно излагать основную мысль, подбирать слова. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Один-много». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Уметь правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. Казахский язык Связная речь.	Физическая культура Цель: Спортивные упражнения: Знакомить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Лазание с гимнастической стенкой	Музыка «Мелодичное путешествие на природу» Цель: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала).	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно).	Музыка «Мелодичное путешествие на природу» Цель: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из

	Цель Развивать умение рассказывать о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми. 1. Мнемокостемен жұмыс. 2. Дидактикалық ойын «Мен анамды неге ұқсатамын» 3. Рольдік ойын. «Менің отбасым» Основы математики Цель: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	и отработка лазания с одной гимнастической стенки на другую. 2. Продолжать учить прыгать с длинной и короткой прыгуны с поворотом вперед, прыгать со скакалки, линии, стоя, прыгать в высоту, прыгать в высоту до 20 сантиметров. 3. Подвижная игра «Курочка и цыплята» Заключение. «Прогулка» — это игра с небольшим движением. Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Ознакомление с окружающим миром Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,	1. Вход в зал с музыкой. 2. Прослушивание музыки в зависимости от времени года. 3. Совершение движений, связанных со звуками природы. 4. Музыкально-дидактическая игра «Картинка и песня» Физическая культура Цель: Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Совершенствование качеств метания мяча и движения вперед (расстояние 4-5 метров) двумя руками. Закрепить навыки стояния в ряд в один, два, три ряда, стояния рядом и друг за другом, поворота на месте, поворота вправо, влево, построения ряда и повторного стояния в один, два, три ряда. Экшн-игра: Катание друг друга на санках. Заключение Основы грамоты	Физическая культура Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Положите руки на грудь, вытяните их в стороны, поднимите руки вверх и вытяните их в стороны, положите руки на затылок. 2. Упражнение скрещивать пальцы и поднимать их вперед-назад (поворачивать руку снаружи внутрь, поднимать руку попеременно вверх и назад. 3. Подвижная игра «Не трогай» Заключение. «Ветер» малоподвижная игра. Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас существительными	нетрадиционного материала). 1. Вход в зал с музыкой. 2. Совершение движений, связанных со звуками природы. 3. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная мистерия». Основы грамоты Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на равные и неравные част. Казахский язык Цель: Развивать умение составлять

		Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.	прилагательными наречиями. Конструирование Цель: создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.	короткие рассказы про дружбу и картины по образцу педагога. 1. Сен маған ұнайсың. 2. «Дос болсаң берік бол, Досыңа серік бол» 3. Ойын «Менің досым»
2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за ивой. Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. Наблюдать за признаками растений	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-	Наблюдение за воробьем. Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (птицы); месту обитания,	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Знать виды специальных транспортных средств,	Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам

	как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Показывать взаимодействие живой природы. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, деятельность) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическая культура**	следственные связи: двигаются, поворачивают листья, стебель, цветы к солнцу, раскрывают и закрывают лепестки; питаются, дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой. (физическая культура** физическое развитие)	способу передвижения. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. «Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа В канаве с водой талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть...	их оснащение для выполнения определенного вида работ. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч, на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Спешат автобусы,	(птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец

	физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Индивидуальная работа. Художественное слово «Весна! Весна! Пора за дело!» Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солому, Кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки. Их желторотые птенцы. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Задорный, лихой воробьишка Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поэмка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи".				

оздоровительные процедуры	Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	С Самат Нургелди Формировать навыки бега на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость.	С Орынбасарулы Тамерланом совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов, употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы: правильно формулировать основную мысль	С Аскар Ибрахимом совершенствуем умения сочинять рассказы по картинкам: читать стихотворения выразительно, с интонацией.	С Ануарбек Аминой совершенствовать умения владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. выполнять звуковой анализ слов:	С Гусмановой Нурией совершенствовать умения произносить звуки родного языка. определять место звуков в слове: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Выразать свое отношение к музыкальному произведению. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Театрализованное представление Сказка «Три медведя» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность	Сюжетно-ролевая игра «Водитель пассажирского автобуса». Цель: Развивать представления о людях разных профессий. Приобщать к участию в инсценировках, проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать преобразовать определенный образ.

Вариативный компонент	изменениями характера музыки и ее частей (музыка**** творческая коммуникативная деятельности)	коммуникативная деятельности).	«Потанцуем вместе» «Гимнастические упражнения» Цель: Формировать умения и навыки в области партерной гимнастики. Повышать гибкость суставов, улучшать эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление.	Занимательная математика Геометрические фигуры Четырехугольники. Повторение круг, овал, треугольник. «Найди свою фигуру» Цель: учить различать и называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. «Укрась коврик», «Что на что похоже?»),	Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за ивой. Продолжать наблюдать за ивой (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе	Наблюдение за деревьями Продолжать наблюдать за деревьями (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить	Наблюдение за воробьем. Продолжать наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх.	Наблюдение за легковым автомобилем. Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей

	непрерывный бег 1,5-2 минуты. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры	двумя руками, одной рукой. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры	«Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.	прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч, на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.	стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.
Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. «Порядок в шкафу - порядок в делах» «Полотенце принимает влагу, а не грязь»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. (коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Парные картинки» Цель: Находить различия, сходства, развивать внимание, память, наблюдательность. (познавательная деятельность)	Настольная игра "Назови насекомое". Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. (деятельность)	Музыкальное воспитание: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. (музыка**** творческая деятельность)
Уход детей домой	Организация и индивидуальные задания родителям по подготовке к празднику «День единства и дружбы народов Казахстана»	Фотовыставка «Путешествие в другие города».	Консультация «Виды детского и родительского отпусков»	Анкетирование «Готовность ребенка в школу»	Беседа на тему «Как вести себя среди друзей?»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: месяц май I-неделя 02.05-05.05

Примерный режим дня	Понедельник – 01.05	Вторник— 02.05	Среда- 03.05	Четверг -04.05	Пятница- 05.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности)				
		Считалки Цель: Приобщать к умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (музыка**** Творческая коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором. Цель: Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, коммуникативная деятельности)	Пальчиковая гимнастика Цель: Закрепить умение правильно, произносить звуки. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой; (музыка**** творческая физическое развитие, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Воспитывать желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая, коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Фотоколлаж «Наша семья на прогулке» Беседы на тему «Значение посещения детьми кружков по интересам».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)		Рассматривание иллюстраций на тему: «Детский сад» Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины. Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: (творческая, коммуникативная деятельности)	Беседа: «Живем дружно» Цель: Обогащать словарный запас, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, заботиться друг о друге. Совершенствовать умение составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам. Приобщать детей к нравственным ценностям, Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Атынды тап!» Цель: Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. Стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Игры с конструктором Цель: Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора Формировать умение строить конструкции Побуждать к началу диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на вопросы. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Май 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному, с высоким подниманием колена, делая хлопок. Бег в колонне по одному, по двое. Построение в 3 колонны. 1. «Нога в сторону, палку вверх» И.п. о.с. палка в двух руках внизу В.1. отставить ногу на носок назад, руки вверх 2. И.п. 2. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки с палкой внизу 1-3. поднять палку вверх 2. наклон вперед 4. И.п. 3. «Приседания» И.п. о.с. руки с палкой внизу 1. присесть, руки вынести вперед 2. И.п. 4. «Повороты» И.п. стоя на коленях, палка в двух руках внизу 1. поворот вправо (влево), руки вынести вперед 2. И.п. 5. «Рыбка» И.п. лежа на животе, руки с палкой согнуты в локтях В.1. вынести палку вперед-вверх 2. И.п. 6. «Коснись колена» И.п. о.с. палка в двух руках внизу 1. поднять согнутую в колене ногу, положить палочку на колено 2. И.п. 7. «Прыжки через палку» И.п. стоя боком к палке, палка на полу В.1. прыжки через палку правым и левым боком 8. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) И.п. о.с. В. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. И.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка.				

	Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем, все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Пожелаем аппетита, чтобы были дети сыты. Скажем даже "Ас болсын!" девочкам и мальчикам". (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности		Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе. Закреплять знания о плодах деревьев, уметь называть и рассказывать о качествах. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. (коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «Огонь, вода, небо, земля». Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы (коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках. (познавательная, коммуникативная, деятельность)	Дидактическая игра «В гости песенка пришла!» Цель: Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность)
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Определять количество	Музыка «Давай споем, друг» Цель Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать	Физическая культура Цель Ползание, лазанье: ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать	Казахский язык Цель: Закрепить умение задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями,прини

		слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Физическая культура Цель: Ходьба: ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Удержание равновесия: прыжки через предметы, ходьба по ограниченной плоскости	танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Ритмично-двигательная игра «Флажок». 3. Разучивание песни «Пожелание мирного дня» 4. Музыкальный экшен «Солнышко и солнышко» Физическая культура Цель: Спортивные игры: Равновесие: ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом. Бег: бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко	через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ловля, перекачивание: подбрасывание мяча вверх через нить и ловля двумя руками; 2. Снова встать в очередь: стоять в шеренге по одному, по два, в ряд, стоя рядом друг с другом и друг за другом. Подвижная игра «Пройди через ворота» Заключение "Сдуй листья" Развитие речи Цель. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями,	мать участие в диалоге. 1. «Сөз ойла,тез ойла» ойыны. 2.Ырыс алды-ынтымақ.Сұрақ-жауап әдісі арқылы әңгіме жүргізу. 3. «Телефон» ойыны. Музыка «Давай споем, друг" Цель Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. 1. Вход в зал с музыкой. 2. Повторить песню «Пожелание мирного дня». 3. Музыкальный экшен «Солнышко и солнышко» Основы грамоты

		второстепенным шагом, на цыпочках; 2. Враспынную, попарно, в ряд, по одному, по двое, бег с поднятыми вверх коленями; 3. Подвижная игра «Курочка и цыплята» Заключение. «Дайте белке бутон и гриб-орешек» малоподвижная игра Ознакомление с окружающим миром. Цель: Животный мир. Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. Формировать элементарные экологические представления о том, что человек - часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. Художественная литература. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру	поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Чередуйте ходьбу и бег, работая на четвереньках, «ползая» между предметами, работая между препятствиями; 2. Прыжок стоя на месте и продвижение вперед на 3-4 метра. Прыжки двумя ногами по прямой (дистанция 6 метров) с зажатием мешка между коленями; 3. Активная игра «Принеси игрушку» Заключение. «Узнай по голосу» — это игра с низким уровнем движения. Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Определять количество слогов в слове. Учить	обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. Основы математики Цель: Величина: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. Рисование Цель: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, персонажей сказок с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями.	Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. (коммуникативная деятельность) Основы математики. Цель: Количество, счет: Знакомить на наглядной основе с образованием чисел от 0 до 10. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.

		театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)	составлять слова из слогов (устно). Ознакомление с окружающим миром. Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.		
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка		Наблюдение за машинами, проезжающими в детский сад. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Навести порядок в песочнице – формирова	Наблюдение за растениями Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада.	Наблюдение за ветром Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» ветер. Трудовая деятельность. Уборка площадки, беседки. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность	Наблюдение за погодой Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность

		ть у детей навыки трудовой деятельности. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Догони пару!» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово «Хлебовоз» И на завтрак, и на ужин Хлеб к столу, ребята, нужен. Летом – в зной, зимой – в мороз Хлеб развозит хлебовоз. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Великаны - карлики» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах (физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Загадка Д-Древесный ствол имею я, Е-Есть корни, ветви у меня. Р-Расту высоким, тень пускаю, Е-Если раскидисто бываю. В-В лесу меня узнаешь враз:	(исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра); на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3 метра); в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах. (физическое развитие) Индивидуальная работа Март сухой да мокрый май -будет каша да каравай. Рано затает -долго не растает. Засушливая весна -к дождливой осени, длинные сосульки- к затяжной весне, частые туманы предвещают дождливое лето, сухая	Уборка территории Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическое развитие) Индивидуальная работа Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. (творческая деятельность) Свободная игра.

			О-Осинка, дуб, берёза, вяз (дерево) Свободные игры.	погода -плодородие, а дождливая- неурожай. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми		Настольная игра «Добавь слог» Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (коммуникативная деятельность)	Разучиваем скороговорки Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать	Заучивание стихотворения Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники. (коммуникативная деятельность)	Дидактическая игра «Времена года» Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять

			их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры. (коммуникативная деятельность)		временную последовательность смены суток (познавательная деятельность)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Театрализованное представление "Сказка "Теремок". Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность).	Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать и реобразовать определенный образ. Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; (коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Игра «Конкурс лентяев» Цель: Обучение полному расслаблению мышц всего тела. Развивать воображение, творческие способности подвижность.	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Ориентировка во времени и в пространстве Повторение названий весенних месяцев. Характерные особенности времен года. Части суток. Ориентировка на листе бумаги в клетку. «Найди нужную картинку».	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. (творческая, коммуникативная деятельности)
Вариативный компонент					

				Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Времена года», «Назови скорей» Цель: формирование знаний о днях недели.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка		Наблюдение за машинами, приезжающими в детский сад. Цель: Продолжаем наблюдение за машинами приезжающими в детский сад. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Догони пару!» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическое развитие)	Наблюдение за растениями Цель: Продолжаем наблюдение за растениями. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Великаны - карлики» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места, из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах (физическое развитие)	Наблюдение за ветром Цель: Продолжаем наблюдение за ветром. Подвижные игры. «Кто дальше прыгнет?» Прыжки: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами в высоту с места; из обруча в обруч на расстоянии на одной и на двух ногах. (физическое развитие)	Наблюдение за погодой Цель: Продолжаем наблюдение за погодой. Подвижные игры «Брось и поймай» Цель: Бросание, ловля, метание: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическое развитие)

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей		Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение. Выполнять физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (музыка**** творческая, физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Заучивание стихотворения Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение передавать настроение, жесты, интонацию и мимику. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Осень» Цель: составлять рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка****, творческая, коммуникативная деятельности)	Игры-раскраски Цель: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно, не выходить за пределы контура. Формировать умения рассказывать о себе о своей семье. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Уход детей домой		Беседа с родителями Мальчики и девочки – такие разные.	Консультация «Дисциплина на улице для нашей безопасности».	Беседа с родителями «Ребёнок и компьютер»	Беседы с родителями «Как провести выходной день с детьми»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: Май II -неделя 10.05-12.05 2022-2023 учебный год

Примерный режим дня			Среда- 10.05	Четверг- 11.05	Пятница -12.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности)				
			Игры с конструктором. Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни. (творческая, деятельности)	Артикуляционные упражнения. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. Выполнять артикуляционные упражнения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка*** творческая, коммуникативная деятельность)	Уход за комнатными растениями. Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, Воспитывать желание поддерживать чистоту, ухаживать за цветами в уголке природы, ответственно выполнять дежурные обязанности. (трудовая коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня, о воспитании, развитии и его достижениях. Консультация «Одежда детей по временам года» Беседы: «Детский сад - моя семья»				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Настольная игра «Где что растет?» Цель: Знакомить с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. (коммуникативная деятельности)	Малоподвижная казахская народная игра «Атынды тап!» Цель: Продолжать учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры. Учить задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения рассказывать о себе. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке. (физическое развитие, физ. культура** социально-эмоциональная, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Конструктор-лего» Цель: Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Формировать умение строить. Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, быть тактичным и спокойным. (творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Май 1-2 неделя Ходьба в колонне по одному на носках, на пятках. Подскоки с продвижением вперед. Перестроение в 2 колонны. 1. «Наши руки» И.п. о.с. руки вдоль туловища, 1. шаг вправо (влево), руки в стороны 2. И.п. 2. «Повороты» И.п. ноги на ширине плеч, руки на поясе 1. поворот вправо (влево), отвести правую (левую) руку в сторону 2. И.п. 3. «Наклоны» И.п. ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища 1,3. руки в стороны 2. наклон вперед, коснуться пальцами носков ног 4. И.п. 4. «Ноги выше» И.п. сидя на полу, руки в упоре сзади 1. поднять прямые ноги вверх 2. И.п. 5. «Качели» И.п. лежа на спине, ноги согнуты в коленях, руки вдоль туловища				

	1. обхватить руками ноги, перекатиться на спине назад-вперед 2. И.п. 6. «Пружинка и приседания» И.п. ноги на ширине ступни, руки на поясе 1. полуприседание И.п. 2. присесть руки вынести вперед 7. Прыжки «Звездочка» И.п. ноги вместе, руки внизу 1. прыжком ноги врозь, руки в стороны 8. «Дыши ровно» И.п. О.С. руки внизу 1. поднять руки через стороны вверх, вдох 2. И.п. Заключительная ходьба. Речевка-самомассаж «Зарядка» (двигательная активность, физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Чтение потешки: А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности			Дидактическая игра «Цветочный магазин». Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?». Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) Формировать умения правильно излагать основную мысль (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Назови плоды». Цель: Расширять представления детей о растениях. Формировать умения правильно излагать основную мысль, (коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его	Физическая культура Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. (физическое развитие,	Казахский язык Цель: Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (коммуникативная деятельность)

			характере, содержании. 1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Музыкальная игра «Мелодическая лестница». 3. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 4. Разучивание песни. Физическая культура Цель: прыгать на месте, с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.	двигательная активность) Развитие речи Цель: Словарный запас. Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы. Основы математики Цель: Геометрические фигуры Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Лепка. Цель: Учить передавать образ предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить решение применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). Использовать в качестве натуры игрушки, скульптуры малых форм, изделия	Музыка Песня «Мы счастливы». Цель: Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. 1. Заходим в зал веселым маршем. 2. Мелодичное ритмичное движение. "Танцевальная вечеринка с обручем" 3. Повтор песни. Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных представлений, располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу).

			Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.	народных умельцев.	
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка			Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания способу передвижения природно-климатическим зонам. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать	Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон - растительность -труд людей). (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка участка детского сада от опавших листьев - учить создавать у себя	Наблюдение за погодой Цель: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы; наблюдать, сравнивать, различать признаки предметов и явлений; (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка территории - приучать работать сообща, добиваться

			семена цветов и правильно их хранить. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, питает, Ножки длинные тащит,	и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Беседа. Почему осенью стало холодно? Что делает человек осенью? Как приспособляются разные животные к жизни в холодное время года? (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	выполнения задания, учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы. (трудовая, деятельности) Подвижные игры «Поймай мяч» Цель: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Рисование мелками на асфальте «Наш детский сад» - предложить детям нарисовать то, за что любят детский сад. (коммуникативная деятельность) Свободная игра.

			Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.		
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (физическое развитие, культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге (коммуникативная деятельность).	Развивающая игра Цель: Сравни и посчитай". Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль, Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	Упражнение на внимание «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова (казахский язык*** коммуникативные познавательные, деятельности).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Сюжетно-ролевая игра "Аптека". Цель: Приобщать к участию в инсценировках, проявлять инициативы и самостоятельность в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ. Развивать	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическое развитие,	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.

Вариативный компонент			представления о людях разных профессий. (коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Шалуны» Ритмическая разминка. Цель: Формировать музыкально-ритмическую координацию движений, развивать музыкальный слух, память, внимание, чувство ритма. Воспитывать общую музыкальную культуру.	коммуникативная, деятельности) «Занимательная математика» Количество и счет. Цель: Решение задач. Порядковый счет. Решение математических загадок. Повторение изученного материала. «Каких кружков больше» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах «Сколько разных игрушек» Цель: закрепление знаний об основном правиле счета: считать можно в любом направлении, не пропуская ни один предмет. «Напиши цифру»,	(музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка			Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за сезонными изменениями Продолжать наблюдать за изменениями в природе осенью.	Наблюдение за погодой Продолжать наблюдать за погодой. (исследовательская деятельность) Подвижные игры

			Подвижные игры «Пройди через мостик» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. (физическое развитие)	(исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Найди свое место» Цель: Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическое развитие)	«Поймай мяч» Цель: Спортивные игры. Элементы баскетбола. Перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди. (физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".(культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей			Развивающее упражнение. «Отследить движение» Цель: Закрепить пространственные представления: располагать предметы в пространстве. Внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и отвечать на поставленные вопросы. Обучать умению понимать и употреблять слова и	Музыкальное слушание мелодий Цель: Развивать интерес и любовь к музыке. Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений. Совершенствовать понятие о родственных связях. Воспитывать желание заботиться о своих членах семьи. (творческая, музыка****, коммуникативная	Игры-раскраски Цель: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, Побуждать к началу диалога с окружающими. (творческая, коммуникативная деятельности)

			предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, познавательная деятельности)	деятельности)	
Уход детей домой			Консультация "Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	Консультация "Учим пословицы и поговорки о дружбе".	Консультация для родителей на тему "Правильная организация отдыха ребенка".

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: май III-неделя 15.05-19.05.

Примерный режим дня	Понедельник – 15.05	Вторник— 16.05	Среда— 17.05	Четверг – 18.05	Пятница – 19.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Выполнять артикуляционные упражнения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (творчество музыка**** коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (коммуникативная деятельности)	Словесная игра «Найди звук» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности)	Порядок в игрушках Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (трудовая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседа с родителями на тему «Готовы ли вы к школе?». Блиц-опрос «Помощь ребенку по подготовке к школе».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра на внимание «Какой инструмент лишний?» Цель: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Интеллектум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: строить конструкции по описанию, на самостоятельно. различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (творческая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Передай эту песенку по кругу» Цель: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Май 3-4 неделя Ходьба и бег в колонне по одному, поскаками. Ходьба и бег по кругу. Бег до 1,5 мин. Построение в 3 колонны. 1. «Переложить над головой» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1. руки в стороны 2. Вверх 3.в стороны 4. и.п. 2. «Переложить за спиной» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1,3. руки вперед 2. Назад 4. и.п. 3. «Повороты» и.п. стоя на коленях, кегля в правой (левой) руке 1. поворот вправо (влево), поставить кеглю у ног 2. и.п. 4. «Наклоны» и.п. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках 1. наклон вперед, поставить (взять) кеглю между ног 2. и.п. 5. «Приседания» и.п. о.с. руки с кеглей внизу В.1. присесть, поставить (взять) кеглю на пол 2. и.п. 6. «Прыжки вокруг кегли» и.п. о.с. кегля на полу 1. прыжки вокруг кегли на двух ногах 7. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) и.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. и.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитрюля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Расширять знания о живой и неживой природе. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Угадай-ка» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.. (музыка**** казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «Расскажи без слов». Цель: показать о каком предмете говорится жестами, движениями, знаками, мимикой. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями (коммуникативная, казахский язык*** деятельности)	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: определять на ощупь длину, высоту, ширину и полноту предметов сравнивать предметы по размерам. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Звуковая культура речи. Цель: . Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Казахский язык	Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Физическая культура	Музыка «Маршировать» Цель: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая	Физическая культура Цель Спортивные упражнения: Закрепить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Закрепить навыки произношения и понимания транспорта,встречающи хся в повседневной жизни. 1.Артикуляциялык жаттыгу. 2.«Суда,жерде,аспанда» дидактикалык ойын

	Цель Закрепить навыки произношения и понимания частей тела человека. 1. Буратино топқа қонаққа келеді. 2. «Жүргінші» ойыны. 3. Жағдаяттар шешу. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от	Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения на грудь. Наклонитесь вперед и коснитесь ладонями пола; скрестить руки сзади; поднимите руки и повернитесь. 2. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. 3. Подвижная игра «Найди свой дом» Заключение. "Как это звучит?" игра. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми	окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға» 1. Марширование в зал. 2. Исполнение песни «В поле Победа пришла». 3. Музыкально-ритмическая игра «Флаг» 4. Путешествие в мир марша. Физическая культура Цель: Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). 1. общеразвивающие упражнения	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег без остановки с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп; 2. Закреплять навыки работы на четвереньках с предметами, работы с предметами разными способами, перехода с одной гимнастической стенки на другую, лазания. Игры: «Кто дальше бросит мешок с песком» Заключение Дыхание «Открой ставни окна» Развитие речи Цель. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений:	3. Шығармашылық жұмыс. Тікұшақтың суретін салу. Музыка «Маршировать» Цель: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға» 1. Марширование в зал. 2. Путешествие в Болотный мир. (виды путешествий) 3. Игра «Найди свою мечту»

	предметов, сделанных руками человека.	растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги (5-6 раз), чтобы научить его выполнять упражнение. 2. Совершенствовать навыки стояния на цыпочках, вытягивания рук вперед, (2-3 раза) полусидя, сидения с руками на коленях, перемещения пальцев ног мелких предметов. Игры: «Удержи мяч» Заключение Малоподвижная игра «Вперед к другу» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных	располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Аппликация Цель: Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. (познавательная деятельность)

			транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.		
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (ползающие); (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка веток в определенное место.	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (летающие) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	Наблюдение за солнцем Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (солнце) Эксперимент. Положить два камешка. Один -на солнышко, другой -в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда, о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность

	Участвовать в трудовой деятельности доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Я смотрю на червяка. Вижу мягкие бока, Хвостик загнут, как крючок. Что за милый червячок Только где же голова? Где же глазик или два? Червячка вокруг кручу, Глазки я найти хочу. Может, лучик ярким был, И червяк глаза закрыл?	Навести порядок в песочнице. Участвовать в совместной трудовой деятельности. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Загадки Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Не птичка, а с крыльями: Над цветами летает, Нектар собирает. (Бабочка) (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа «Выложи узор» Цель: выложить узор из камешков на песке. развивать фантазию.	Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка Беседа На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового? Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Человек, который управляет легковым автомобилем,	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется- дворник? (коммуникативная деятельность) Свободные игры

	(коммуникативная деятельность) Свободные игры		(творческая деятельность) Свободные игры	называется водителем или шофером? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	Рассказывание пословиц и поговорок на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям	Дидактическая игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. коммуникативная, деятельности).	Развивающая игра Цель: "Сравни и посчитай". Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль,	Упражнение на внимание «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.

	(музыка*** коммуникативная, познавательная деятельности)	(казахский язык *** коммуникативная деятельности)		(коммуникативная, познавательная деятельности)	(познавательные, коммуникативные деятельности).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; . Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Знать танцевальные движения, в соответствии с музыкой; свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» Повтор всех постановочных танцев, поднимать уровень танцевального мастерства Цель: Развивать творческие способности, актерское	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельность) «Занимательная математика» Геометрические фигуры Рисование предметов из заданных фигур. Создание символических предметов из фигур. «Кто быстрее найдет» Цель: учить сопоставлять	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельность)

			мастерство танцевальность. Воспитывать любовь к танцевальному искусству.	результаты зрительного и осязательно-двигательного обследования геометрических фигур.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Продолжать наблюдать за дождевым червем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Продолжать наблюдать за бабочками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие)
Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				

Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, прилагательными обозначающими свойства и качества предметов. Расширять знания о явлениях живой природы. (коммуникативная деятельности)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: (коммуникативная казахский язык*** деятельности)	Рассматривание иллюстрации книг из серии «Казахские народные сказки» Цель: Приобщать к художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихи). Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (творчество коммуникативная деятельности)	Игра с конструктором «Домик для друга» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Готовы ли вы к школе?».	Блиц-опрос «Помощь ребенку по подготовке к школе».	Беседа с родителями на тему «Безопасность ребенка в центре внимания».	Фотовыставка «Птицы, которых мы видели во время прогулки».	Консультация «Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений».

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Предшкольная группа «Лучики»

Возраст детей 5-лет

На какой период составлен план май IV неделя 22.05-26.05. 2022-2023учебный год

Примерный режим дня	Понедельник-22.05	Вторник-23.05	Среда-24.05	Четверг-25.05	Пятница-26.05
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельность).				
	Полив комнатных растений Цель: Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. (трудовая деятельность).	Развивающая настольная игра «Из чего построен дом?» Цель: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры Развивать познавательный исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	Настольная игра «Назови одним словом» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду. (коммуникативная деятельность)	Рассматривание фотографий «Моя семья» Цель: Обогащать словарный запас детей Формировать умения рассказывать о себе (имя, фамилия, возраст), о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Дежурство по столовой Цель: Участвовать в трудовой деятельности, прививать самостоятельность и ответственность. Оказывать помощь. Воспитывать в группе желание поддерживать чистоту, протирать игрушки, ухаживать за существами в уголке природы, (трудовая, коммуникативная деятельность)

		(познавательная, коммуникативная деятельности)			
Беседа с родителями, консультации	Консультации и беседы на тему «Способы защиты от теплового, солнечного удара». Прощание с детским садом.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра «Азбука-лото». Цель: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно). (коммуникативная, деятельности).	Пальчиковая гимнастика Цель: произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: развивать слуховое внимание, речь, Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. (физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Считалка. Цель: Закрепить умение, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык***, коммуникативная деятельности)	Рассматривание фотографий «Дружба народов». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям. Формировать умения правильно излагать основную мысль, составлять небольшие рассказы, подбирать слова при рассказе о содержании сюжетной картины. (коммуникативная деятельности)	Игра с предметами «Из какой страны гость?». Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, оказывать им поддержку, помощь Обогащать словарный запас детей, побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, заботиться друг о друге. (коммуникативная деятельности)
Утренняя гимнастика	Май III-IV неделя Ходьба и бег в колонне по одному, поскоками. Ходьба и бег по кругу. Бег до 1,5 мин. Построение в 3 колонны. 1. «Переложить над головой» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1. руки в стороны 2. Вверх 3.в стороны 4. и.п. 2. «Переложить за спиной» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1,3. руки вперед 2. Назад 4. и.п. 3. «Повороты» и.п. стоя на коленях, кегля в правой (левой) руке 1. поворот вправо (влево), поставить кеглю у ног 2. и.п. 4. «Наклоны» и.п. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках 1. наклон вперед, поставить (взять) кеглю между ног 2. и.п. 5. «Приседания» и.п. о.с. руки с кеглей внизу В.1. присесть, поставить (взять) кеглю на пол 2. и.п. 6. «Прыжки вокруг кегли» и.п. о.с. кегля на полу 1. прыжки вокруг кегли на двух ногах 7. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) и.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. и.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами!				

	(Культурно-гигиенические навыки, физическая культура***физическое развитие)				
Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце) Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, физическое развитие, трудовая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Найди соседей» Цель: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Обучать умению детей коллективно возводить постройку, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное, применять конструктивные умения. (познавательная, творческая, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «Подбери однокоренные слова». Цель: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения. (коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра «Найди лишнее». Цель: Продолжать обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству, предметов разного размера. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. (познавательная, коммуникативная деятельности)	Дидактическая игра «О какой фигуре идет речь?» Цель: различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр) правильно излагать основную мысль, подбирать слова. (коммуникативная, познавательная деятельности)	Дидактическая игра «Один-много». Цель: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 6. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Уметь правильно излагать основную мысль. (познавательная, коммуникативная деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи Цель: Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения.	Физическая культура Цель: Спортивные игры: элементы футбола, отбивать мяч о стену несколько раз, подряд. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения.	Музыка «Музыкальная коробка» Цель: Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые	Основы грамоты Цель: Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок, определять количество слогов в слове. Учить составлять слова из слогов (устно).	Музыка «Музыкальная коробка» Цель: Танцевальное творчество. Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец,

	Казахский язык Связная речь. Цель: Формировать умения рассказывать о себе о своей семье, составлять короткие рассказы. 1. Жандандыру: «Не калай қозғалады?» 2. Көңілді тақпақтар. 3. «Саңырауқұлақтың астына тығыл» Ойын конкурс. Основы математики Цель: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Ознакомление с окружающим миром Цель: Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее.	1. Подтвердить, что они могут стоять по одному в ряд, поворачиваться на одном месте, снова вставать подряд в три ряда 2. В подвижных играх под музыку выполняют движения в разном темпе в соответствии с музыкой; 3. Подвижная игра «Платочек» Заключение. Игра «Найдем нашего двоюродного брата». Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Ознакомление с окружающим миром Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ,	плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. 1. Входить в зал, делая различные движения под музыку. 2. Музыкально-дидактическая игра «Музыкальная мистерия» 3. Учимся петь «Балдаурен» 4. Игра. «Музыкальная лестница». Физическая культура Цель: Подвижные игры. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения на размещение рук на груди, растяжки в стороны, подъемы и разгибания рук в стороны, размещение рук на	Физическая культура Бег. Бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. 1.общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Ловля мяча одной рукой, удар одной рукой об пол и ловля двумя руками. Подтвердить, что они могут встать по одному в ряд, повернуться на одном месте, снова встать в три ряда 3. Малоподвижная игра «Кошки и цыплята» Заключение. «Узнай по голосу» малоподвижная игра Развитие речи Цель: Обогащать словарный запас	используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий. Игра на детских музыкальных инструментах. 1. Входить в зал, делая различные движения под музыку. 2. Учимся петь «Балдаурен» 3. Игра. «Музыкальная лестница». Основы грамоты Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов Основы математики Цель: Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую, делить лист бумаги на

		Художественная литература Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией	затылке и скрещивание пальцев. 2. Повторение видов тренировки подъема вперед и вверх (поворот руки наружу внутрь, подъем руки попеременно вверх и назад. Игры: «Цыплята и цыплята». Заключение Дыхательное упражнение «Выдувание листа». Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Ознакомление с окружающим миром Цель: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках.	существительными прилагательными наречиями. Конструирование Цель: создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом. Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.	равные и неравные част. Казахский язык Цель: Закрепить умение рассказывать о себе, о своей семье, произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми. 1. «Үйде кім бар?» ойыны. 2. «Қуыршақ не ішеді» дидактикалық ойыны. 3. Жұмбақ шешу. 4. Мақал жаттау.

2-ой завтрак	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить) культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой, умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за ивой. Цель: Расширять знания о явлениях живой природы. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Показывать взаимодействие живой природы. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая, деятельности) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бегать	Наблюдение за деревьями Цель: Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: двигаются, поворачивают листья, раскрывают и закрывают лепестки; питаются, дышат листьями, стеблем (стволом), корнями; «чувствуют» приход тепла, холода, солнечную или пасмурную погоду; растут и размножаются. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде.	Наблюдение за воробьем. Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (птицы); месту обитания, способу передвижения. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность: сбор растительного сора на участке. Цель: закреплять навыки работы с предметами уборки. (трудовая деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. «Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров); на двух ногах между предметами на правой и левой ноге	Наблюдение за насекомыми Цель: Обучать умению группировать животных по разным признакам: по классам (птицы, рыбы, звери, насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения. (исследовательская, коммуникативная деятельности) Трудовая деятельность Сбор семян - закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить. (трудовая деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и

	враспынную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью- медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты; (физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Весна еще не сшила Лесам, лугам рубашки, Лишь ива распустила Кудрявые барашки. Барашки золотые Бегут по тонким веткам, Веселые, живые, Как маленькие детки. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой. (физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово «Весна! Весна! Пора за дело!» Звенят уж птичек голоса. Сухие прутики, солом, Кусочки мха они несут Все пригодится им для дома, Чтоб для птенцов создать уют. И заливаются на ветках Синицы, воробьи, скворцы, Ведь скоро в гнездах будут детки. Их желторотые птенцы. (коммуникативная деятельность) Свободные игры	колонне на вытянутые руки вперед. (физическое развитие) Индивидуальная работа В канаве с водою талой Плещется воробей, У темной ольхи я встала, Смотрю из-за голых ветвей. Как беззаботный мальчишка, С головкой он хочет нырнуть... Задорный, лихой воробышка Боюсь я его спугнуть. Забыл он и голод, и стужу, Забыл, как поземка мела. Он рад нынче солнечной луже И каплям скупого тепла! (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	поочередно между предметами, в высоту с места; 6–8 метров, из обруча в обруч, на одной и на двух ногах. (физическое развитие) Индивидуальная работа. Художественное слово Спешат автобусы, Спешат машины легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу. (коммуникативная деятельность) Свободные игры.	творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическое развитие) Индивидуальная работа Загадки о насекомых. Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (Паук.) Над цветком она летала, И пыльцу из цветка собирала. Полосатая она. И зовут её... (Пчела) Летит, пищит, Ножки длинные тащит, Случай не упустит: Сядет и укусит. (Комар) (коммуникативная деятельность) Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Формировать позитивное отношение к выполнению посильных трудовых поручений, обязанностей дежурных по столовой, подготовке к занятиям. Формировать навыки соблюдения правил гигиены в общественных местах. Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!". (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Полдник	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Артикуляционные упражнения. Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Выполнять артикуляционные упражнения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (музыка ****	Музыкальное слушание мелодий Цель: Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения. (музыка**** творческая, коммуникативная	Заучивание стихотворения Цель: Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение передавать настроение, жесты, интонацию и мимику. Аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности, по аппликации: вырезает ножницами сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой.	Рассматривание сюжетных картинок на тему: «Весна» Цель: составлять рассказы по наблюдениям и рисункам, составлять взаимосвязанный последовательный сюжет. Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, солнце, ветер).	Игры-раскраски Цель: Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать штриховке, раскраске, обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. При рисовании карандашами передавать оттенки цвета, регулируя нажим на карандаш. (творческая, коммуникативная деятельности)

	творческая, коммуникативная деятельности)	деятельности)	(творческая, коммуникативная деятельности)	(творческая, коммуникативная деятельности)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Словесные игры «Кто больше увидит и назовёт» Цель: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (казахский язык*** коммуникативная, исследовательская деятельности).	Малоподвижная игра «У кого мяч?» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная деятельности)	Чтение сказок. Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. понимать их содержание, оценивать поступки героев произведения. Выразить свое отношение к музыкальному произведению. (музыка*** творческая, коммуникативная деятельности) «Потанцуем вместе» «Гимнастические упражнения» Цель: Формировать умения и навыки в области партерной гимнастики. Повышать гибкость суставов, улучшать эластичность мышц и связок, наращивать силу мышц. Воспитывать силу воли, самостоятельность, стремление.	Театрализованное представление Сказка «Три медведя» Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. (музыка*** Творческая, коммуникативная, деятельность Занимательная математика Ориентировка в пространстве и во времени. Работа в тетради в клетку. Повторение названия месяцев года. «Подумай и закрась» Цель: развивать умение выделять признаки предметов. «Назови скорее»,	Сюжетно-ролевая игра «Водитель пассажирского автобуса». Цель: Развивать представления о людях разных профессий. Приобщать к участию в инсценировках, проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментироватьп реобразовать определенный образ. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельности)

				«Нарисуй правильно»	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок.				
Прогулка	Наблюдение за ивой. Продолжать наблюдать за ивой (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Легкий бег» Цель: Бегать врассыпную, в колонне по одному, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с разной скоростью-медленно, быстро, в среднем темпе непрерывный бег 1,5-2 минуты. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры	Наблюдение за деревьями Продолжать наблюдать за деревьями (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Прыгни как можно дальше». Цель: Прыгать на месте, с продвижением вперед, на двух ногах. «Меткий бросок» Метание, бросание, ловля. Бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры	Наблюдение за воробьем. Продолжать наблюдать за воробьем. (исследовательская деятельность) Подвижная игра «Пройди ровно» Цель: Равновесие. Ходьба между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке. Сохранение равновесия, стоя на носках, руки вверх. «Ровный ряд» Построение, перестроение. Строиться в колонну по одному, равнение в колонне на вытянутые руки вперед. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.	Наблюдение за легковым автомобилем. Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Кто дальше?» Цель: прыгать на месте; с продвижением вперед на расстояние, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой на двух ногах между предметами на правой и левой ноге поочередно между предметами, в высоту с места; из обруча в обруч, на одной и на двух ногах. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.	Наблюдение за насекомыми Продолжать наблюдать за насекомыми. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Кот и мыши» Цель: учить самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. Воспитывать у детей стремление участвовать в играх. (физическая культура** физическое развитие) Свободные игры.

Возвращение с прогулки	Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь".				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Настольная игра на внимание «Живая, неживая» Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (коммуникативная деятельность)	Рассматривание иллюстраций из книг Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Настольная игра «Парные картинки» Цель: Находить различия, сходства, развивать внимание, память, наблюдательность. (познавательная деятельность)	Настольная игра «Назови насекомое» Цель: Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей. (коммуникативная деятельность)деятельность)	Музыкальное воспитание: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки. (музыка**** творческая деятельность)
Уход детей домой	Организация и индивидуальные задания родителям по подготовке к празднику «День единства и дружбы народов Казахстана»	Фотовыставка «Путешествие в другие города».	Консультация «Виды детского и родительского отпусков»	Анкетирование «Готовность ребенка в школу»	Беседа на тему «Как вести себя среди друзей?»

Проверено 

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования: ясли-сад №27 «Акбота»

Группа: предшкольной подготовки «Лучики»

Возраст детей: 5-лет

На какой период составлен план: месяц май V-неделя (Повторение) 29.05-02.06

Примерный режим дня	Понедельник – 29.05	Вторник— 30.05	Среда—31.05	Четверг – 01.06	Пятница – 02.06
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (коммуникативная деятельности)				
	Уход за комнатными растениями. Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Артикуляционное упражнение Цель: Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Выполнять артикуляционные упражнения. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении. (творчество музыка**** коммуникативная деятельности)	Дежурство по столовой Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. (трудовая, коммуникативная деятельности)	Словесная игра «Найди звук» Цель: Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности)	Порядок в игрушках Цель: Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, посуды, мебели, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, транспорта, встречающихся в повседневной жизни. (трудовая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)
Беседа с родителями. Консультации.	Беседа с родителями на тему «Готовы ли вы к школе?». Блиц-опрос «Помощь ребенку по подготовке к школе».				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг, наблюдения, поручения, другое)	Игра на внимание «Какой инструмент лишний?» Цель: Знакомить приемам игры на детских музыкальных (дауылпаз, асатаяк, сазсырнай, тұяқтас, конырау, сыбызғы, металлофон, ксилофон, треугольник, бубен, барабан, маракас, румба) и шумовых инструментах (из нетрадиционного материала). (музыка**** творческая, коммуникативная деятельности)	Рассматривание книг в книжном уголке Цель: Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Интеллектум-игры «Разноцветные фигуры» Цель: строить конструкции по описанию, на самостоятельно. различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (творческая, казахский язык*** коммуникативная деятельности)	Малоподвижная игра «Горячая картошка» Цель: Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках. (физическая культура** физическое развитие, коммуникативная деятельности)	Настольная игра «Передай эту песенку по кругу» Цель: Развивать навыки сольного пения с музыкальным сопровождением и без сопровождения. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера. Тренировать исполнение песни с музыкальным вкусом. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельности).
Утренняя гимнастика	Май 1-2 неделя. Ходьба и бег в колонне по одному, поскаками. Ходьба и бег по кругу. Бег до 1,5 мин. Построение в 3 колонны. 1. «Переложить над головой» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1. руки в стороны 2. Вверх 3.в стороны 4. и.п. 2. «Переложить за спиной» и.п. ноги на ширине плеч, кегля в правой (левой) руке внизу 1,3. руки вперед 2. Назад 4. и.п. 3. «Повороты» и.п. стоя на коленях, кегля в правой (левой) руке 1. поворот вправо (влево), поставить кеглю у ног 2. и.п. 4. «Наклоны» и.п. сидя ноги врозь, кегля в обеих руках 1. наклон вперед, поставить (взять) кеглю между ног 2. и.п. 5. «Приседания» и.п. о.с. руки с кеглей внизу В.1. присесть, поставить (взять) кеглю на пол 2. и.п. 6. «Прыжки вокруг кегли» и.п. о.с. кегля на полу 1. прыжки вокруг кегли на двух ногах 7. «Посмотри по сторонам» (упражнение на дыхания) и.п. о.с. 1. поворот вправо (влево), рука в сторону (вдох) 2. и.п. (выдох). Заключительная ходьба Речевка. Будем мы на радость маме, с детства закаленными. Скоро вырастем и станем все мы – чемпионами! (Культурно-гигиенические навыки, физическое развитие)				

Завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Развивать самоконтроль при выполнении правил и навыков личной гигиены: Художественное слово. Кастрюля-хитрюля кашку сварила, Платочком накрыла.и ждет, пождет, Кто же первым придет? (навыки самообслуживания, культурно-гигиенические навыки)				
Подготовка к организованной деятельности	Дидактическая игра «Летает – не летает» Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Расширять знания о живой и неживой природе. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке. (казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, Обогащать словарный запас детей. (коммуникативная, познавательная деятельности).	Дидактическая игра «Угадай-ка» Цель: Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.. (музыка**** казахский язык*** коммуникативная, деятельности)	Дидактическая игра. «Расскажи без слов». Цель: показать о каком предмете говорится жестами, движениями, знаками, мимикой. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями (коммуникативная, казахский язык*** деятельности)	Дидактическая игра «Угадай, что в мешочке». Цель: определять на ощупь длину, высоту, ширину и полноту предметов сравнивать предметы по размерам. Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, (познавательная, коммуникативная, деятельности)
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. Цель: Звуковая культура речи. Цель: . Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. Казахский язык	Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Физическая культура	Музыка «Маршировать» Цель: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая	Физическая культура Цель Спортивные упражнения: Закрепить с основами техники безопасности и правилами в спортивном зале и на спортивной площадке. 1.общеразвивающие упражнения	Казахский язык Цель: Закрепить навыки произношения и понимания транспорта,встречающи хся в повседневной жизни. 1.Артикуляциялык жаттыгу. 2.«Суда,жерде,аспанда» дидактикалык ойын

	Цель Закрепить навыки произношения и понимания частей тела человека. 1. Буратино топқа қонаққа келеді. 2. «Жүргінші» ойыны. 3. Жағдаяттар шешу. Основы математики. Цель: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, сверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от	Цель: Музыкально-ритмические движения. Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. 1. общеразвивающие упражнения 2. Базовые двигательные упражнения. 1. Упражнения на грудь. Наклонитесь вперед и коснитесь ладонями пола; скрестить руки сзади; поднимите руки и повернитесь. 2. Наклон вперед сидя, наклон вперед на коленях. 3. Подвижная игра «Найди свой дом» Заключение. "Как это звучит?" игра. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Расширять представления детей о растениях. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми	окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға» 1. Марширование в зал. 2. Исполнение песни «В поле Победа пришла». 3. Музыкально-ритмическая игра «Флаг» 4. Путешествие в мир марша. Физическая культура Цель: Упражнения для спины. Перекатываться вперед-назад из положения сидя в группировке «качалка» (5–6 раз), выполнять упражнение с элементами стретчинга, ползать на животе с помощью рук (3 метра). 1. общеразвивающие упражнения	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Бег без остановки с разной скоростью – медленный, быстрый, средний темп; 2. Закреплять навыки работы на четвереньках с предметами, работы с предметами разными способами, перехода с одной гимнастической стенки на другую, лазания. Игры: «Кто дальше бросит мешок с песком» Заключение Дыхание «Открой ставни окна» Развитие речи Цель. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными Основы математики Цель: Закрепление пространственных представлений:	3. Шығармашылық жұмыс. Тікұшақтың суретін салу. Музыка «Маршировать» Цель: Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, объяснить, что казахское народное танцевальное искусство сформировалось с давних времен, оно является наследием страны, которая окрылена богатейшей устной литературой, песнями, традиционным образом жизни нашего народа, что танцевальное искусство в своей эстетической реальности формирует систему жестов, отражающих мечты и идеалы казахского народа в соответствии с общим мировоззрением, дать детям представление о танце «Қаражорға» 1. Марширование в зал. 2. Путешествие в Болотный мир. (виды путешествий) 3. Игра «Найди свою мечту»

	предметов, сделанных руками человека.	растениями. Наблюдать за признаками растений как живых существ и разделять причинно-следственные связи: Художественная литература. Цель: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.	2. Базовые двигательные упражнения. 1. Первый ребенок кладет руку на затылок, ложится на спину и приподнимает туловище, второй ребенок садится ему на ноги (5-6 раз), чтобы научить его выполнять упражнение. 2. Совершенствовать навыки стояния на цыпочках, вытягивания рук вперед, (2-3 раза) полусидя, сидения с руками на коленях, перемещения пальцев ног мелких предметов. Игры: «Удержи мяч» Заключение Малоподвижная игра «Вперед к другу» Основы грамоты Цель: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Ознакомление с окружающим миром. Цель: Знать виды специальных	располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. Аппликация Цель: Вырезать различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).	Основы грамоты Цель: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Основы математики. Цель: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Обучать умению сравнивать предметы по размерам. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения. (познавательная деятельность)

			транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании.		
2-ой завтрак	Совершенствовать навыки культуры поведения за столом, свободного пользования столовыми приборами. Отрабатывать и закреплять навыки правильного приема пищи согласно этикета, развивать привычку есть неторопливо; расширять представления о пользе приема пищи. «О, сколько пользы и помощи приносят для здоровья фрукты и овощи» (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду в шкаф. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (ползающие); (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность. Уборка веток в определенное место.	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Обучать умению группировать по разным признакам: по классам (насекомые); месту обитания (лес, луг, водоем, огород, сад, поле); способу передвижения (летающие) (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность.	Наблюдение за солнцем Цель: Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (солнце) Эксперимент. Положить два камешка. Один -на солнышко, другой -в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее.	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах. Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, о движении транспорта, о работе светофора. (исследовательская деятельность)	Наблюдение за работой дворника Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда, о труде работников детского сада. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность

	Участвовать в трудовой деятельности доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. (трудовая деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Художественное слово Я смотрю на червяка. Вижу мягкие бока, Хвостик загнут, как крючок. Что за милый червячок Только где же голова? Где же глазик или два? Червячка вокруг кручу, Глазки я найти хочу. Может, лучик ярким был, И червяк глаза закрыл?	Навести порядок в песочнице. Участвовать в совместной трудовой деятельности. (трудовая деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа. Загадки Шевелились у цветка все четыре лепестка. Я сорвать его хотел, он вспорхнул и улетел. (Бабочка) Не птичка, а с крыльями: Над цветами летает, Нектар собирает. (Бабочка) (коммуникативная деятельность) Свободные игры	Сделать вывод, что на солнце предметы нагреваются быстрее, чем в тени. (исследовательская деятельность) Трудовая деятельность Уборка участка детского сада. Участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность. Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа «Выложи узор» Цель: выложить узор из камешков на песке. развивать фантазию.	Трудовая деятельность. Коллективный труд на огороде. Цель: закреплять навыки работы в огороде. Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Загадка Беседа На колесах четырех, С окнами и дверями. (Легковой автомобиль.) Как выглядит легковой автомобиль? Чем он отличается от грузового? Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Человек, который управляет легковым автомобилем,	Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие) Индивидуальная работа Беседа Кто обрезает деревья? Какие ветки он обрезает и чем? (Специальными ножницами секатором.) С какой целью обрезают ветки у деревьев и кустарников? (Придать форму, освободить от лишних или больных веток.) Почему профессия называется- дворник? (коммуникативная деятельность) Свободные игры

	(коммуникативная деятельность) Свободные игры		(творческая деятельность) Свободные игры	называется водителем или шофером? (коммуникативная деятельность) Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Развивать систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения одежды в шкафу, правильного мытья рук, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Обед	Организовать дежурства, объяснить правила сервировки стола; обратить внимание на предстоящий обед; закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Дневной сон	Создание комфортных условий для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем оздоровительные процедуры	Упражнение лежа в постели "Солнце дарит лучи". Ходьба по дорожке здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания)				
Полдник	Закрепить наименования блюд; отрабатывать культуру приема пищи за столом, правила этикета (умение пользоваться приборами, пережевывание, порядок на столе) развивать навыки самоконтроля и правильные привычки. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Индивидуальная работа с детьми	Считалки Цель: приобщать к умению произносить считалки и скороговорки. Обучать умению различать вопросы «Сколько?» и правильно отвечать на них. Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.	Рассказывание пословиц и поговорок на тему «Дружба». Цель: приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи. Учить употреблять слова и предложения на казахском языке. Приобщать детей к нравственным ценностям	Дидактическая игра «Составь слово» Цель: Учить составлять слова из слогов (устно). Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. коммуникативная, деятельности).	Развивающая игра Цель: "Сравни и посчитай". Цель: Обучать умению создавать множества из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); Формировать умения правильно излагать основную мысль,	Упражнение на внимание «Определи время» Цель: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.

	(музыка*** коммуникативная, познавательная деятельности)	(казахский язык *** коммуникативная деятельности)		(коммуникативная, познавательная деятельности)	(познавательные, коммуникативные деятельности).
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие) Вариативный компонент	Сюжетно-ролевая игра «Повар». Цель: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; . Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (казахский язык*** коммуникативная деятельность)	Театрализованное представление «Три медведя». Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. (музыка**** творческая, коммуникативная, деятельность).	Чтение сказок. Цель: Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры оценивать поступки героев произведения. Знать танцевальные движения, в соответствии с музыкой; свободное исполнение элементов танцевальных движений; изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами. (музыка**** творческая, коммуникативная деятельность) «Потанцуем вместе» «Конкурс лентяев» Цель: Обучение полному релаксированию мышц всего тела. Развивать воображение,	Малоподвижная игра «Лови, бросай» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками; (физическая культура**, коммуникативная, деятельность) «Занимательная математика» Ориентировка во времени и в пространстве Повторение названий весенних месяцев. Характерные особенности времен года. Части суток. Ориентировка на листе бумаги в клетку. «Найди нужную картинку».	Выразительное чтение стихотворения. Цель: Совершенствовать умение рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; (казахский язык*** коммуникативная, творческая деятельность)

			творческие способности, подвижность.	Цель: учить овладевать пространственными представлениями. «Времена года», «Назови скорей» Цель: формирование знаний о днях недели.	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Мотивация детей на прогулку; подбор игрового оборудования для прогулки; индивидуальные беседы с детьми; наблюдение за последовательным надеванием брюк, головного убора и ботинок. (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Прогулка	Наблюдение за дождевым червем. Цель: Продолжать наблюдать за дождевым червем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Не упади» Цель: бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд, бросать мяч о стену и ловить двумя руками. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за насекомыми (бабочка) Цель: Продолжать наблюдать за бабочками. (исследовательская деятельность) Подвижные игры: «Бабочки» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать наблюдать за солнцем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Солнце и луна» Цель: бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий в естественных условиях. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за легковым автомобилем. Цель: Продолжать наблюдать за легковым автомобилем. (исследовательская деятельность) Подвижные игры. «Догони свою пару» Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах. (физическая культура** физическое развитие)	Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдать за работой дворника. (исследовательская деятельность) Подвижные игры «Ворона и воробей» Цель: строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое; (физическая культура** физическое развитие)

Возвращение с прогулки	Совершенствовать навыки по самообслуживанию и уходу за своей одеждой. Закреплять навыки последовательного раздевания, выворачивания рукавов, складывания, размещения одежды, обуви по местам в шкафу; отрабатывать навыки качественного мытья рук, прививать аккуратность. "Порядок в шкафу - порядок в делах", "Полотенце принимает влагу, а не грязь" (культурно-гигиенические навыки, навыки самообслуживания, трудовая деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей	Словесная игра «Кто как голос подает?» Цель: Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы, прилагательными обозначающими свойства и качества предметов. Расширять знания о явлениях живой природы. (коммуникативная деятельность)	Музыкальное слушание мелодий Цель: Выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержания. (творческая, музыка**** коммуникативная деятельность)	Артикуляционное упражнение Цель: правильно, отчетливо произносить звуки, различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: Правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка: (коммуникативная казахский язык*** деятельность)	Рассматривание иллюстрации книг из серии «Казахские народные сказки» Цель: Приобщать к художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге. различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихи). Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины. (творчество коммуникативная деятельность)	Игра с конструктором «Домик для друга» Цель: строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему самостоятельно (творческая, коммуникативная деятельности)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему «Готовы ли вы к школе?».	Блиц-опрос «Помощь ребенку по подготовке к школе».	Беседа с родителями на тему «Безопасность ребенка в центре внимания».	Фотовыставка «Птицы, которых мы видели во время прогулки».	Консультация «Профилактика детского травматизма во время прогулок с семьей, во время детских общественных развлечений».

