

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Даубатырова Күнсұлу
Туған жылы :11.01.2020ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды меңгерген.	ертүрлі бағытта және қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.	қимылдарды,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін алынған пішіндерді құрастыруға қалыптастыру	II деңгей
Танымдық дағды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен	қимылдарды,қолдың ұсақ маторикасын үйлестіру дағдыларын қалыптастыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды қалыптастыру.	II деңгей

	құралдарды қолдануды үйрету. Тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық	қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастырады.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларды салуды қалыптастыру.	II деңгей
Әлеумет				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ақбота б/б Кіші «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні:Серікқали Айсұлтан Туған жылы :11.01.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтайды.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды қалыптастыру.	III деңгей
Коммуникативтік дағды	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету. Қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсінуге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға үйрету. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тану және атау дағдыларын дамыту.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға дағдыландыру. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру. меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық дағды	Іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады қалыптастыру.	II деңгей

	құралдарды қолдануды үйрету. тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық дағды	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді игерту.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын қалыптастыру.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін тануға дағдыландыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді игерту.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Кабидолла Идрис Туған жылы : 26.02.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір))	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	спорттық жаттығуларды орындауды игерту.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді игерту.	ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағды	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету. кітаптардағы иллюстрацияларды қарауға және мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын үйрету.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуға дағдыландыру.	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға меңгерту. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді меңгерту.	ІІ деңгей
Танымдық дағды	Заттардың көлеміне қарай салыстыру дағдыларын үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	ІІ деңгей

	орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету.			
Шығармашылық дағды	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету.	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдары мен заттарды мүсіндеуге дағдыландыру.	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын меңгерту. сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды				

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ақбота б/б Кіші «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні: Нұрболұлы Тұрсынбек. Туған жылы : 10.03.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - жоғары II деңгей – орташа I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды дағдыландыру.	қимылды ойындарды қуана ойнауды игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	тыңдалым және айтылым дағдыларын үйрету.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды дағдыландыру.	ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтуды игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды дағдыландыру.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағды	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын жетілдіру.	мүсіндейтін заттарды зерттейді, қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын меңгерту.	қағаз бетін бағдарлауды игерту.	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағды				
-------------------------------------	--	--	--	--

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ақбота б/б Кіші «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні:Әнуарбек Бекхан. Туған жылы :31.05.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын игерген;	белгі бойынша тоқтап жүреді.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды игерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағды	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге,оларды суреттерде	белсенді сөздікті барлық сөз таптарын қолдануға дағдыландыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды игерту.	II деңгей

	және шынайы тани білуге дағдыландыру.			
Танымдық дағды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуға ынталандыру. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру.		түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуды игерту.	II-деңгей
Шығармашылық дағды	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру.	түстерді ажыратады және дұрыс айтуға дағдыландыру.	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді игерту.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды				

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Сүйеу Диана Туған жылы :02.01.2020ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану дағдыларын үйрету.	Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру.	тыңдалым және айтылым дағдыларын жетілдіру	II-деңгей
Коммуникативтік дағды	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету. Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтар- мен	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта айтуды дағдыландыру.	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауды игерту.	II-деңгей

	күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге ынталандыру. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.			
Танымдық дағды	Іс- әрекет орындауға болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануға дағдыландыру. Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсету дағдыларын жетілдіру. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру.	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игерту.	II- деңгей
Шығармашылық дағды	Сазбалшықты алақан арасына салып домалату дағдыларын үйрету. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.	тыңдалым және айтылым дағдыларын жетілдіру	мүсіндейтін заттарды зерттеуді игерту.	II- деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру. Кейбір көкөністер мен жемістерді шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді дағдыландыру.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды игетуге.	II-деңгей
--	--	--	---	-------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Самат Әділ. Туған жылы :09.09.2019ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану дағдыларын үйрету.	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуге дағдыландыру.	жеке заттарды қолдануды игерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағды	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап беруге жетілдіру.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге игерту. кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту.	II-деңгей
Танымдық дағды	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруға дағдыландыру.	заттардың санын ажыратуды игерту.	II-деңгей

	көрсету дағдыларын қалыптастыру.			
Шығармашылық дағды	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. қарындашпен, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін жетілдіру қарындашпен, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;.	сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына игерту.	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру. Табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру.	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануға игерту.	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды игерту.	II-деңгей

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Айдынғали Арыстан. Туған жылы :18.04.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамыту	Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру.. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге дағдыландыру. Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүру дағдысын қалыптастыру.	Күнделікті шынығу тәсілдерін игерту. Өртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі қалыпта ұстап жүруге игерту.	II-деңгей
Коммуникативтік дағды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап беруге жетілдіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды игерту.	II-деңгей
Танымдық дағды	Заттардың көлеміне қарай салыстыру дағдыларын үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табауды дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді игерту.	II-деңгей

	тапсырмаларды есте сақтау және орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. . дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуға үйрету.			
Шығармашылық дағды	қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету. сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айта алуға дағдыландыру.	сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын игерту..	II-деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын атауды игерту.	II-деңгей

2022-2023оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Кемалтай Інжу Туған жылы :24.08.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету. Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға дағдыландыру. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтауға дағдыландыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мән беруге дағдыландыру. әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап дағдыларын жетілдіру	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын үйрету	II деңгей
Коммуникатив-тік дағды	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды игерту.	II деңгей

Танымдық дағды	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге үйрету. Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.		Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағды	Сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын қалыптасытыру. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға ынталандыру. Ересектермен қосылып ән айтуға және әнді орныдағанда интонацияларын қайталауға дағдыландыру. қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін игерту.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге, оларды суреттерде және шынайы тани білуге дағдыландыру. Табиғат құбылыстарын атауға ынталандыру.	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды игерту.	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы игерту.	II деңгей
--	--	---	---	-------------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Калымжан Ансар. Туған жылы :31.03.2020ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауға үйрету. Күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру.. Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына қалыптастыру.	қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны игерту.	Жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындауды,күнделікті шынығу тәсілдерін игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға дағдыландыру. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру	Өзінің, жақын адамдарының есімдерін білуді, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуді игерту.	II деңгей

	дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды меңгерту. қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға үйрету.			
Танымдық дағды	Заттардың көлеміне қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру. түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуға ынталандыру. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көкөніс пен жемістерді ажыратуға дағдыландыру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағды	жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету қарындашпен, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды үйрету.	әндегі сөз тіркестерін айтады (ересектермен бірге) айтуға дағдыландыру. әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналу біледі. Қосылып ән айтуға дағдыландыру.	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады қарындашпен, фломастермен сурет салуды игерту.	II деңгей

	әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуды үйрету.	қарындашпен, ересектермен қосылып айтуды, әнді орындағанда интонацияларын қайталауды біледі;.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға үйрету.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға игерту.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Абуталип Абу. Туған жылы :23.12.2019ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауды үйрету.		қимыл белсенділігіне жағымды эмоцияны игерту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағды	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын жетілдіру		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын игерту.	II-деңгей
Танымдық дағды	түстердің атауларын дұрыс қолдануды үйрету.			III-деңгей
Шығармашылық дағды	жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. би әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру, орнында айналуы біледі.		мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстыруды игерту.	II-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атауды игерту.	ІІІ-деңгей
-------------------------------------	--	--	--	-------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Қасым Бекарыс . Туған жылы :02.07.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап дағдыларын жетілдіру	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды,еліктеу сөздерін анық айта алуға үйрету.	қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуды игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын жетілдіру. кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге,оларды суреттерде және шынайы тани білуге үйрету.	заттардың санын ажыратуды игерту.(біреу-көп)	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды игерту.	II деңгей

Шығармашылық дағды	жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету. қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету. ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға ынталандыру.	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алуды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуге дағдыландыру.	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін сақтауды игерту.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Марденова Айлин Туған жылы :29.11.2019ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды үйрету.		бетін, қолдарын өз бетінше жууды, ересектер мен бірге дене жаттығуларын игерту.	III-деңгей
Коммуникативтік дағды	Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға дағдыландыру. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.		Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауды игерту.	III деңгей

Танымдық дағды	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдау оның нұсқауын орындау екі-үш іс-әрекеттен тұратын күрделі емес тапсырмаларды есте сақтау және орындау онда, оған көмекші сөз құрылымдарын түсіне білуге үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.		Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге,білуге, есте сақтауға игерту.	III деңгей
Шығармашылық дағды	дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелей алуды үйрету.		қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қалыптастыру.	III-деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	ересектердің еңбек әрекеттерін бақылай алуды үйрету.		ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды игерту.	III-деңгей
-------------------------------------	--	--	--	-------------------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні.Байкал Шаттан Туған жылы :08.02.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	спорттық жаттығуларды орындауды үйрету.	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға дағдыландыру.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	II деңгей
Коммуникативтік дағды	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын үйрету. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету.	қайталап оқу кезінде мәтіндегі сөздерді айта алуға дағдыландыру. тыңдалым және айтылым дағдыларын жетілдіру.	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын үйрету.	II деңгей
Танымдық дағды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсету дағдыларын жетілдіру.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауға дағдыландыру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игерту.	II деңгей

Шығармашылық дағды	жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге дағдыландыру. қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға дағдыландыру.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға дағдыландыру.	қағаздың қасиеттерін жұмыс жасауды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру.	қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға игерту.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Өтеген Құралай. Туған жылы :02.10.2019ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуды және сақтауды үйрету.		қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруді игерту.	III деңгей
Коммуникативтік дағды	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын үйрету. қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсінуге үйрету. Үлкендерді мұқият тыңдауға, оның нұсқауын орындауға, күрделі емес тапсырмаларды есте сақтауға және орындауға үйрету.		Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын игерту.Үлкендерді мұқият тыңдауды игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	үлгі мен сөздік нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды үйрету.			III деңгей

Шығармашылық дағды	Сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету. қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.		сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және айтуды үйрету.			III деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота ӨБ Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Сатай Даниял . Туған жылы : 26.11.2019ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту.	III деңгей
Коммуникативтік дағды	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге үйрету. Кейбір жануарлар мен олардың қимылдарын, заттардың белгілерін, жай-күйлерін, орналасқан орындарын атауға үйрету дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру.	.	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсіне білуге игерту. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуды игеру.	II деңгей

Танымдық дағды	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту.	III деңгей
Шығармашылық дағды	бірдей және түрлі көлемді шарларды біріктіру жолдарымен заттарды мүсіндеуді үйрету.	.	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді игерту.	III деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға үйрету.		қоршаған ортамен өз-ара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдану игеру.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Мурат Раяна Туған жылы :07.07.2020ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз))	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игертуді үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру.	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға үйрету.	берілген сұрақтарды түсінеді және тыңдайды оларға жауап беруге жетілдіру.	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды тани алуға және көрсете алуға ынталандыру.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағды	Сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету.	қағаз бетін бағдарлауға дағдыландыру.	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін игерту.	II деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аудартуды үйрету.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге дағдыландыру.	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін игерту.	II деңгей
------------------------------	--	--	--	-----------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні.Нурғалиев Нурали Туған жылы :25.09.2020ж

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық дамыту	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларына үйрету.	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен колдарын әртүрлі қалыпта ұстап дағдыларын жетілдіру	қимылды ойындарды қуана ойнайды, әртүрлі бағытта игеру.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсінуге үйрету. мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуге ынталандыру. . дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру . көркем туындылардың	тыңдалым және айтылым дағдыларын жетілдіру.	қысқа, қарапайым әңгімелер, өлеңдер, тақпақтарды тыңдау және түсінуге игеру. тыңдалым және айтылым дағдыларын игеру.	II деңгей

	мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған, лепті интонациаларды үйрету.			
Танымдық дағды	Негізгі төрт түсті ажыратуға,ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру. Біртекгі заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету. Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білуге ынталандыру.	қимылдарды,қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту.	Негізгі төрт түсті ажыратуға,ересектердің нұсқауларын түсінуді игеру.	II деңгей
Шығармашылық дағды	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын жетілдіру. көркем туындылардың мазмұнындағы сұраулы,мақұлданған, лепті интонациаларды білуге дағдыландыру.	музыкалық шығармалардың сипатын ажыратуға дағдыландыру(баяу және көңілді әндер) қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратуды дағдыландыру.	ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) игереді	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағды	Табиғат құбылыстарын атауға дағдыландыру. Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға дағдыландыру.	үй құстарын таниды және атауды дағдыландыру.	Табиғат құбылыстарын атауға Кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тани білуге және атауға игеру.	II деңгей
----------------------------------	---	---	--	-----------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Маулет Айнара Туған жылы : 11.01.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.		ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауды игерту.	III деңгей
Коммуникативтік дағды	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге үйрету		сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын үйрету. Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге үйрету. түсі мен		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын игеру.	II деңгей

	көлеміне қарамастан таныс заттарды тану және көрсету дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық дағды	Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. жалпақ,дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету..		қағаздың қасиеттерін біледі	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипаттауды үйрету.		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды игерту.	II деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні:Марал Нура Би Туған жылы :11.01.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	іс-әрекет орындауға болатын қарапайым заттар-құралдарды қолдану дағдыларын үйрету.	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын жетілдіру.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды игерту	ІІ деңгей
Коммуникативтік дағды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	қысқа тақпақтарды,өлеңдерді жатқа айтуға жетілдіру	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	ІІ деңгей
Танымдық дағды	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға үйрету.	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту	Біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі,пішіні) бойынша топтастыруға игерту.	ІІ деңгей
Шығармашылық дағды	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын үйрету қарындашпен, фломастермен сурет салуға үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден танытуды меңгерту.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды игерту.	ІІ деңгей

Әлеуметтік-эмоционалды дағды	Табиғат құбылыстарын атауды үйрету.	өздері тұратын үйін және пәтерін танытуды дағдыландыру.	табиғаттың маусымдық өзгерістерін игерту.	II деңгей
------------------------------	-------------------------------------	---	---	-----------

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы

Баланың аты-жөні:Абат Раяна

Туған жылы :11.01.2020ж

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және сақтауды үйрету.			II деңгей
Коммуникативтік дағды	Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын үйрету. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру		Өзінің дене мүшелерін ажырату және атау,дыбыстық еліктеуіш сөздерді жалпы қолданылатын сөздермен ауыстыру дағдыларын игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын жетілдіру.Іс- әрекет орындауға		Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыра білу дағдыларын игерту.	II деңгей

	болатын қарапайым заттар мен құралдарды қолдануды үйрету. Тұрғын үй бөлмелерін атау, бөлменің ішін бағдарлай алу дағдыларын үйрету.			
Шығармашылық дағды	Сазбалшықты алақан арасында домалату дағдыларын үйрету. Бояулардың ашық түсіне эмоционалды көңіл-күй танытуға үйрету. әуендерінің көңілді сипатын күрделі емес қимылдармен: аяқтан аяққа ауысу, өкшелерін соғу, қолдың буынын айналдыру,		сазбалшықтың ермексаздың қасиеттерін игерту.	II деңгей

	орнында айналуды біледі.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағды	құрдастарымен бірге ойнай алуды үйрету.		жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытуды игерту.	II-деңгей

2022-2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы
Білім беру ұйымы Ақбота б\б Кіші «Балапан» тобы
Баланың аты-жөні: Жанбатыр Жасмин
Туған жылы : 11.01.2020ж

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»
Физикалық дамыту	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды үйрету.	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алауға дағдыландыру.	негізгі қимыл түрлерін: жүгіру, өрмелеу және секіру, тепе-теңдік сақтауды игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағды	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға дағдыландыру.	тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алуға игерту.	II деңгей
Танымдық дағды	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге дағдыландыру. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге дағдыландыру.	Негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге ұалыптастыру.	II деңгей

Шығармашылық дағды	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын үйрету. қаламды дұрыс ұстауға,тік және тұйықталған сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету.қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басуға үйрету. ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауға үйрету.	түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуға дағдыландыру.	Қағаз бетіне алақанмен ұқыпты басу дағдыларын үйрету. дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелеуді игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратудға және айтуға дағдыландыру.	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануды қалыптастыру.	II деңгей

