

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Аскар Ибрахим

Дата рождения ребенка 16.08.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества				III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Формировать умения произносить все звуки родного языка, четко произносить согласные: правильно формулировать основную мысль: придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых: сочинять рассказы по картинкам: читать стихотворения выразительно, с интонацией.	Формировать умения различать причинно-следственные связи, литературные жанры. пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской		Совершенствовать умения самостоятельно рисовать орнаменты:	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные	II

<p>деятельности</p>		<p>использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	<p>формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Формировать умения распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, родного края: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений: наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:</p>	<p>Формировать умения самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами:</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ануарбек Амина

Дата рождения ребенка 08.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы;	Совершенствовать навыки сохранять равновесие при ходьбе		III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Совершенствовать умения произносить все звуки родного языка. определять место звуков в слове: четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью. выполнять звуковой анализ слов:	Формировать умения выполнять звуковой анализ слов: составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: получать равенство из		III

	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	неравенства (неравенство из равенства):		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты.	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Совершенствовать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	Формировать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц: наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Гусманова Нурия

Дата рождения ребенка 22.06.201

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Формировать навыки и умения бегать на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: проявлять активность в играх и упражнениях:		III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по	Совершенствовать умения произносить все звуки родного языка. определяет место звуков в слове: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Формировать умения выполнять звуковой анализ слов: составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	II

	содержанию картин из личного опыта.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства):		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	Совершенствовать умение самостоятельно определять, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства	Формировать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц: наблюдать за растениями, выделять причинно-следственные связи:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Ермоленко Артем

Дата рождения ребенка 04.10.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр.	Совершенствовать умения бегать на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: проявлять активность в играх и упражнениях:		III
Коммуникативные навыки	----			
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----		Формировать навыки создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>			<p>Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>			<p>Формировать умения знать правила безопасного использования мобильным телефоном, смартфоном, компьютером, интернетом, телевизором.</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жумабеков Ахмет

Дата рождения ребенка 03.01.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове: выражать свое отношение к происходящему вокруг.	II

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствуем умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;</p>	<p>Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)</p>	<p>Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные: использует в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	<p>II</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):</p>	<p>Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	<p>II</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствуем знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;</p>	<p>Совершенствуем навыки и умения наблюдать и понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы:</p>	<p>Формировать умения рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых: различать и называть животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана:</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Кадыржанов Парасат
 Дата рождения ребенка 12.03.2017
 Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	_____	_____	

	выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы; использовать в речи разные типы предложений, предлоги; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	_____	_____	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	-----	_____	_____
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть техникой рисования;	-----	-----	-----
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	-----	-----	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 ФИО ребенка Кисметоллаева Айша
 Дата рождения ребенка 23.06.2017
 Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;		Совершенствовать умения проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр: в спортивных играх и упражнениях:	II

	выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Совершенствовать умения произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога: рассказывать наизусть пословицы и поговорки.	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Совершенствовать умения уметь пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных цветов:	II

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Совершенствуем умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	Совершенствовать умения самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	П
---	---	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Койшибаев Адильхан

Дата рождения ребенка 15.05.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Формируем навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	----	
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой	-----	

		анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	-----	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	-----	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий		-----	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мидаева Амира

Дата рождения ребенка 08.02.2016

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владения двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закаливания, навыками самообслуживания.	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Формировать навыки и умения проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр:	II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Формировать умения выполнять звуковой анализ слов:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по	Формировать умения создавать множества (группы предметов) из	II

	предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	разных по качеству элементов:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	Совершенствовать умение понимать значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Муратбаева Айгерим

Дата рождения ребенка 28.09.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Формируем навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:	Формировать навыки и умения проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр:	II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умения произносить все звуки родного языка, определять место звуков в слове:	Формировать умения выполнять звуковой анализ слов:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Формировать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	II
Развитие творческих навыков,		Совершенствовать умение располагать	Формировать навыки преобразовывать	II

<p>исследовательской деятельности</p>		<p>предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):</p>	<p>плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий</p>	<p>Совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:</p>	<p>Формировать навыки самостоятельно выполняет поручения по обязанностям дежурного и другие посильные поручения в группе и на участке детского сада.</p>	<p>II</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мукашева Сабина

Дата рождения ребенка 27.01.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			-----	-----
Коммуникативные навыки		Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов	-----	-----
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	-----	-----
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			-----	-----
Формирование социально-	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с		-----	-----

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий			
----------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нуртай Адия

Дата рождения ребенка 20.08.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания.			II
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки;	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Совершенствовать умения: составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их:		II

	проблем с помощью пробующих действий;	получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения применять разные способы лепки животных; умеет правильно держать ножницы и действовать ими;	Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	Совершенствовать умения рассказывать о профессиях родителей, близких, уважает и ценит труд взрослых:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нурланкызы Умитжан

Дата рождения ребенка 07.03.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				III
Формирование социально-эмоциональных навыков				III

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сагидолла Козайым

Дата рождения ребенка 31.08.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; I уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки		Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов	Совершенствовать умения составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе; называть ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения:	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании	II

		самостоятельно рисовать орнаменты. различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умения самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами: наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сагимбай Ибрахим

Дата рождения ребенка 17.07.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений; самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;	Формировать навыки ходьбы в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу:		III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; уметь составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу.	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Совершенствовать умения составлять слово на заданный слог:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения называть части суток: понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе;	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из		II

		неравенства (неравенство из равенства)		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умения умеет изображать предметы по образцу .	Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; знать названия, содержание и значение некоторых профессий	Совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	Совершенствовать умения выразить свое отношение к происходящему вокруг:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Сейткалиева Айя

Дата рождения ребенка 16.02.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия По результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умения владеть двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;.		-----	-----
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов	-----	-----
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	-----	-----
Развитие творческих навыков, исследовательской		Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве,	-----	-----

деятельности		знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):		
Формирование социально-эмоциональных навыков			-----	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Самат Нургелди

Дата рождения ребенка 14.12.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	Формировать навыки бега на скорости до места назначения: лазать, переходя от одной гимнастической стенки к другой: проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость: проявлять активность в играх и упражнениях:	Формировать навыки проявляет активность в спортивных играх и упражнениях:	II
Коммуникативные навыки	-----	Совершенствовать умения произносить все звуки родного языка, Формируем умения определять место звуков в слове: употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы:	Совершенствовать умения выполнять звуковой анализ слов:	II

Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	Совершенствовать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	Формировать умения создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов:	II
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	Совершенствовать умения различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц:	Совершенствовать умения распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Орынбасар Тамерлан

Дата рождения ребенка 19.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»
Физические качества	Совершенствовать умения самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; выполнять элементы спортивных игр, владеть видами закалывания, навыками самообслуживания			III
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Совершенствовать умения определять место звуков в слове: выполнять звуковой анализ слов, употреблять в речи существительные, прилагательные, многозначные слова, синонимы и антонимы: правильно формулировать основную мысль:	Совершенствовать умения произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными: составлять короткие рассказы о игрушках и картинах по образцу педагога:	II
Познавательные и	Совершенствовать умения называть части суток:	Совершенствовать умения создавать	Формировать умения создавать множества	II

интеллектуальные навыки	понятия: быстро, медленно, определять положение предметов в пространстве по отношению к себе; находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;	множества (группы предметов) из разных по качеству элементов, делить множества на части и воссоединять их: получать равенство из неравенства (неравенство из равенства)	(группы предметов) из разных по качеству элементов:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета; изображать предметы и фигурки животных;	Совершенствовать умение располагать предметы в пространстве, знать направления движения: самостоятельно рисовать орнаменты. Совершенствовать умения различать простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш): преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные:	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	II
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о труде взрослых членов семьи; проявлять уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;		Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Жулдасова Рада

Дата рождения ребенка 19.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Формировать навыки проявлять активность в спортивных играх и упражнениях:	II
Коммуникативные навыки	-----	-----	Формировать умения произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----		III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	-----	Формировать навыки преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании	II

			рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	Формировать умения самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	II

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мирзабай Арыслан

Дата рождения ребенка 19.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	Формировать навыки проявлять активность в спортивных играх и упражнениях:	II
Коммуникативные навыки	-----	-----	Формировать умения произносить имена существительные, связывая их с числительными и прилагательными с существительными:	II
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----	Формировать умения самостоятельно определяет, из каких материалов изготовлены предметы, и описывает их качества и свойства:	II

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Формировать умения преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента:</p>	<p>П</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>	<p>Формировать умения наблюдает, анализирует, сравнивает, различает характерные признаки предметов и явлений:</p>	<p>П</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Мурат Али

Дата рождения ребенка 19.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	-----	-----	-----	
Коммуникативные навыки	-----	-----	-----	
Познавательные и интеллектуальные навыки	-----	-----	-----	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	-----	-----	-----	
Формирование социально-эмоциональных навыков	-----	-----	-----	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Фролов Дамир

Дата рождения ребенка 06.05.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				III

Формирование социально-эмоциональных навыков				III
---	--	--	--	-----

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Шаповалов Артур

Дата рождения ребенка 19.06.2017

Группа «Лучики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				III
Коммуникативные навыки				III
Познавательные и интеллектуальные навыки				III
Развитие творческих навыков, исследовательской				III

деятельности				
Формирование социально- эмоциональных навыков				III