

**1. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка\_ Алхам Айдаралы

Дата рождения ребенка 24.07.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Учить владеть различными видами основных движений (октябрь); -Учить уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым; (октябрь);			II
Коммуникативные навыки	-Учить употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около (октябрь); - развивать умение говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией (ноябрь); - Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок (ноябрь); - Продолжать учить употреблять в активном словаре все части речи; -Развивать умение правильно артикулировать гласные и согласные звуки (декабрь);	-Формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. -Развивать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	-Формировать умение понимать значение часто употребляемых слов и правильно использовать их самостоятельно в разговорной речи;	II
Познавательные и	-Формировать умение подбирать и	-Формировать умение сравнивать		II

интеллектуальные навыки	группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению (ноябрь); - Продолжать учить названия транспортных средств, частей автомобиля (декабрь);	группы равных и неравных предметов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-Учить выполнять элементарные движения под плясовые мелодии(октябрь); -Учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги (ноябрь); Продолжать учить узнавать знакомые песни и различать высоту звуков (декабрь) ;	-Продолжать учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. -Продолжать учить интересоваться нетрадиционной техникой рисования. -Развивать навыки правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная):	-Продолжать учить владеть основными техническими навыками необходимыми для лепки.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-Развивать умение проявлять заботу о природе.	-Обучать умение проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	II

## 2. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_Адилбек Амира\_

Дата рождения ребенка 14.07.2019год

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

<b>Компетенции</b>	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Учить владеть различными видами основных движений;		-Развивать умение ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II

Коммуникативные навыки	-Продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; -Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. -Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;		- Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-Продолжать учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		-Продолжать учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. -Обучать нетрадиционной технике рисования. -Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-Развивать умение проявлять заботу о природе.	-обучать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; -продолжать учить знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	II

### 3. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_Алтайқызы Даяна\_\_

Дата рождения ребенка

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение кататься с не высокой горки, катать друга, иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	- Обучать умению прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	- Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	II
Коммуникативные навыки	-Учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	- развивать навыки понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения:		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы, сравнивать два	-формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов.	-продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам.	II

	контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. определять и называть части построек, соотносит свои постройки размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской Деятельности	- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, использовать различные приемы при лепке, иметь первоначальные навыки техники наклеивания;	-развивать навыки правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная); -продолжать учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов;		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-развивать умение проявлять заботу о природе.	-продолжать обучать умению называть предметы быта казахского народа. -развивать умение различать по вкусу некоторые овощи и фрукты и называть их.	II

#### 4. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Аманжол Нұрғали

Дата рождения ребенка 12.01.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение владеть различными видами основных движений, иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;		- продолжать учить владеть навыками езды на трехколесном велосипеде;	II
Коммуникативные навыки	-продолжать учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-обучать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения;	- продолжать формировать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, называть геометрические фигуры: круг, квадрат,	-формировать умение сравнивать группы равных и неравных предметов, определять пространственные направления относительно себя;		II

	треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, правильно называть основные цвета, двигаться в соответствии с характером музыки;	-продолжать учить наносить красками штрихи, мазки, полосы на листе бумаги. правильно и четко произносит слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная), конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов;	-продолжать учить самостоятельно лепить предметы и изделия.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

**5. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Асылжанқызы Айлин

Дата рождения ребенка 23.12.2018г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	- Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	Продолжать формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Продолжать развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	II
Коммуникативные навыки	-Учить произносить внятно гласные и согласные звуки, отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, уметь слушать и понимать содержание литературных произведений, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, формировать умение слушать, понимать и пересказывать наизусть		Продолжать развивать умение использовать необходимые слова для выражения;	II

	небольшие простые тексты, стихи и песни;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- формировать умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева, направо правой рукой, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек, преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	Формировать умение у сравнивать группы равных и неравных предметов.	Продолжать учить сравнивать два предмета по определенным размерам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской Деятельности	- Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображении по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать учить размещать изображение на целом листе бумаги.	II
Формирование социально-эмоциональн				III

БЫХ НАВЫКОВ				
-------------	--	--	--	--

**6. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка\_Джубанышева Милана

Дата рождения ребенка 25.09.2018г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет,			II

	сопереживать персонажам;			
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; конструировать из крупного и мелкого строительного материала			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображении по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	Обучать интересоваться нетрадиционной техникой рисования, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:		II
Формирование социально-эмоциональных навыков		Формировать умение повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх, продолжать учить различать и называть некоторые овощи и фрукты, развивать умение замечать и называть сезонные		II

		изменения в природе.		
--	--	----------------------	--	--

### 7. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жайлауғали Ясмина

Дата рождения ребенка 20.01.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-Развивать навыки иметь представления о здоровом образе жизни;		II
Коммуникативные навыки	-Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, участвовать в драматизации знакомых сказок;	-Продолжать формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	-Закрепить умение связывать слова с учетом лица и падежа.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской	- Формировать умение правильно называть основные цвета,	- Продолжать формировать умение сооружать простейшие	-Закрепить умение лепить растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей.	II

Деятельности	проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, знать некоторые свойства глины, пластилина и теста, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.	постройки из деталей разных цветов и форм, развивать умение знать и распознать три жанры музыки: пение и марш, танец.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		-Продолжать формировать умение различать и называть некоторые овощи и фрукты, замечать и называть сезонные изменения в природе.		II

**8. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**  
 ФИО ребенка Иванов Кирилл  
 Дата рождения ребенка 04.04.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»  
Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым, владеть различными видами основных движений, первоначальными навыками личной гигиены, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.			II
Коммуникативные навыки	-продолжать учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную	-формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений: проявлять интерес к ценностям казахского народа, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, учить понимать значение слов,		II

	выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет,	применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит, формировать умение использовать нужные слова и фразы, развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им, продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине,	-развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-формировать умение подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам;	-Формировать умение знать простые танцевальные движения казахского народа, продолжать учить увлекаться лепкой предметов.	Закрепить умение распознавать музыкальные жанры: песня, марш, танец, лепить растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-развивать умение играть самостоятельно в разные игры, -формировать умение проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, своими руками, продолжать развивать умение иметь первоначальное представления о городе, где проживает, столице РК,	II

			государственных символах.	
--	--	--	------------------------------	--

### 9. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Иванова Кира

Дата рождения ребенка 04.04.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Учить владеть различными видами основных движений, иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур.	-Формировать умение иметь представления о здоровом образе жизни;		II
Коммуника	-Формировать умение	- продолжать учить		II

тивныe навыки	отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, уметь слушать и понимать содержание литературных произведений, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	проявлять интерес к ценностям казахского народа, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, формировать умение использовать нужные слова и фразы, развивать умение передавать ритм и выразительность голоса, героев литературного произведения, подражать им. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;	-продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	-продолжать учить увлекаться лепкой предметов.	-продолжать учить лепить растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей, уметь играть самостоятельно в	продолжать развивать умение иметь первоначальное представления о городе, где проживает, столице РК, государственных символах, развивать навыки различать	II

		разные игры, формировать умение у проявляет вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.	по вкусу некоторые овощи и фрукты и называть их.	
--	--	--	--	--

### 10. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_Какимқызы Раяна

Дата рождения ребенка 09.01.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение кататься с не высокой горки, катать друг друга,	-развивать навыки бросать предметы правой и левой рукой, в		II

	иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	горизонтальную и вертикальную цели, умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальные и вертикальные цели, продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.		
Коммуникативные навыки	-Учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-формировать умение составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, проявлять интерес к ценностям казахского народа, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, формировать умение использовать нужные слова и фразы, развивать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им, продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.	-продолжать учить слушать и понимать речь взрослых на казахском языке, высказывать свое мнение, развивать умение отвечать на вопросы по картинкам в книге, по рассматриваемым игрушкам и предметам, описывая их простыми предложениями, продолжать формировать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы; сравнивать два	-развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		II

	<p>контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь. определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек; преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>			
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- учить проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, использовать различные приемы при лепке; иметь первоначальные навыки техники наклеивания;</p>	<p>-продолжать учить увлекаться лепкой предметов.</p>		<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>-развивать умение играть самостоятельно в разные игры, формировать умение проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.</p>	<p>-продолжать учить знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>II</p>

### 11. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_ Құбаш Қадір

Дата рождения ребенка 11.10.2018г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение владеть различными видами основных движений, иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	- продолжать учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	-продолжать учить предметы правой и левой рукой, в горизонтальные и вертикальные цели с расстояния.	II
Коммуникативные навыки	-развивать умение иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-произносит четко гласные и некоторые согласные звуки, проявлять интерес к ценностям казахского народа, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, развивать умение передавать ритм и	-продолжать учить понимать значение часто употребляемых слов и правильно использовать их самостоятельно в разговорной речи.	II

		выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им, продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умения составлять и выделять однородные предметы; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;	-продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.		II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, правильно называть основные цвета;	-продолжать учить дорисовывать элемент к готовому силуэту (котенку дорисовать хвостик), анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, увлекаться лепкой предметов, Продолжать учить увлекаться лепкой предметов.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков			-продолжать учить стремиться узнать новое, исследовать предметы с интересом и удовольствием.	II

**12. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Красильников Артем

Дата рождения ребенка 22.10.2018г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-продолжать учить бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, обучать умению прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину;	-закрепить навыки бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния.	II
Коммуника	-формировать умение	-проявлять интерес к	-развивать умение повторять	II

тивныe навыки	участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	ценностям казахского народа, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, формировать умение использовать нужные слова и фразы, Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, учить передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	интересные отрывки из прочитанного произведения, слова и простые выражения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; конструировать из крупного и мелкого строительного материала	-продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	-развивать умение воспринимать и называть геометрические фигуры с помощью зрения и осязания, понимать значение часто употребляемых слов на казахском языке и правильно использовать их самостоятельно в разговорной речи.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображени по всему листу, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования,	-продолжать учить двигаться в соответствии с характером музыки, анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков, использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.		II

	раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			
Формирование социально-эмоциональных навыков		-формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей, формировать умение проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.		II

### 13. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Максот Илияс

Дата рождения ребенка 30.05.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур,	-развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее,	-закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния.	II

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>- учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, уметь слушать и понимать содержание литературных произведений, участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;</p>	<p>-формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;</p>	<p>-продолжать проявлять интерес к ценностям казахского народа;</p>	
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>-формировать умения составлять и выделять однородные предметы, сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек, преобразовывать лист</p>	<p>-развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>-закрепить умение стремиться узнать новое, исследует предметы с интересом и удовольствием.</p>	<p>II</p>

	бумаги в объемные формы, используя различные способы.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- учить правильно называть основные цвета, уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, иметь первоначальные навыки техники наклеивания, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы, узнавать знакомые песни, пьесы; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов, выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.	-продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;		II
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**  
 ФИО ребенка Маменов Расул

Дата рождения ребенка 06.12.2018г  
 Организации образования детский сад №27 «Ақбота»  
 Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	-продолжать учить участвовать в совместных подвижных играх, продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуникативные навыки	-продолжать учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, эмоционально воспринимать сюжет,	-формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, продолжать учить правильно артикулировать	-закрепить умение играть вместе со взрослыми в сказках, простых сценках;	II

	сопереживать персонажам;	гласные и согласные звуки;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	формировать умения составлять и выделять однородные предметы; сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя;			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, владеть основными техническими умениями и навыками, необходимыми для лепки, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, правильно называть основные цвета;		-закрепить умение конструировать из крупных и мелких строительных деталей по образцу и собственному замыслу, самостоятельно лепить предметы и изделия.	II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-учить проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь.		II

**14. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Мухамеджан Каусар

Дата рождения ребенка 05.05.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение кататься с не высокой горки, катать друг друга, иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни;	-продолжать учить участвовать в совместных подвижных играх, Продолжать учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуникативные навыки	-учить иметь правильный темп речи, отвечая на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, согласовывать слова в роде, числе, падеже, участвовать в	-продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, продолжать учить пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли, продолжать учить употреблять в	-закрепить умение учить произносить звуки, характерные для казахского языка, и слова с этими звуками;	II

	драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	активном словаре все части речи, продолжать учить отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывать короткие стихи не спеша, внятно, продолжать учить делится информацией, может пожаловаться на неудобство (устал, жарко) и действия сверстников (не дает игрушку), продолжать учить говорить фразами, предложениями, состоящими из 3–5 слов, делится информацией;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы, сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения; называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек, преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	-продолжать учить подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению, продолжать учить различать основные формы строительного материала (кубики, кирпичики);		II
Развитие творческих	- учить проявлять	-продолжать учить владеть	-закрепить умение	II

навыков, исследовательской деятельности	первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, использовать различные приемы при лепке; иметь первоначальные навыки техники наклеивания;	пространственной ориентировкой на листе бумаги.	конструировать из крупных и мелких строительных деталей по образцу и собственному замыслу, самостоятельно лепить предметы и изделия.	
Формирование социально-эмоциональных навыков		-продолжать учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках;		II

### 15. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нұрым Алина

Дата рождения ребенка 04.05.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять	-продолжать учить участвовать в совместных подвижных играх, развивать умение бросать		II

	спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаляющих процедур	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		
Коммуникативные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; конструировать из крупного и мелкого строительного материала			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявлять первоначальные навыки	-продолжать учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.		II

	закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			
Формирование социально-эмоциональных навыков			-закрепить умение различать по вкусу некоторые овощи и фрукты и называть их.	II

### 16. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Наурызбекқызы Медина

Дата рождения ребенка 11.05.2019

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение владеть различными видами основных движений, проявлять положительные эмоции при проведении	-Воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II

	закаливающих процедур			
Коммуникативные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-формировать умение иметь правильный темп речи; -развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.		II
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя, конструировать из крупного и мелкого строительного материала;		-закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, общим параметрам, сравнивать два предмета по определенным размерам.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображении по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;		-закрепить умение размещать изображение на целом листе бумаги.	II
Формирование социально-		-продолжать учить общаться друг с		II

ЭМОЦИОНАЛЬН ЫХ НАВЫКОВ		другом, со взрослыми.		
---------------------------	--	-----------------------	--	--

### 17. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_Родин Вячеслав

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольныйкласс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	-продолжать учить участвовать в совместных подвижных играх, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуника тивные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых	-продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что		II

	сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; конструировать из крупного и мелкого строительного материала			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображении по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	-продолжать учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.		II
Формирование социально-эмоциональных навыков			-закрепить умение различать по вкусу некоторые овощи и фрукты и называть их.	II

**18. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка\_Сағынтай Еркін

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур,	-развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее,	-закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния.	II
Коммуникативные навыки	- учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, уметь слушать и понимать содержание литературных произведений,	-формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми	-продолжать проявлять интерес к ценностям казахского народа;	

	участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;	высказывать свои мысли по увиденным картинкам, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;		
Познавательные и интеллектуальные навыки	-формировать умения составлять и выделять однородные предметы, сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек, преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.	-развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов.	-закрепить умение стремиться узнать новое, исследует предметы с интересом и удовольствием.	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- учить правильно называть основные цвета, уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, иметь	-продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;		II

	первоначальные навыки техники наклеивания, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы, узнавать знакомые песни, пьесы; различать звучание музыкальных и шумовых игрушек, детских инструментов, выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

**19. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка\_Серікқали Айназым

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_ 29.08.2019г \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Учить владеть различными видами основных движений;		-Развивать умение ползать между предметами, взбираться по гимнастической стенке и спускаться с нее.	II
Коммуникативные навыки	-Продолжать учить правильно артикулировать гласные и согласные звуки; -Учить различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие); развивать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения. -Продолжать учить эмоционально воспринимать и понимать содержание сказок;		- Продолжать формировать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-Продолжать учить располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева на право правой рукой;			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		-Продолжать учить конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов. -Обучать нетрадиционной технике рисования. -Учить правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).		II
Формирование		-Развивать умение	-обучать умение отвечать	II

социально-эмоциональ ных навыков		проявлять заботу о природе.	на различные вопросы, касающиеся окружающей среды; -продолжать учить знать элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	
-------------------------------------	--	-----------------------------	---	--

## 20. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка\_Серік Хабиба

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_19.04.2019г\_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольныйкласс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение владеть различными видами основных движений, проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур	-Воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуникативные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально	-формировать умение иметь правильный темп речи; -развивать умение		II

	воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	согласовывать слова в роде, числе, падеже.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя, конструировать из крупного и мелкого строительного материала;			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображении по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-продолжать учить общаться друг с другом, со взрослыми.		II

**21.Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка\_Астраханцев Савва\_\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс)\_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур,	-развивать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее,	-закрепить умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели с расстояния.	II
Коммуникативные навыки	- учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, уметь слушать и понимать содержание литературных произведений, участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам, слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни;	-формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	-продолжать проявлять интерес к ценностям казахского народа;	II
Познавательные и	-формировать умения	-развивать умение	-закрепить умение	II

<p>интеллектуальные навыки</p>	<p>составлять и выделять однородные предметы, сравнивать два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения, называть и распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь, определять и называть части построек, соотносит свои постройки с размерами кукол, игрушек, преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы.</p>	<p>сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, продолжать учить сравнивать группы равных и неравных предметов.</p>	<p>стремиться узнать новое, исследует предметы с интересом и удовольствием.</p>	
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>- учить правильно называть основные цвета, уметь раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, иметь первоначальные навыки техники наклеивания, располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы, подготовленные взрослым, видеть красоту узора, его расположение, выделять их элементы, узнавать знакомые песни, пьесы; различать звучание музыкальных и шумовых</p>	<p>-продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков;</p>		<p>II</p>

	игрушек, детских инструментов, выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.			
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

## 22. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка \_Ермольчев Матвей\_

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольный класс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-Формировать умение владеть различными видами основных движений, выполнять спортивные упражнения, проявлять положительные эмоции при проведении закалывающих процедур	-продолжать учить участвовать в совместных подвижных играх, развивать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуника	-формировать умение	-продолжать учить		II

тивны е навыки	участвовать в драматизации знакомых сказок, соблюдать интонационную выразительность речи персонажей, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	- учить называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя; конструировать из крупного и мелкого строительного материала			II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	- Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования. Раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;	-продолжать учить повторять самостоятельно знакомые танцевальные движения в играх.		II
Формирование социально-			-закрепить умение различать по вкусу некоторые овощи и фрукты и называть их.	II

ЭМОЦИОНАЛЬН ЫХ НАВЫКОВ				
---------------------------	--	--	--	--

### 23. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка ЕсалиеваРамина

Дата рождения ребенка \_\_\_\_\_

Организации образования (детский сад /мини-центр/ предшкольныйкласс) \_\_\_\_\_

Группа/класс \_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-формировать умение владеть различными видами основных движений, проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	-Воспитывать владеть навыками культурного поведения за столом.		II
Коммуникативные навыки	-формировать умение участвовать в драматизации знакомых сказок, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам;	-формировать умение иметь правильный темп речи; -развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.		II
Познавательные и	- учить называть			II

интеллектуальные навыки	геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя, конструировать из крупного и мелкого строительного материала;			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу; проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей;			II
Формирование социально-эмоциональных навыков		-продолжать учить общаться друг с другом, со взрослыми.		II

## 24. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Кұспанова Лия

Дата рождения ребенка 20.01.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		-Развивать навыки иметь представления о здоровом образе жизни;		II
Коммуникативные навыки	-Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, участвовать в драматизации знакомых сказок;	-Продолжать формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	-Закрепить умение связывать слова с учетом лица и падежа.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской Деятельности	- Формировать умение правильно называть основные цвета, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной	- Продолжать формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, развивать умение знать и распознать три жанры	-Закрепить умение лепить растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей.	II

	технике рисования, знать некоторые свойства глины, пластилина и теста, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.	музыки: пение и марш, танец.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		-Продолжать формировать умение различать и называть некоторые овощи и фрукты, замечать и называть сезонные изменения в природе.		II

**25. Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год**

ФИО ребенка Құрманғазы Камал

Дата рождения ребенка 20.01.2019г

Организации образования детский сад №27 «Ақбота»

Группа средняя «Еркемай»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества		-Развивать навыки иметь представления о здоровом образе жизни;		II
Коммуникативные навыки	-Учить использовать все части речи, применять необходимые слова и словосочетания, участвовать в драматизации знакомых сказок;	-Продолжать формировать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	-Закрепить умение связывать слова с учетом лица и падежа.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской Деятельности	- Формировать умение правильно называть основные цвета, проявлять первоначальные навыки закрашивания форм, интерес к нестандартной технике рисования, знать некоторые свойства глины, пластилина и теста, раскатывать предметы, состоящие из 1-3 частей, подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам; выполнять элементарные движения под плясовые мелодии.	- Продолжать формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, развивать умение знать и распознать три жанры музыки: пение и марш, танец.	-Закрепить умение лепить растения и животных, добавляя, сжимая, соединяя несколько частей.	II
Формировани е		-Продолжать		II

СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКОВ		формировать умение различать и называть некоторые овощи и фрукты, замечать и называть сезонные изменения в природе.		
---------------------------------	--	---	--	--