

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Алибеков Алихан**

Баланың туған жылы, күні: 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	велосипед тебе алуды үйрету. үш дөңгелекті	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		III
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдысын жетілдіру.	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажырату дағдысын дамыту.	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды қалыптастыру.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие:	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Ғарифолла Еркеназ**

Баланың туған жылы, күні: 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (таппақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды меңгерту;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін ішінара біледі:	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Исмагулова Алина**

Баланың туған жылы, күні: 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанады, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік ішінара көрсетеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды - «үстінде, астында, артында, жанында» үйрету.	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдысын дамыту.	көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғатта өзін ұстаудың ережелері туралы ұғымдарды игерту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Орынбасарұлы Нұртілек**

Баланың туған жылы, күні: 2017

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды игерту.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		III
Коммуникативтік дағдылары	ертегі кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды үйрету.	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	естіген дыбыстарды ішінара айтады.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кұмның, судың, қардың қасиеттерін білуді игерту;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды.	II

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Қанабек Айару**

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды меңгерту;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара жүреді.	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді тануды үйрету;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды дамыту.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;		III

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Қуандық Абдулрахман**

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды дамыту.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;		III
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді дұрыс айтуды, олардың айтылуын тыңдау дағдысын меңгерту;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады.	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды дамыту. (аққала, поезд, шарбақ, моншақ, сырға).	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды меңгертуді дамыту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру дағдысын жетілдіру;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;	Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Нағи Шаттық**Баланың туған жылы, күні: **2017**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды меңгерту;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді үйрету;	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құмның, судың, қардың қасиеттерін білу дағдысын дамыту;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		III
Өлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды үйрету.	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Құмар Айлин**Баланың туған жылы, күні: **2017**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді.	II
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап беруді игерту;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;	сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс, анық айтады: сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салуды үйрету.	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін тануды және атауды игерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды меңгерту;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Айтқұлова Асия**Баланың туған жылы, күні: **2017**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды дамыту.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;		III
Коммуникативтік дағдылары	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажырата алуды;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	жолаққа геометриялық пішіндер мен өсімдік өрнектерінен өрнектер жасай алады.		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құстарды, жәндіктерді, үй және жабайы жануарларды, олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атауды және ажыратуды меңгерту;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту;	әскердің міндеті туралы түсініктерге ие;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін ішінара біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Бағытжан Мадияр**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түседі, суда ойнауды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, ішінара еңбектейді: алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен ішінара секіреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беру дағдысын қалыптастыру;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады: өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	желімді, сүлгіні қолдана алады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді үрету; кеңістік пен уақытты бағдарлай білу дағдысын жетілдіру;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету;	халық дәстүрлеріне негізделген адамгершілік		III

қалыптастыру		мінез-құлық нормаларын орындайды, ересектер мен кішілерге құрмет көрсетеді.		
--------------	--	---	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Асылбек Алдияр**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды үйрету;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген:	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіруді дамыту.	дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	берілген бағытта қозғалады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Асқар Ансар**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түсу, судан қорықпай ойнауды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастыру;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырауды үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алу дағдысын үйрету;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Маратова Медина**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды игерту;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра білуді игерту;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтауды және атауды меңгерту;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Әлеуметтік- эмоционалды	отбасы мүшелері туралы	мемлекеттік әнұранды біледі	ойыншықтарды жинауда	II

дағдыларды қалыптастыру	әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	тәрбиешіге көмектеседі: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	
----------------------------	--	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Асылбекқызы Лилия**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды меңгерту.	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдысын қалыптастыру;	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық	II

			денелерді ажыратады және атайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Қуандық Інжу**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды меңгерту;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтауды игерту;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындауды, жануарлардың қимылдарын ұқсатуды меңгерту;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атауды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруды игерту;	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөліседі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Қуандық Дария**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдауды үйрету;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды меңгерту;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.		III

	салыстыруды білуді үйрету;			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді игерту;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Серікқали Нұрали**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды меңгерту.	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды меңгерту;	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыра білуді үйрету;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді меңгерту;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: өзара көмек беруге дайын,	II

	міндеттерін білуді үйрету;	жағына қолын қойып айтады;	ренжіген балаға жанашырлық танытады:	
--	----------------------------	----------------------------	--------------------------------------	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Сарсенбай Жанерке**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табуды үйрету;	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды.	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады:	II
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді үйрету.	театрландырылған қойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет ете алады;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманың қарқынын ажыратуды игерту;	конструктордан құрылыс жасайды.	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді білуді үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді меңгерту;	қазақ киіз үйі оның құрылысы ішіндегі заттарды, ұлттық киімдер мен әшекейлерді атайды және ажыратады;	мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін ішінара біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Жолдас Айлин**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанауды, бір-бірін сырғанатуды игерту;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету;	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуды үйрету. (аққала, поезд, шарбак, моншақ, сырға).	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	оң және сол қолдарын ажырата алуды меңгерту.	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды игерту;	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Серікқали Аяла**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	түрлі тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жүреді;	өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді дамыту;	отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерту;	жоғары және төмен қолының қимылымен көрсетіп, әуенін және қайырмасын айтады;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін білуді меңгерту;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды;	бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасындағы заттардың міндеттерін білуді үйрету;	еңбек адамдарына және олардың еңбектерінің нәтижелеріне құрмет көрсетеді;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Нұралықызы Айкөркем**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету;	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады;	тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйрету;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды үйрету;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды	Қазақстан туын тануды және	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды:	II

қалыптастыру	атауды үйрету.		кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	
--------------	----------------	--	---	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Асан Шамиль**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындау дағдысын дамыту;	дене жаттығуларын орындауға қызығушылық танытады;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:	II
Коммуникативтік дағдылары	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруді үйрету;	әдеби кейіпкерлердің қылықтарын бағалай алады;	зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуды дамыту;	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салады;	музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгертеді:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;	кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруді үйрету;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтады;	ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектеседі: өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытады:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө: Амантай Эльназ

Баланың туған жылы, күні: 2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) №27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету;	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын ішінара меңгерген:	II
Коммуникативтік дағдылары	барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды, олардың белгілері мен қасиеттерін атауды үйрету;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді. ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалану дағдысын үйрету.	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;		III
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіру дағдысын дамыту;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып		III

		айтады;		
--	--	---------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Гизатуллин Арсен

Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйрету.	өзі туған елді мекенін, туған елін атайды;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	II
Коммуникативтік дағдылары	тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуды үйрету;	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;	ақырын, жылдам сөйлейді: қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды: түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағаздың қасиеттері жайлы білуді дамыту;	табиғи материалдардан түрлі заттар дайындайды;	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: қысқа және ұзын жолақтарды қияды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді білуді үйрету;	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды;	теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды үйрету;	мемлекеттік әнұранды біледі және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып		III

		айтады;		
--	--	---------	--	--

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Қадыржанова Инабат**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды меңгерту;	қимылды ойындардың ережелерін орындайды;	алға ұмтылып, ұзындыққа қос аяқпен секіреді: доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары	зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдануды үйрету. - «үстінде, астында, артында, жанында».	дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстайды;	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізеді:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түсі және көлемі бойынша ажырата алуды игерту;	адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндейді;	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды үйрету;	қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қияды;		III

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын тануды және атауды меңгерту.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады;		III
---	--	--	--	-----

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Өтеген Әміре**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындауды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:	II
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды меңгерту;	құрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: тұрмыстық электротехника заттарын таниды және атайды: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады:	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білуді үйрету;	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	геометриялық фигураларды және геометриялық	II

			денелерді ажыратады және атайды: қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тануды үйрету;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;	кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындайды: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі:	II

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасыБаланың Т.А.Ә: **Сансызбай Багдан**Баланың туған жылы, күні: **2018**Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	суға түсу, судан қорықпай ойнауды үйрету;	спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерген;	таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету;	кұрдастарына достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атайды. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды. өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған түрлі пішінді қағаз бетіне заттарды орналастыруды қалыптастыру;	түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алады;	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастырауды үйрету;	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани алу дағдысын үйрету;	бағдаршамның белгілерін, көшеден, жолдан өткенде өзін дұрыс ұстауды біледі;		III

2022-2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: **Дюсенгалиева Айша**

Баланың туған жылы, күні: **2018**

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) **№27 «Ақбота» бөбекжай-бақшасы**

Топ: **Ересек «Балдырған»**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері			өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	II
Коммуникативтік дағдылары				III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы				III
Танымдық және зияткерлік дағдылары			бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады:	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III