

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_ **Габиденов Амирхан**_

Дата рождения ребенка **25.10.2017г**_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс_ **«Улыбка»**_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков(октябрь) Учить кататься на трехколесном велосипеде (ноябрь)	Формировать и всегда сохранять равновесие (февраль.) Формировать перестраиваться в звенья по два.(март)		II
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки речи.(октябрь) Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около (ноябрь) Учить эмоционально воспринимать сюжет(декабрь)	Формировать и говорить медленно, быстро.(Февраль), совершенствовать произносить слова и фразы правильно, четко.(март)	Совершенствовать правильного произношения специфических звуков казахского языка.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.(ноябрь)	Формировать представление о равенстве и неравенстве.(апрель)		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.(октябрь) Учить	Совершенствовать и проводить толстые линии надавливая на кисть, а		II

		кончиком кисти-тонкие.(февраль)		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать и ответственно выполнять задание.(апрель)	Совершенствовать, проявлять интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_ **Айтжан Даяна__**

Дата рождения ребенка __**04.01.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __**«Улыбка»_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение (декабрь)			II
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений(декабрь). Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы.(октябрь)	Формировать пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.(февраль), совершенствовать и понимать сущность предметов быта и окружающей среды(март)	Формировать и произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить различать правую и левую руку(ноябрь). учить геометрические фигуры (октябрь)	Формировать представления о частях суток. (март), формировать представление о	Совершенствовать и понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	II

		равенстве и неравенстве.(апрель)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить реагировать на начало и окончание мелодии. (октябрь) Учить различать темп музыкального произведения(декабрь)	Совершенствовать и начинать, заканчивать песню вместе с группой. (февраль), формировать и использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.		II
Формирование социально- эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_ **Алпамыс Акназар__**

Дата рождения ребенка __ **25.06.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить уметь различать жанры произведений (октябрь), учить произносить внятно все звуки речи.(октябрь)	Формировать и воспринимать эмоционально художественные произведения. (февраль)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине.(ноябрь), учить располагать детали различными способами.(декабрь)	Формировать и применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.(март)	Формировать и понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».	II
Развитие творческих навыков,	Учить различать темп музыкального	Формировать и делиться своими впечатлениями от	Формировать и рисовать характерные особенности	II

исследовательской деятельности.	произведения.(декабрь), использовать разнообразные приемы лепки. (октябрь)	прослушанной музыки. (февраль)	каждого предмета, их соотношение между собой.	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать и высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.(апрель)		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __**Бисембай Сезим**__

Дата рождения ребенка __ **05.03.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков(октябрь) Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения (октябрь)	Формировать и чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа (февраль), совершенствовать и бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. (март)		II
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове(октябрь), учить	Совершенствовать и подбирать устно слова на определенный звук.(февраль), формировать и пересказывать	Формировать эмоционально воспринимать художественные произведения.	II

	читать стихотворения осмысленно и эмоционально. (ноябрь) Учить проявляет сопереживание сказочным персонажам (декабрь)	содержание знакомых сказок и рассказов.(апрель)		
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени(октябрь),учить преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	Совершенствовать и раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (март), формировать и проявлять интерес к произведениям искусства казахского и других народов. (апрель)	Формировать пространственные направления по отношению к себе.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования.(ноябрь)	Формировать и распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.(апрель)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__ **Гамбаров Вовк Роман**

Дата рождения ребенка **20.03.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков,		.		III

исследовательской деятельности.				
Формирование социально- эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ **Жумабай Еркежан**

Дата рождения ребенка __ **26.12.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонацию) (октябрь)	Формировать и пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.(февраль)	Совершенствовать воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени (ноябрь)	Формировать и использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения. (февраль)	Формировать представления о частях суток.:	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.				III

Формирование социально- эмоциональных навыков		Совершенствовать, проявлять интерес и любопытность к элементарному экспериментированию. (апрель)		II
---	--	---	--	----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__ **Кожамет Адина**

Дата рождения ребенка __ **26.04.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально (октябрь). Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. (ноябрь.)	Совершенствовать и оценивать поступки литературных героев.(февраль), формировать существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность (апрель)		II

Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить различать правую и левую руку. (октябрь), учить называть и различать по характерным признакам птиц. (декабрь)	Формировать и сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.(март)	Совершенствовать и описывать игрушки по образцу педагога. Формировать и обследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты (ноябрь) Учить свободно держать в руках карандаш во время рисования (декабрь)	Формировать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.(февраль)	Совершенствовать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими. (февраль)		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ **Мальцев Макар**

Дата рождения ребенка _ **19.08.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. (октябрь), учить кататься на трехколесном велосипеде. (декабрь) учить находить свое место в строю (ноябрь)	Формировать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп приставным шагом. (март), совершенствовать видами закаливания, навыками самообслуживания. (апрель)	Формировать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	II
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков,		.		III

исследовательской деятельности.				
Формирование социально- эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ **Русланова Камилла**

Дата рождения ребенка _ **05.04.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.				II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__ **Серик Али**

Дата рождения ребенка **14.04.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (ноябрь)	Формировать и ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (апрель)	Совершенствовать и проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх.	II
Коммуникативные навыки	Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним (октябрь), учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. (ноябрь)	Совершенствовать и называть имена существительные связывая с прилагательными (февраль). Формировать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (март)		II

Познавательные и интеллектуальные навыки.		Формировать и раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Совершенствовать представление о равенстве и неравенстве.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить различать и называть некоторые детские музыкальные инструменты. (декабрь) Учить располагать предметы на бумаге разной формы, подготовленных взрослым. (Ноябрь) Учить рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги. (октябрь)	Совершенствовать и лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (март), формировать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. (апрель)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу(февраль)	Формировать элементарные правила поведения в окружающей среде, проявлять осторожность.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__ **Самат Медина**

Дата рождения ребенка **27.03.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним (октябрь)	Совершенствовать и произносит правильно услышанный звук. (февраль)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени. (ноябрь), учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (декабрь)	Формировать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»(март), совершенствовать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».(апрель)	Совершенствовать счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	II
Развитие творческих навыков,		Совершенствовать изделия, предметы быта казахского народа		II

исследовательской деятельности.		изготовленных из природных материалов и материал, из которого они изготовлены. (апрель)		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать понятие о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.(апрель)	Совершенствовать элементарные правила ухода за растениями и животными.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ **Савка Илья**

Дата рождения ребенка __ **11.07.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.		.		III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___ **Ермек Жан**

Дата рождения ребенка **04.11.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить кататься с невысокой горки (декабрь)	Совершенствовать и ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. (февраль)	Формировать и катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их.	II
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки речи. (октябрь), учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально. (ноябрь)	Формировать и придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми. (март), совершенствовать и воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх. (апрель)	Совершенствовать произносить слова и фразы правильно, четко.Формировать правильно произносить гласные и согласные звуки.	II

Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить обозначать результат сравнения словами.(декабрь)	Формировать представление о равенстве и неравенстве.(февраль), совершенствовать и сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. (апрель)	Совершенствовать ,различать и называть геометрические фигуры и тела.Формировать и сравниватт два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.	П
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить иметь первоначальные навыки закрашивания форм.(октябрь), учить проявлять интерес к лепке из пластилина.(ноябрь)	Совершенствовать и вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.(февраль)		П
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать и знать названия, содержание и значение некоторых профессий.(Февраль)	Совершенствовать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.	П

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __ **Кутепов Арсен**

Дата рождения ребенка __ **29.09.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться в колонне по одному, в круг, находить свое место в строю (ноябрь)	Совершенствовать и бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. (февраль)		II
Коммуникативные навыки		Формировать и составлять рассказы по изображенным рисункам и изделиям. (апрель)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. (октябрь)	Формировать представление о равенстве и неравенстве.(февраль)	Совершенствовать элементарные правила ухода за растениями и животными. Формировать и сравнивать характерные	II

			сезонные проявления в животном мире.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами.(декабрь)	Совершенствовать и распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: (февраль) Формировать и участвовать в выполнение коллективных работ.(март)	Формировать и рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать и проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (апрель)		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___ **Кидуар Еркежан**

Дата рождения ребенка ___**28.09.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __**«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения. (октябрь)	-----	-----	
Коммуникативные навыки	Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы; называть признаки и качества предметов и явлений (октябрь)	-----	-----	
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить различать правую и левую руку. (октябрь)	-----	-----	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.		-----	-----	

Формирование социально- эмоциональных навыков		-----	-----	
---	--	-------	-------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___**Горшков Роман**

Дата рождения ребенка ___**11.05.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __**«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.				III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___ **Муса Асия**

Дата рождения ребенка ___ **22.01.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_ **Старшая группа**

Группа/класс___ **«Улыбка»_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков (октябрь)	Формировать катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их. (февраль.) совершенствовать чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа. (апрель)		II
Коммуникативные навыки	Учить называть знакомые произведения по картинкам. (ноябрь), учить применять необходимые слова и словосочетания (декабрь)	Совершенствовать и подбирать устно слова на определенный звук.(март), формировать и эмоционально воспринимать художественные произведения (апрель)	Формировать и придумывать начало и конец сказки, рассказа совместно со взрослыми.	II

Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить ориентироваться в пространстве и во времени (октябрь), учить обозначать результат сравнения словами (ноябрь)	Формировать и считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку(февраль), совершенствовать, различать и называть геометрические фигуры и тела (февраль)	Совершенствовать движается в заданном направлении.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста. (ноябрь)	Формировать и лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (март)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать и знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание.(февраль)	Формировать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___ **Гизатуллин Рамазан**

Дата рождения ребенка 21.05.2018г

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять основные движения (декабрь)	Совершенствовать самостоятельно играть и соблюдать правила спортивных игр. (февраль.), формировать и чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа (март)		II
Коммуникативные навыки	Учить называть знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы по ним (октябрь), учить проявлять сопереживание сказочным персонажам (декабрь)	Формировать и называть имена существительные в единственном и множественном числе (февраль), формировать, узнавать и называть казахские национальные предметы быта (март)	Совершенствовать имена существительные в единственном и множественном числе.	II

Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.		Совершенствовать и проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие (февраль)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать и сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, условия необходимые для их выживания.(апрель)	Формировать и высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Исламгали Мадияр**

Дата рождения ребенка **11.04.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Старшая группа**

Группа/класс **«Улыбка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить произносить внятно все звуки речи. (октябрь), учить отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов.(ноябрь)	Формировать числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе (март), совершенствовать называть имена существительные связывая с прилагательными.(апрель)	Совершенствовать и пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Формировать инсценировать спектакли по предложенным сюжетам.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить знать геометрические фигуры(октябрь), учить понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»(декабрь)			II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить различать темп музыкального произведения (ноябрь)	.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать и проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь.(март), Совершенствовать играть вместе, дружно с другими детьми, делится игрушками по просьбе сверстников (апрель)	Совершенствовать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка___ **Четина Дарья**

Дата рождения ребенка ___**11.02.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс__ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить кататься на трехколесном велосипеде (декабрь)	Формировать и понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. (март)	Совершенствовать и бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	II
Коммуникативные навыки		Совершенствовать и описывать предметы, картины, которые он исследовал. (апрель)		II
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков,		Формировать и составлять композиции		II

исследовательской деятельности.		при помощи склеивания между собой: (февраль)		
Формирование социально- эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__**Мухамеджан Жанерке**

Дата рождения ребенка **30.11.2017г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс__**«Улыбка»**_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки.				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.		.		III

Формирование социально- эмоциональных навыков				III
---	--	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Мурат Сафия**

Дата рождения ребенка **18.07.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Старшая группа**

Группа/класс **«Улыбка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонацию)(ноябрь) Учить эмоционально воспринимать сюжет(декабрь)	Формировать называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе(февраль) Совершенствовать и называть предметы бытовой электротехники(март)	Совершенствовать имена существительные связывая с прилагательными.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить сравнивать два контрастных и одинаковых предмета по длине	Совершенствовать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку(март) Формировать	Формировать приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.	II

	ширине, высоте и толщине.(октябрь)	раскладывания 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке(апрель)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони. (ноябрь)	Совершенствовать и рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции. (апрель)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать и высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг(март) Совершенствовать проявление бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде(апрель)	Формировать знания правила дорожного движения. Совершенствовать виды транспорта и виды дорог.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Варданян Яна**

Дата рождения ребенка **26.08.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Старшая группа**

Группа/класс **«Улыбка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить читать стихотворения осмысленно и эмоционально (октябрь). Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы. (ноябрь.)	Совершенствовать и оценивать поступки литературных героев.(февраль), формировать и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (март)	Формировать и проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить различать правую и левую руку. (октябрь), учить называть и различать по характерным признакам птиц. (декабрь)	Формировать и сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине.(март)	Совершенствовать и описывать игрушки по образцу педагога. Формировать и обследовать формы геометрических фигур,	II

			используя зрение и осязание.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.		Формировать предметы с учетом формы, цвета. (апрель)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими. (февраль)		II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Зайт Асылай**

Дата рождения ребенка __

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **Старшая группа**

Группа/класс **«Улыбка»**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Учить различать жанры произведений(декабрь). Учить воспроизводить короткие сказки и рассказы.(октябрь)	Формировать пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.(февраль), понимать сущность предметов быта и окружающей среды(март)	Формировать и произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	Учить различать правую и левую руку(ноябрь). Учить различать темп музыкального произведения(декабрь)	Формировать представления о частях суток. (март), формировать представление о равенстве и неравенстве.(апрель)	Совершенствовать и понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»	II

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	Учить реагировать на начало и окончание мелодии. (октябрь) Учить различать темп музыкального произведения(декабрь)	Совершенствовать и начинать, заканчивать песню вместе с группой. (февраль), формировать и использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (март)		II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Исмухан Ислам**

Дата рождения ребенка **__ 13.06.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) **_Старшая группа**

Группа/класс **__ «Улыбка»_**

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	Совершенствовать бег на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.(март)	Формируем видами закаливания, навыками самообслуживания.	II
Коммуникативные навыки	-----	Формировать пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов.(февраль), понимать сущность предметов быта и окружающей среды(март)	Совершенствовать числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	-----	Формировать представления о частях суток. (март), формировать	Совершенствовать пространственные	II

		представление о равенстве и неравенстве.(апрель)	направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	-----	Совершенствовать и начинать, заканчивать песню вместе с группой. (февраль), формировать и проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.(апрель)	Формировать в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	Формировать уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн). (февраль), совершенствовать и проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.(март)	Совершенствовать и уважительно относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн).	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка **Нигматуллина Эвелина**

Дата рождения ребенка __ **17.07.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Формировать и катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	II
Коммуникативные навыки	-----	-----	Совершенствовать правильно произносить гласные и согласные звуки. Формировать, понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	II

Познавательные и интеллектуальные навыки.	-----	-----	Формировать и раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	П
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	-----	-----	Совершенствовать и проводить толстые линии надавливая на кисть, а кончиком кисти-тонкие.	П
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Формировать, знать и называть страну, населенный пункт, где родился.	П

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_ **Мурат Имран**

Дата рождения ребенка __ **08.03.2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Формировать и бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	II
Коммуникативные навыки	-----	-----	Совершенствовать и использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	-----	-----	Формировать и применять приемы наложения (на верх) и	II

			приложения (рядом) при сравнении величины.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	-----	-----	Совершенствует и рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Формировать и проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь.	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_ **Табылды Асылым**

Дата рождения ребенка __ **27.05..2018г**

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)_**Старшая группа**

Группа/класс __ **«Улыбка»**__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Формировать и бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях.	II
Коммуникативные навыки	-----	-----	Совершенствовать и использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки.	-----	-----	Формировать и применять приемы наложения (на верх) и	II

			приложения (рядом) при сравнении величины.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности.	-----	-----	Совершенствует и рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Формировать и проявлять симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь.	II