

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бисекеш Айша

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ: «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге игерту.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту.		III деңгей

	жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін меңгерту. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсінуге дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді		
--	---	---	--	--

		мәнерлеп жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын қалыптастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ынталандыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту.	

	штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың күйрығын			
--	---	--	--	--

	салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атайтуға дағдыландыру; Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ришат Осман

Баланың туған жылы, күні 08.09.2018 ж

Білім беру ұйым: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу	III деңгей

	үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге	қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білуге ынталандыру. Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	дағдысын дамыту.	
--	--	--	-------------------------	--

	үйрету.	сомдай алуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінужәне атау дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және	II деңгей

	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге	сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнай алу дағдысын меңгерту.	
--	--	---	---	--

	(марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнай алу дағдысын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.		III деңгей

	пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Қазақ халқының	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдысын дамыту.	II деңгей

		тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын меңгерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін дамыту.	
--	--	---	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ерболқызы Жанерке

Баланың туған жылы, күні 04.11.2018ж

Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. бірқалыпты, аяқтың	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтырып қағып алу	II деңгей

	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойындарды қызығып ойнау дағдысын қалыптастыру.	дағдысын меңгерту. Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттар туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтудағдысын меңгерту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа	II деңгей

	(ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдыларын қалыптастыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдау және түсіну дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға ынталандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ынталандыру.	айту дағдысын меңгерту.	
--	---	---	--------------------------------	--

		Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. қысқа тақпақтар мен Санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын	II деңгей

	меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды	қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс	дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын меңгерту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуін меңгерту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуін меңгерту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын меңгерту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және	
--	---	---	--	--

	фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз	сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды меңгерту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға ынталандыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын меңгерту.	
--	---	--	--	--

		бетінше орындай алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға; дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге ынталандыру.	II деңгей

	Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру.	II деңгей

		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын қалыптастыру. Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалау дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге ынталандыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын меңгерту. жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білуге ынталандыру.	
--	--	--	--	--

		туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Өтеген Назым

Баланың туған жылы, күні 12.03.2019

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
---------------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алуға ынталандыру. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын қалыптастыру.	II-деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға қызығушылықтарын қалыптастыру. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдай алуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту.	II-деңгей

	(ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрай алу дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту.		
--	---	--	--	--

		Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Жұмысты ұқыпты жасау дағдысын жетілдіру.	II-деңгей

	техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың	Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе алу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға оларды атау қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру.	
--	---	--	---	--

	жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;		Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді жетілдіру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын	II-деңгей

	пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.		жетілдіру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Қазақ халқының	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру.	II-деңгей

		тұрмыстық заттарын атау дағдыларын қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ыталандыру.	
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ғарифолла Иманғали

Баланың туған жылы, күні.18.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Бірқалыпты, аяқтың	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	II деңгей

	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдысын қалыптастыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын қалыптастыру.	заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдысын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру	II-деңгей

	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге дағдыландыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.	дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын жетілдіру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрау дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру.	
--	--	---	--	--

		Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту.	II-деңгей

	түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік);	қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге дағдыландыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын жетілдіру. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын жетілдіру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру.	
--	--	--	---	--

	Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының	Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын жетілдіру. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру дағдысын жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің	
--	--	--	--	--

		қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын білу оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдыларын қалыптастыру. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдысын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын жетілдіру.	II-деңгей

	үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	бөліктерін білу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын қалыптастыру. Дербестік танытуға: киінуге, жуыну және тісін тазалау дағдыларын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атай алу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту.	II-деңгей

		Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуандық Зере

Баланың туған жылы, күні.13.08ү2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын жетілдіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта	II деңгей

	орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту.	жүгіру дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын жетілдіру. Сюжетті эмоционалды	II деңгей

	дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын қалыптастыру. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру.	қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	
--	---	--	---	--

		Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын меңгерту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	II деңгей

	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге ынталандыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын жетілдіру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын жетілдіру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау	
--	---	---	---	--

	орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдыларын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдысын қалыптастыру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға ынталандыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атау, қарапайым	дағдысын дамыту. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын	
--	--	--	---	--

		ырғақпен соғу дағдыларын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдыларын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге , оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	дамыту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын жетілдіру. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тану дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнай алу дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдыларын	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру	II деңгей

	бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың	қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыра алу дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға; дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру.	
--	--	--	---	--

	қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын дамыту.	II деңгей

		есімдерін атау дағдысын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. Дербестік таныту, киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдысын қалыптастыру. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-		
--	--	--	--	--

		кұлық ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Өдептілік таныту амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айтуға дағдыландыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Абдухамид Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні. 19.12.2018 ж

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			III деңгей

	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын дамыту. Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз		III деңгей

	үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	бетінше құрауға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру дағдыларын дамыту.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	II деңгей

	салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ,			
--	--	--	--	--

	барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата алу дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.		III деңгей

	бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Наурызбай Мансұр

Баланың туған жылы, күні 21.01.2019 ж

Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту.	II деңгей

		дағдысын қалыптастыру.		
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын меңгерту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	оларға еліктеп, жеткізу дағдысын меңгерту. Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын меңгерту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ынталандыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын		
--	--	---	--	--

		қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын жетілдіру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	II деңгей

	салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету.(марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ,	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым	орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның	
--	---	--	---	--

	барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға ынталандыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді	диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдыларын жетілдіру.	
--	---	---	---	--

		барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру. музыкалық Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі,	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен			
--	---	--	--	--

	жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерін білу дағдыларын қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту.	III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асқар Кәусар

Баланың туған жылы, күні. 10.07.2019 ж

Білім беру ұйымы №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен	II деңгей

	орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	айналып жүру дағдыларын дамыту. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге ынталандыру. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. допты жоғары-төмен лақтыруға қағып алу дағдыларын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығып ойнауға ынталандыру.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын жетілдіру.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдыларын дамыту. Қысқа тақпақтар мен	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту.	II деңгей

	қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға ынталандыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының	II деңгей

	қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеру дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдыларын дамыту. музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға оларды атауға,қарапайым ырғақпен соғуға ынталандыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда	бастапқы дағдыларын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнай алу дағдысын дамыту.	
--	---	--	---	--

	үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша			III деңгей

	заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-		Қазақ халқының		III деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұрмыстық заттарын атай білу дағдыларын дамыту.		
-------------------------------------	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Талғат Раман

Баланың туған жылы, күні. 22.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын дамыту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтырып,, қағып алу дағдысын дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып,, қағып алу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге ынталандыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын меңгерту. Кітаптардағы суреттерді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын жетілдіру. Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының құндылықтарына	II деңгей

	таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге ынталандыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ынталандыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға дағдыландыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше	қызығушылық таныту дағдысын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдау кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрау дағдысын жетілдіру. Қысқа тақпақтар мен	
--	--	--	---	--

		кұрауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдыларын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.	санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге ынталандыру. мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын	Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын дамыту. заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. жұмысты ұқыпты жасау дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын жетілдіру. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның	
--	---	---	---	--

	ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	қалыптастыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға ынталандыру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын қалыптастыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. құрастырылатын құрылысты Қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнау дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажырату, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажыратып, және атай алу дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға дағдыландыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру дағдысын жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту	
--	--	--	---	--

		бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауға дағдыландыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай алу дағдысын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: эн мен маршты, биді тану дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну дағдысын қалыптастыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында эн айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би	дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнау дағдысын дамыту.	
--	--	---	--	--

		қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын меңгерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алу дағдыларын қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атауға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру.	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын жетілдіру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алу дағдысын жетілдіру. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау	II деңгей

		дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын меңгерту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге ынталандыру. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен	дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танудағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын дамыту.	
--	--	--	--	--

		жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдыларын дамыту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдысын қалыптастыру. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Фатима

Баланың туған жылы, күні.08.04.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдыларын дамыту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын жетілдіру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін жетілдіру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Қоршаған ортаға қатысты	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынын	II деңгей

	сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға, дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге ынталандыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге ынталандыру. Сюжетті эмоционалды қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға ынталандыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдай алу дағдысын жетілдіру. Кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын дамыту. Ересектермен бірге	
--	---	--	--	--

		көріністерді ойнауға ынталандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтып беруге	ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,	
--	--	---	---	--

		дағдыландыру.	мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (санырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрауға дағдыландыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын жетілдіру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	II деңгей

	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру. Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдысын	
--	---	--	---	--

	екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тану дағдысын дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айту, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беруге дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдыларын дамыту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау	жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға дағдыландыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату оларды атау қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беру дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын жетілдіру.	
--	---	--	---	--

		дағдыларын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын жетілдіру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	II деңгей

	отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға дағдыландыру. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және	II деңгей

		Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдыларын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. Әдептілік таныту амандасу, қоштасу,	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін дамыту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын жетілдіру. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын дамыту. Әдептілік таныту амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында	
--	--	--	--	--

		көмектескені үшін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.	тазалық сақтау дағдысын жетілдіру.	
--	--	--	------------------------------------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Малика

Баланың туған жылы, күні.04.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу	II деңгей

	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға ынталандыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын меңгерту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын меңгерту.	дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрау дағдыларын дамыту.	
--	--	---	--	--

		Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрау дағдыларын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге дағдыландыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын даму. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алау дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті	II деңгей

	алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	негізгі техникалық дағдыларды игерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алау дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсетуге ынталандыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын меңгерту.	сақтау дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеру дағдысын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді косу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын жетілдіру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Жұмысты ұқыпты жасау дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту.	
--	--	--	--	--

	орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын меңгерту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауға дағдыландыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту. құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атау қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля	
--	---	--	---	--

			бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің кимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу оларда ойнау дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым паздарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру. Өіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын қалыптастыру.	II деңгей

	Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Дербестік таныту, киіну, жуыну және тісін тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге дағдыландыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдептілік таныту	II деңгей

		Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін қалыптастыру. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру. Әдептілік таныту, амандасу,, қоштасу, көмектесу үшін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру.	амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту.	
--	--	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бекетова Аяя

Баланың туған жылы, күні 12.08.2019 ж

Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын игерту. жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту. бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту. тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. допты жоғары-төмен лақтыруға, қағып алу дағдыларын дамыту. заттардың арасымен еңбектеуге, гимнастикалық	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын жетілдіру. Сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық	II деңгей

		қабырғаға өрмелеуге және одан түсу дағдыларын дамыту. жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауға дағдыландыру. қимылды ойындарды қызығып ойнауға ынталандыру. күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі	қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын жетілдіру. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұру, сапта өз орнын табу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын игеру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдан дағдысын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын дамыту. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын жетілдіру. Көрген суреттері бойынша	II деңгей

	меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын меңгерту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын қалыптастыру.	өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын дамыту. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін	
--	---	---	--	--

			түсіну, оларды өз бетінше құрай алу дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын меңгерту. Ересектер даярлаған ірі және	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге дағдыландыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық	II деңгей

	саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және	ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдысын қалыптастыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға дағдыландыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту.	композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуға дағдыландыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын береу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту.	
--	--	---	---	--

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмак, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;		Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу және оларда ойнау дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға дағдыландыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге ынталандыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	II деңгей

	құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалауға ынталандыру. Қазақ халқының тұрмыстық	Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын жетілдіру. Дербестік таныту киіну, жуынады және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту.	II деңгей

		заттарын атауға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсіктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге игерту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдысын қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге игерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атауға ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдысын қалыптастыру. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Әдептілік таныту амандасу,	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін дамыту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын дамыту.	
--	--	---	--	--

		қоштасу, көмектескені үшін алғыс айтуға дағдыландыру. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсен Абдурахим

Баланың туған жылы, күні. 23.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен,	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуге ынталандыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге ынталандыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында,	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге ынталандыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын меңгерту. кітаптардағы Суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға ынталандыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін		
--	--	--	--	--

		қайталап айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын меңгерту. сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрай алу дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беру, оларды жай сөйлемдермен сипаттай алу дағдысын дамыту.		
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу	II деңгей

	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	Қарапайым сюжеттік композицияларды құруға дағдыландыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.	дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтау дағдысын жетілдіру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын жетілдіру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның	
--	---	---	--	--

	орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;		орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі,	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратға білу дағдыларын дамыту. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба білу		III деңгей

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен	дағдыларын дамыту. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға; дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту.		
--	---	--	--	--

	жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдыларын қалыптастыру. сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. Дербестік танытуға, киінуге, жуынуға және тісін тазалауға ынталандыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын қалыптастыру.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сағытжан Ерназ

Баланың туған жылы, күні.27.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-------------------------	---	---	--	--

		(ақпан - сәуір)		«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойындарды қызығып ойнауға ынталандыру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге қалыптастыру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып алу дағдыларын дамыту. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.			
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдыларын дамыту. құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	II деңгей

	алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді			
--	--	--	--	--

	орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен	Тең және тең емес заттар тобын салыстру дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дербестік танытуға, киінуге, жуынуға және тісін тазалауға ынталандыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Балабақшаның үй-		III деңгей

		жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бақытжанова Адиля

Баланың туған жылы, күні. 28.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. Қимылды ойындарды қызығып ойнауға ынталандыру.		III деңгей

	көңіл-күй таныту.			
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға ынталандыру.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту.	III деңгей

	үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының зерттеуіс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың			
--	---	--	--	--

	жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атау дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдыларын қалыптастыру.		III деңгей

	дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағалиев Ибрахим

Баланың туған жылы, күні.29.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
-----------------	---	--	---	--

	желтоқсан)	шаралары (ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін қалыптастыру.		III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне	Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануға дағдыландыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге өз ойын айтуға дағдыландыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру.		III деңгей

	(ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту.	II деңгей

	меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға			
--	--	--	--	--

	және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің	Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын дамыту.		III деңгей

	атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Байбосын РамазанАбылайхан

Баланың туған жылы, күні. 23.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Қірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүру дағдыларын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	Қірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын жетілдіру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу	ІІ деңгей

		заттарды лақтырдағдысн қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдысын қалыптастыру.	дағдысын дамыту. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұру, сапта өз орнын таба алу дағдысын дамыту.	
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тындауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын қалыптастыру.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға дағдыландыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын дамыту	II деңгей

	Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын қалыптастыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ынталандыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға ынталандыру. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдысын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп,, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын дамыту.	
--	--	--	--	--

		айтуға ынталандыру.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын қалыптастыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Жұмысты ұқыпты жасау дағдысын дамыту.	

	әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге ынталандыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасау дағдысын қалыптастыру. Құрастыруды	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау	
--	---	--	---	--

		қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атауға ынталандыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысуға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. музыкалық шығарманы	дағдыларын меңгерту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдау дағдысын дамыту. Музыканың сипатын түсіну дағдысын жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажырату, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беру дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	
--	--	--	---	--

		соңына дейін тыңдау, музыканың сипатын түсіну дағдысын қалыптастыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын беруге дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би		
--	--	---	--	--

		қимылдарын білу дағдысын қалыптастыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым паздарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын дамыту. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атау дағдыларын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдыларын қалыптастыру.	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	II деңгей

	атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін атау дағдыларын қалыптастыру.		
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алу дағдыларын қалыптастыру. Сюжетті-рөлдік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы	II деңгей

		ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын дамыту. Дербестік танытуға киіну, жуыну және тісін тазалау дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдыларын дамыту.	мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту, киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін дамыту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебуланқызы Айкен

Баланың туған жылы, күні 05.05.2019 ж

Білім беру ұйымы : №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын дамыту. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру.	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	II деңгей

	білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	айтуға дағдыландыру. Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, өз ойын айтуға ынталандыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауға және түсіну дағдысын қалыптастыру. әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуге ынталандыру. Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	анық айту дағдысын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын дамыту.	
--	---	---	--	--

		дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын дамыту. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атау дағдысын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға ынталандыру. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдысын қалыптастыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын	II деңгей

	фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық	орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқау, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын қалыптастыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Құрастыруды қызығушылықпен орындау	дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар	
--	--	--	---	--

	дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын қалыптастыру.	мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын дамыту. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атайтуға дағдыландыру. Өзіне қатысты кеңістік	Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту.	II деңгей

	пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	бағыттарын анықтай алу дағдыларын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге ынталандыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын қалыптастыру.		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі ойындарды өз	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау	II деңгей

		бетінше ойнай алу дағдыларын дамыту. Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалау дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуге ынталандыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға ынталандыру. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын меңгерту. Әдептілік танытуға амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын	дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдысын дамыту.	
--	--	--	--	--

		қалыптастыру.		
--	--	---------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мовла Ислам

Баланың туған жылы, күні, 17.04.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	II деңгей

	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірге дағдыландыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту.	заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтауға қалыптастыру. дұрыс сөйлеу қарқынын игеру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру дағдыларын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруға дағдыландыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын дамыту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға дағдыландыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға ынталандыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру.		
--	---	---	--	--

		Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға дағдыландыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсінуге, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрай	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытып,, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей	II деңгей

	фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған	алу дағдыларын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктірі дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	бұйымдарын біліп, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасау дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап,, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының	
--	--	---	---	--

	шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	пішіндерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеуді қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын қалыптастыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдай	дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту.	
--	---	--	---	--

		алу дағдысын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсіну дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. билейтін әуендерге сәйкес Қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі		
--	--	--	--	--

		кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын қалыптастыру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнай алу дағдысын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету.	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға дағдыландыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға дағдыландыру.		III деңгей

	Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын дамыту. Дербестік танытуға киінуге, жуынауға және тісін тазалауға ынталандыру. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға дағдыландыру. әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кисметоллаев Исмайл

Баланың туған жылы, күні. 24.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалқ қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге дағдыландыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	

		заттарды лақтыру дағдыларын қалыптастыру. Допты жоғары-төмен лақтыру, қағып алу дағдыларын дамыту.	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын дамыту. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып,, сапта өз орнын табу дағдысын жетілдіру. Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу дағдысын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игерту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Сөздерді жіктелуіне,	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына игерту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде,	

	Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын қалыптастыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге ынталандыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға дағдыландыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Сюжетті эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға дағдыландыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын дамыту. Оқылған шығармадан	астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдана білу дағдысын жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсініп, өз ойын айту дағдысын қалыптастыру. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын дамыту. қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын қалыптастыру. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын дамыту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсіну дағдысын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту	
--	--	--	---	--

		қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдыларын дамыту. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге ынталандыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуге және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінуге және атауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға ынталандыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны	дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын жетілдіру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын дамыту. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрау дағдысын дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа	
--	--	---	--	--

		бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын дамыту.	айту дағдысын жетілдіру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге (қуыршақтарға арналған печенье) үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын қалыптастыру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру. Негізгі түстерді дұрыс атау дағдысын дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту	

	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету. (жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін	білуді қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын меңгерту. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдыларын	дағдысын дамыту. Сурет салуда ұқыптылық танытып, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдысын жетілдіру. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын жетілдіру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын дамыту. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын дамыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру.	
--	---	---	---	--

	меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасау дағдыларын дамыту. Геометриялық фигураларды ажыратуға, оларды ою-өрнектермен безендіруге ынталандыру. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын қалыптастыру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын қалыптастыру. Құрылыс бөліктерін ажыратуға және атау дағдысын қалыптастыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға ынталандыру.	Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып және желімдеу дағдысын жетілдіру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасау дағдысын жетілдіру. геометриялық фигураларды ажыратып, оларды ою-өрнектермен безендіру дағдысын дамыту. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалану дағдысын жетілдіру. Құрастыруды қызығушылықпен орындау	
--	--	--	---	--

		Ұжымдық құрылыс жасауға қызығушылығын арттыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге дағдыландыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атау, қарапайым ырғақпен соғу дағдыларын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеумен	дағдысын жетілдіру. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға қатысу дағдысын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдысын дамыту. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тану дағдысын жетілдіру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдап, музыканың сипатын түсіну дағдысын жетілдіру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының	
--	--	--	--	--

		және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын меңгерту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізе білуге дағдыландыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай алу дағдысын қалыптастыру	дыбысталуын ажыратыып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып, әнді барлығымен бірге бастау және аяқтау дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді дұрыс және анық айтып әннің сипатын беру дағдысын жетілдіру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын жетілдіру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындау дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдыларын қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту.	

	алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы	Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдыларын қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алу дағдыларын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге ынталандыру.	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарды қызығып, қуанып зерттеу дағдысын дамыту. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын дамыту.	
--	--	--	---	--

	түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдысын қалыптастыру. дербестік таныту, киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту.	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын қалыптастыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдысын жетілдіру.	

			Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныту дағдысын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын жетілдіру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдысын жетілдіру. Табиғатқа қамқорлық таныту дағдысын дамыту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау және атау дағдысын дамыту. Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру. Әдептілік таныту, амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын жетілдіру.	
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асланқызы Інжу

Баланың туған жылы, күні. 27.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру.	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын дамыту. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту.	II деңгей

		Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және кұрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық,	Дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптастыру. өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға, және түсінуге дағдыландыру. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдану дағдыларын қалыптастыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрау дағдысын дамыту.	II деңгей

	асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.		Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын жетілдіру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын дамыту.	
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ);	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. негізгі түстерді дұрыс атауға дағдыландыру. сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдыларын қалыптастыру. заттарды мүсіндеуге қызығушылықтарын қалыптастыру. сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдыларын қалыптастыру. мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын қалыптастыру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларын жетілдіру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның	II деңгей

	Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды	дағдысын қалыптастыру. қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдыларын қалыптастыру. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға дағдыландыру. желімдеу техникасының бастапқы дағдыларына қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыларын дамыту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдыларын қалыптастыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға дағдыландыру. Геометриялық фигураларды ажыратуға,, оларды ою-өрнектермен безендіруге ынталандыру. Желім қалдықтарын сұрту үшін майлықты пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Құрастыруды қызығушылықпен орындауға дағдыландыру.	орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын біліп, оларда ойнай алу дағдысын дамыту.	
--	---	--	--	--

	атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге үйрету. Құрылыс бөліктерін ажыратады, атауға үйрету. Ұжымдық құрылыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Өзі құраған құрылысымен ойнау дағдыларын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдыларын дамыту. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдау дағдыларын қалыптастыру. Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерту. Музыка жанрлары: ән мен маршты, биді тануға дағдыландыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру.		
--	---	--	--	--

		Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғу дағдыларын қалыптастыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауға дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беру дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуге ынталандыру. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын қалыптастыру. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда		
--	--	--	--	--

		мәнерлі және эмоционалды жеткізе білу дағдыларын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнай алу дағдыларын дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинау дағдыларын қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің	Жаңаны тануға ұмтылуға, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге дағдыландыру. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдыларын қалыптастыру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге дағдыландыру.	Біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын дамыту. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға ынталандыру. Дербестік танытуға, киінуге, жуынуға және тісін тазалау дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын меңгерту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту.	II деңгей

		ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге ынталандыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--

		Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жасин Аяна

Баланың туған жылы, күні 10.01.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер	Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын дамыту. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп және	II деңгей

		бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру. Қимылды ойындарды қызығып ойнауға дағдыландыру.	одан түсу дағдысын жетілдіру. Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрып, сапта өз орнын табу дағдысын дамыту.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айту дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының	II деңгей

	шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну	құндылықтарына қызығушылық таныту дағдысын дамыту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдысын жетілдіру. еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын дамыту. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын жетілдіру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдысын жетілдіру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын дамыту. Күнделікті жиі	
--	--	---	---	--

		және атау дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдыларын қалыптастыру.	қолданылатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын жетілдіру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айту дағдысын дамыту. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айту дағдысын жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын дамыту. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын жетілдіру. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту.	II деңгей

	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(қуыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы эсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдыларын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Құрылыс бөліктерін	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын дамыту. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдысын дамыту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білу дағдысын дамыту. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын жетілдіру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыру және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту. Құрастырылатын	
--	--	--	---	--

	аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмак, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	ажыратуды және атауға дағдыландыру. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдыларын қалыптастыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру дағдыларын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру.	құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеу дағдысын дамыту. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап, қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Сөздерді дұрыс және анық айту, әннің сипатын бере білу дағдысын дамыту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын жетілдіру. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын дамыту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі,	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын қалыптастыру. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын	Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту.	II деңгей

	қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы	қалыптастыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге ынталандыру.	Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

	түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алу дағдыларын қалыптастыру. Дербестік танытуға, киінуге, жуынуға және тісін тазалауға дағдыландыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын меңгерту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын жетілдіру. Дербестік таныту киіну жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын дамыту. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Әдептілік таныту, амандасу, қоштасу көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын дамыту.	II деңгей

		ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игерту. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуді меңгерту. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін игерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратуға және атауға дағдыландыру. Әдептілік танытуға, амандасқанда қоштасқанда көмектескені үшін алғыс айту дағдысын дамыту. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтау дағдысын қалыптастыру.		
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ғарифолла Самира

Баланың туған жылы, күні 03.05.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілік т ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын жетілдіру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең	ІІ деңгей

		дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Кітаптардағы суреттерді өз	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан	II деңгей

	көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту. 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру дағдыларын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге дағдыландыру. Күнделікті жиі	жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын дамыту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес	
--	--	---	---	--

		қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.	өзінің ойын білдіру дағдысын қалыптастыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын жетілдіру. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	II деңгей

	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып терендетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта	композицияларды құрау дағдыларын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға ынталандыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге меңгерту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдысын дамыту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын дамыту. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру.	
--	---	---	--	--

	орналастыруға үйрету.(жіпке байланған шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	жануарларды мүсіндеуді меңгерту. Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды	Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білу дағдысын дамыту. кұрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Музыка жанрлары мен ән мен маршты, биді тану дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып әнді барлығымен бірге бастап және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
--	---	---	---	--

		қызығып жасай білуге ынталандыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуін меңгерту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға ынталандыру.		
--	--	---	--	--

		Құрастыруды қызығушылықпен орындауға ынталандыру. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру. Ұжымдық құрылыс жасауға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге		
--	--	---	--	--

		дағдыландыру. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын меңгерту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге ынталандыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту. Біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты	II деңгей

	таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға ынталандыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту.	табу дағдысын дамыту. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын дамыту.	
--	--	--	--	--

	жасауға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға ынталандыру. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалауға дағдыландыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атаға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту.. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдысын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Үй жануарлары мен жабайы	II деңгей

		рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге ынталандыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру. Әдептілік танытуға, амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айту	жануарларды тану дағдысын дамыту.	
--	--	---	--	--

		дағдыларын қалыптастыру. Балабақшаның үй- жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.		
--	--	---	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Сағын Санжар

Баланың туған жылы, күні 10.12.2019 ж.

Білім беру ұйымы: №27 «Ақбота» б/б

Ортаңғы топ «Жұлдызша»

Құзыреттілік т е р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалы қ қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуға үйрету. Негізгі қимылдардың түрлерін игерту. Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы үйрету. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныту.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыру. қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдыларын қалыптастыру. жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдысын дамыту. Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын жетілдіру. Жүруде тепе-теңдікті сақтау дағдысын дамыту. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру дағдысын дамыту. Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіру дағдысын жетілдіру. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру. Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын	II деңгей

		қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға дағдыландыру.	жетілдіру. Допты жоғары-төмен лақтырып, қағып алу дағдысын дамыту. Заттардың арасымен еңбектеп, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу дағдысын дамыту. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру.	
Коммуника- тивтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету. Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту. Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды меңгерту. Ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануға үйрету. Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды меңгерту.	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынына дағдыландыру. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдыларын қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуға дағдыландыру. Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық таныту. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыру	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын дамыту. Дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту. Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдысын жетілдіру. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану дағдысын жетілдіру. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесу дағдысын дамыту. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беру дағдысын	II деңгей

	3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету. Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуға, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. Ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуге үйрету.	дағдыларын қалыптастыру. Көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға ынталандыру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнау дағдыларын қалыптастыру. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдыларын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға ынталандыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айту дағдыларын қалыптастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруге дағдыландыру. Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды	дамыту. Көрген суреттері бойынша өз ойын айту дағдысын жетілдіру. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізу дағдысын дамыту. Сюжетті эмоционалды қабылдап, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдысын жетілдіру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнай алу дағдысын дамыту. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдау дағдысын қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айту дағдысын дамыту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту дағдысын дамыту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуға дағдыландыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіру дағдысын қалыптастыру.	
--	--	---	---	--

		ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдыларын қалыптастыру. туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттауға дағдыландыру.	Күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдану дағдысын дамыту. Туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдысын жетілдіру. Сөз тіркестерінің мәнін түсіну, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру. Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беріп, оларды жай сөйлемдермен сипаттау дағдысын дамыту. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беріп, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға дағдыландыру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту. Түрлі-түсті қарындаштармен,	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдыларын дамыту.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларына дамыту. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдысын жетілдіру.	II деңгей

	фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуға үйрету. Қағаз бетін бағдарлай алуды меңгерту. Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге(куыршақтарға арналған печенье) үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді үйрету. (саңырауқұлақ); Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды білуге және қолдануға үйрету. Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіруге, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді меңгерту. Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастыруға үйрету.(жіпке байланған	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуға ынталандыру. Сурет салуда ұқыптылық танытуға, қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуге меңгерту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдыларын дамыту. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын қалыптастыру. Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту.	Қарапайым сюжеттік композицияларды құрау дағдысын дамыту. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алу дағдысын дамыту. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Сурет салуда ұқыптылық таныту, қауіпсіздікті сақтау дағдысын дамыту. Сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білу дағдысын дамыту. Мүсіндейтін затты зерттеу дағдысын жетілдіру. Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалану дағдысын дамыту. мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игерту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын дамыту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын жетілдіру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқап, олардың элементтерін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық	
--	--	--	---	--

	шар, үйшік); Дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету. (марғаудың құйрығын салады); Бастапқы техникалық дағдылары қалыптастыруға және қолдануға, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруға үйрету. Таныс әндерді тануға және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуға үйрету. Әннің мағынасын түсінуін меңгерту. Ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіруге үйрету. Музыкалық аспаптарды атауды меңгерту(сылдырмақ, барабан, домбыра); Музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуға, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтай алуды меңгерту.;	Қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуге ынталандыру. Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын дамыту. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдыларын дамыту. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруға және желімдеу дағдыларын дамыту. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуге дағдыландыру. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуге ынталандыру. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасай білуге ынталандыру.	заттарын білу дағдысын дамыту. құрастыруды қызығушылықпен орындау дағдысын жетілдіру. Құрылыс бөліктерін ажырату және атау дағдысын дамыту. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызу дағдысын дамыту. Музыка жанрлары мен ән мен маршты, биді тану дағдысын дамыту. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратып, оларды атап қарапайым ырғақпен соғу дағдысын дамыту. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтып әнді барлығымен бірге бастап және аяқтау дағдысын дамыту. Балалар музыка аспаптарын білу, оларда ойнау дағдысын жетілдіру.	
--	---	--	---	--

		Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтау дағдысын қалыптастыру. Жұмысты ұқыпты жасауға дағдыландыру. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алу дағдысын қалыптастыру. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып, және желімдеу дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауға, олардың элементтерін бөліп көрсетуін меңгерту. Қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді меңгерту. Ұжымдық жұмыстарға қатысуға және оларды қызығып жасауға ынталандыру. Құрастыруды қызығушылықпен		
--	--	--	--	--

		орындауға ынталандыру. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға дағдыландыру. Ұжымдық құрылыс жасауға ынталандыру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге ынталандыру. Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуға, оларды атауға, қарапайым ырғақпен соғуға дағдыландыру. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуға, әнді барлығымен бірге бастауға және аяқтауға дағдыландыру. Сөздерді дұрыс және анық айтуға, әннің сипатын беруге дағдыландыру. Музыкалық		
--	--	---	--	--

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айту дағдысын қалыптастыру. Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білу дағдысын меңгерту. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындай алу дағдысын дамыту. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуге ынталандыру. Балалар музыка аспаптарын білуге, оларда ойнауға ынталандыру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым паздарды жинай алуға үйрету. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруға және таңдауға үйрету. Құрылыс материалдарының	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырата білу дағдыларын дамыту. Біртекгі заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір	«Бір», «көп» ұғымдарын ажырату дағдысын дамыту. Біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын жетілдіру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу дағдысын дамыту. Тең және тең емес заттар	II деңгей

	(текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алуға үйрету. Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білуге үйрету. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауға үйрету. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауға және ойыншықтарды пайдалана отырып, олармен ойнауға үйрету. Суреттен жануарларды тауып, атауға, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйрету. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атауға және ажыратуға үйрету. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атауға үйрету. Ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануын меңгерту. Табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге игерту. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға үйрету.	немесе бірнеше бірдей затты табуға ынталандыру. Тең және тең емес заттар тобын салыстыру дағдыларын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеу, атау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді меңгерту.	тобын салыстыру дағдысын дамыту. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыру дағдысын жетілдіру. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыру дағдысын дамыту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атау дағдысын дамыту. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау дағдысын қалыптастыру. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білу дағдысын дамыту.	
Әлеуметтік-		Отбасы мүшелері мен	Отбасы мүшелері мен өзіне	II деңгей

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға ынталандыру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуға дағдыландыру. Дербестік танытуға киінуге, жуынуға және тісін тазалауға дағдыландыру. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атаға ынталандыру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын қалыптастыру. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін	жақын адамдардың есімдерін атау дағдысын дамыту. Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамыту. Дербестік таныту киіну, жуыну және тісін тазалау дағдысын дамыту.. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдысын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білу дағдысын дамыту. Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін қалыптастыру. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білу дағдысын дамыту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тану дағдысын дамыту.	
---	--	---	---	--

		қалыптастыру. Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйін білуге ынталандыру. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажырату және атау дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануға ынталандыру. Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды қалыптастыру. Табиғатқа қамқорлық танытуды қалыптастыру. Әдептілік танытуға, амандасуға, қоштасуға, көмектескені үшін алғыс айту дағдыларын қалыптастыру.		
--	--	---	--	--

		Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру.		
--	--	--	--	--