Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка <u>Асылжанқызы Ясмин</u> умеДата рождения ребенка 07.08.2020 г Группа\_\_Гномики\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Обучать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: сохранять равновесие при ходьбе: бросать мяч в цель: прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу:	Закрепить умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	<b>П уровень</b>
Коммуникативные навыки		Развивать умение слушать и понимать речь взрослых: произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова): использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию: выполняет артикуляционную гимнастику: проявляет интерес к ценностям казахского народа: не	Закрепить умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	

Познавательные и интеллектуальные названию, цвету.  Развитие творческих навыков, исследовательской при помощи взрослого, исследовательской помощи взрослого, исследовательской при помощи взрослого, при помощи взрослого помощи взрослого при помощи взрослого помощи взрослого помощи взр
Познавательные и интеллектуальные навыки         Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету.         Развивать умение учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:         Продолжить группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:           Развитие творческих навыков, исследовательской         Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого,         Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает цвета и правильно их называет, не         Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
интеллектуальные названию       знакомые предметы по названию, цвету.       однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:       однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:         Развитие творческих навыков, исследовательской       Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого,       Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает цвета и правильно их называет, не       Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
навыки       названию, цвету.       форме, цвету:       близкие по величине, форме, цвету:         Развитие творческих навыков, исследовательской       Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого,       Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает цвета и правильно их называет, не       Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
Развитие творческих навыков, исследовательской         Учить составлять оэлементарные конструкции при помощи взрослого,         Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает предметы, которые лепит: Закрепить         Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
Развитие творческих навыков, исследовательской         Учить составлять оэлементарные конструкции при помощи взрослого,         Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает предметы, которые лепит: Закрепить         Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
Развитие творческих навыков, исследовательской         Учить составлять оэлементарные конструкции при помощи взрослого,         Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает предметы, которые лепит: Закрепить         Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить
<b>навыков,</b> элементарные конструкции исследовательской при помощи взрослого, предметы, которые предметы, к
исследовательской при помощи взрослого, цвета и правильно их называет, не лепит: Закрепить
исследовательской при помощи взрослого, цвета и правильно их называет, не лепит: Закрепить
деятельности формировать умение ориентируется, знает свойства глины, размещать и составляет
скатывать глину между пластилина: вдавливает пальцем и простые композиции на
ладонями углубляет верхнюю часть формы, при лепке фланелеграфе:
чашек, тарелок, мисочек, размещает и
составляет простые композиции на
фланелеграфе: конструирует из
строительных материалов и крупных
деталей конструкторов: называет
простейшие построенные конструкции и
играет с ними, используя игрушки:
Формирование узнает своих родителей и других взрослых, Закрепить правила
социально- ближайшего окружения, называет их имена: безопасного поведения на
эмоциональных знает предметы и действия с ними, прогулке и во время игр с
навыков распознает их по картинке: проявляет водой, песком.
интерес к действиям взрослых: различает по Развивать относится к
вкусу, внешнему виду и называет несколько растениям и животным:
видов овощей и фруктов: любит их, ласкать.
AA.V

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Бердибай Досхан Дата рождения ребенка 27.11 2019 г. Группа\_Гномики

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	результатам стартового	по результатам	по результатам итогового контроля (июнь-августь)	III уровень - «высокий»; II уровень –
	контроля (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (февраль-	контроля (июнь-августь)	«высокии», 11 уровень – «средний»; I уровень -
	(октябрь - декабрь)			«среднии»; 1 уровень - «низкий»)
Физический		апрель)		«низкии»)
Физические		Продолжать учить,		
качества		выполняет вместе со		
		взрослыми физические		
T.0		упражнения:		
Коммуникативные		Обучать умение слушать и	Закрепить умения	
навыки		понимать речь взрослых,	использовать в речи	
		проявляет интерес к	существительные, глаголы	
		ценностям казахского	и прилагательные для	
		народа: слушает	описания предметов:	
		небольшие рассказы без	Закрепить умения	
		наглядного	рассаказывать небольшие	
		сопровождения, отвечает	рассказы без наглядного	
		на простые вопросы:	сопровождения, отвечать	
		выполняет	на простые вопросы:	
		артикуляционную		
		гимнастику: эмоционально		
		воспринимает		
		художественные		
		произведения: слушает		
		колыбельные, народные		
		песни, сказки:		
Познавательные	Формировать умения	Формировать умение	Развивать умение	
интеллектуальные	повторять за воспитателем	выполнять задания,	группировать однородные	
навыки	время года «Осень»	опираясь на словесную	предметы близкие по	
		инструкцию и образец,	величине, форме, цвету:	

		I		
		находить предметы по		
		цвету, размеру по		
		указанию взрослых:		
		владеть сенсомоторной		
		пространственной		
		координацией «глаза –		
		руки»: исследовать и		
		сравнивать предметы по		
		цвету, объему, форме:		
Развитие творческих	Учить скатывать глину	Развивать умение и навыки	Развивать умение и навыки	
навыков,	между ладонями.	держать правильно	изображать предметы,	
исследовательской		карандаш, проводить	похожие на круглые,	
деятельности		прямые и замкнутые	длинные формы:	
		округлые линии: рисовать	Продолжать изучать	
		линии, мазки красками на	предметы, которые лепит:	
		листе бумаги: изучает	Закрепить навыки	
		предметы, которые лепит:	размещать и составлять	
		ставит готовое изделие на	простые композиции на	
		подставку, убирает	фланелеграфе:	
		материал после работы:		
		размещает геометрические		
		фигуры, орнаменты: узнает		
		песни, которые слышал		
		ранее: выполняет простые		
		танцевальные движения:		
Формирование	Учить называть явления	Формировать умение	Закрепить правила	
социально-	природы.	наблюдать трудовые	безопасного поведения на	
эмоциональных		действия взрослых:	прогулке и во время игр с	
навыков		проявляет сочувствие,	водой, песком.	
		заботу о близких: узнает и	Развивать относится к	
		называет домашних птиц:	растениям и животным:	
		различает по вкусу,	любит их, ласкать.	
		внешнему виду и называет		
		несколько видов овощей и		
		фруктов: играет вместе,		
		дружно с другими детьми,		

	помогают друг другу и	
	вместе радуются успехам:	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_Жолдас Акторе Дата рождения ребенка \_\_\_\_26.05.2020 г Группа\_ Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
	результатам стартового	по результатам	по результатам	III уровень -
	контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II уровень –
	(октябрь - декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-август)	«средний»; I уровень -
	(	апрель)		«низкий»)
Физические	Учить владеть различными	Совершенствовать		,
качества	видами основных движений.	умение выполнять		
		вместе со взрослыми		
		физические упражнения:		
Коммуникативные		Учить слушает и	Закрепить умение	
навыки		понимает речь взрослых:	использовать в речи	
		называеть слова,	существительные,	
		обозначающие названия	глаголы и	
		игрушек, одежды, обуви,	прилагательные для	
		посуды, мебели, фруктов,	описания предметов:	
		домашних животных и их		
		детенышей, слушает	Закрепить небольшие	
		колыбельные, народные	рассказы без наглядного	
		песни, сказки:	сопровождения, отвечает	
		рассматривает	на простые вопросы:	
		иллюстрации в книгах,		
		отвечает на поставленные		
		вопросы по содержанию		
		иллюстраций:		

Познавательные и	Учить различать четыре	Учить выполнять	Продолжать умение	
интеллектуальные	основных цвета.	задания, опираясь на	группировать	
навыки	,	словесную инструкцию и	однородные предметы	
		образец, находит	близкие по величине,	
		предметы по цвету,	форме, цвету:	
		размеру по указанию		
		взрослых: исследует и		
		сравнивает предметы по		
		цвету, объему, форме:		
Развитие творческих	Учить правильно держать	Совершенствовать	Продолжать умению	
навыков,	карандаш, тремя пальцами.	умение размещать и	изображать предметы,	
исследовательской	Умение рисовать	составлять простые	похожие на круглые,	
деятельности	фломастерами и	композиции на	длинные формы:	
	карандашами.	фланелеграфе.	Продолжать изучать	
			предметы, которые лепит:	
			Закрепить умение	
			размещать и составляет	
			простые композиции на	
			фланелеграфе:	
Формирование		Учить знать предметы и	Закрепить правила	
социально-		действия с ними,	безопасного поведения на	
эмоциональных		распознает их по	прогулке и во время игр с	
навыков		картинке: различать по	водой, песком.	
павыков		вкусу, внешнему виду и	Развивать относится к	
		называет несколько видов	растениям и животным:	
		овощей и фруктов:	любит их, ласкать.	
		называет характерные		
		сезонные изменения		
		природы: понимает что		
		«правильно» или		
		«неправильно»,		
		«хорошо» или «плохо»:		

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_Кибатолла Айдана Дата рождения ребенка Группа\_\_Гномики\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить с остановкой по сигналу: ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами: бросать мяч в цель: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения:		
Коммуникативные навыки	Учить знать наизусть небольшие потешки стихотворения.	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию: Развивать, внимание слушать и понимать речь взрослых: произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова): выполнять артикуляционную гимнастику: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	

Познавательные и		Совершенствовать умение	Развивать умение	
интеллектуальные		групировать однородные	группировать однородные	
навыки		предметы близкие по	предметы близкие по	
парыки		величине, форме, цвету:	величине, форме, цвету:	
		вели инте, форме, цвету.	вели инге, форме, цвету.	
Развитие творческих	Учить лепить плоские и	Учить держать правильно		
навыков,	круглые формы.	карандаш, проводить прямые		
исследовательской	Учить аккуратно	и замкнутые округлые линии:		
деятельности	наносить ладошками	имеет первоначальные навыки		
	хлопки по бумаге.	работы с глиной и		
		пластилином: размещает		
		геометрические фигуры,		
		орнаменты: сооружает		
		простейшую конструкцию по		
		образцу: узнает песни,		
		которые слышал ранее:		
Формирование	Учить называть свое	Совершенствовать умение	Закрепить умение владеть	
социально-	имя имена близких	называть предметы и	правилами безопасного	
эмоциональных	людей название	действия с ними, распознавать	поведения на прогулке и во	
навыков	одежды, посуды.	их по картинке: называть	время игр с водой, песком.	
		характерные сезонные	Развивать умение относится	
		изменения природы: понимает	к растениям и животным:	
		что «правильно» или	любит их, ласкать.	
		«неправильно», «хорошо»		
		или «плохо» знает		
		элементарные правила		
		безопасного поведения на		
		дорогах:		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_Серіккызы Айару Дата рождения ребенка 19.04.2020 г. Группа\_ Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические		Совершенствовать умение		,
качества		ходить с остановкой по сигналу: ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, выполнять вместе со взрослыми физические упражнения: бросать мяч в цель: одеватся и раздеватся в определенной последовательности: сохранять		
TC		равновесие при ходьбе.	2	
Коммуникативные навыки		Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы: Развивать, внимание слушать и понимать речь взрослых: произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова): выполнять артикуляционную гимнастику: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	

Познавательные		Учить выполнять задания,	Продолжить умение	
интеллектуальные		опираясь на словесную	группировать	
навыки		инструкцию и образец, находит	однородные предметы	
парыки		предметы по цвету, размеру по	близкие по величине,	
		указанию взрослых: владеть	форме, цвету:	
		сенсомоторной	Продолжать изучать	
		пространственной координацией	предметы, которые лепит:	
		«глаза – руки»: исследовать и	Закрепить размещать и	
		сравнивать предметы по цвету,	составляет простые	
		объему, форме:	композиции на	
		оовему, форме.	фланелеграфе:	
			фланелеграфе.	
Развитие творческих	Формировать умения	Совершенствовать умение	Развивать умение	
навыков,	о первоначальных	рисовать линии, мазки красками	изображать предметы,	
исследовательской	навыков работы с	на листе бумаги: иметь	похожие на круглые,	
деятельности	глиной и	первоначальные навыки работы с	длинные формы:	
	пластилином.	глиной и пластилином:		
		размещать геометрические		
		фигуры, орнаменты: называть		
		простейшие построенные		
		конструкции и играть с ними,		
		используя игрушки: подпевать		
		отдельные слоги и слова песен,		
		подражая интонации педагога,		
		протяжному звучанию:		
		выполнять простые		
		танцевальные движения:		
Формирование	Учить называть	Учить узнавать своих родителей	Закрепить правила	
социально-	явления природы,	и других взрослых, ближайшего	безопасного поведения на	
эмоциональных	учить называть	окружения, называть их имена:	прогулке и во время игр с	
навыков	некоторых животных	наблюдать трудовые действия	водой, песком.	
	их действия	взрослых: выделять и называть	Развивать относится к	
	признаки предметов	части тела животных, обращать	растениям и животным:	
	состояние вещей.	внимание на их внешний вид и	любит их, ласкать.	
		поведение: знать элементарные		

пр	равила безопасного поведения	
на	а дорогах:	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_\_Мерғали Ансар Дата рождения ребенка \_\_\_\_21.09.2019 г.

Группа\_\_ Гномики\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Учить приемам	Учить ходить, в разные		,
качества	повседневного закаливания.	стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы: Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: сохранять равновесие при ходьбе: выполнять вместе со взрослыми физические упражнения: бросать мяч в цель: самостоятельно моть лицо, руки: одеватся и раздеватся в определенной последовательности: знать элементарные		

		навыки поведения за	
		столом:	
Коммуникативные		Учить слушать и	
навыки		понимает речь взрослых,	
nubbikii		эмоционально	
		воспринимать	
		художественные	
		произведения: слушать	
		знакомые произведения	
		без наглядного	
		сопровождения:	
Познавательные		Учить владеть навыками	
интеллектуальные		координации движений,	
навыки		мелкой моторики рук:	
		находть предметы по	
		цвету, размеру по	
		указанию взрослых:	
		исследовать и сравнивать	
		предметы по цвету,	
		объему, форме:	
Развитие творческих	Учить лепить плоские и	Учить держать правильно	
навыков,	круглые формы.	карандаш, проводть	
исследовательской	Учить проявлять желание	прямые и замкнутые	
деятельности	рисовать карандашами	округлые линии: изучать	
	фломастерами.	предметы, которые лепит:	
		ставит готовое изделие на	
		подставку, убирает	
		материал после работы:	
		различать строительные	
		материалы (кубики,	
		кирпичи): реагирует	
		эмоционально на музыку:	
Формирование		Учить проявлять	
социально-		сочувствие, заботу о	
		близких: называть их	

эмоциональных	имена: играть со	
навыков	сверстниками: узнавать и	
	называть домашних	
	птиц: играть вместе,	
	дружно с другими	
	детьми, помогать друг	
	другу и вместе радуются	
	успехам: знать	
	элементарные правила	
	безопасного поведения на	
	дорогах:	

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Югай Алексей Дата рождения ребенка 04.05. 2020 г. Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно мыть руки. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Продолжать учить, выполняет вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу, одевается и раздевается в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы: прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу:	П уровень
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы. отвечать на них.	Совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	<b>П уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.		Формировать умение держать правильно карандаш, проводить	<b>II</b> уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	прямые и замкнутые округлые линии:  Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	П уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.			П уровень

## Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_Қалыбайұлы Ибрагим Дата рождения ребенка\_15.12.2019 г. Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения.	Продолжать учить, ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены:	Продолжать учить умению прокатывать мяч под различные предметы, катает его друг другу: Закрепить ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	II уровень
Коммуникативные навыки		Продолжать учить, правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	<b>П уровень</b>
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.		Формировать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	<b>П уровень</b>

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопки по бумаге.	Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	<b>П уровень</b>
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть свое имя имена близких людей название одежды, посуды.	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	<b>П уровень</b>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_\_\_Әлібек Дамир\_ Дата рождения ребенка \_11.10.2019 Группа «Гномики»\_\_

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	результатам стартового	по результатам	по результатам	III уровень -
	контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II уровень –
	(октябрь - декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-август)	«средний»; І уровень -
		апрель)		«низкий»)

Физические качества	Учить правильно подтягивать рукава, пользоваться салфеткой.		
Коммуникативные навыки		Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	П уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета, учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.	Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии:	<b>П уровень</b>
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими красками мазками.	Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы. Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые	<b>П уровень</b>

		композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально- эмоциональных навыков		Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать бережное отношение о к растениям и животным: любит их, ласкать.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_Борисенко Софья Дата рождения ребенка \_\_13.01. 2020г. Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические	Учить соблюдать при			,
качества	помощи взрослого			
	элементарные навыки			
	самообслуживания.			
Коммуникативные	Учить слушать и понимать			
навыки	короткие простые рассказы,			
	стихотворения, потешки.			

Познавательные и			
интеллектуальные			
навыки			
Развитие творческих	Учить лепить плоские		
навыков,	круглые формы.		
исследовательской			
деятельности			
Формирование	Учить выделять части тела		
социально-	животных, обращать		
эмоциональных	внимание на их поведение,		
навыков	внешний вид.		

Индивидуальная	карта разві	ития реб	енка на 202	22 - 2023	учебный год
ФИО ребенка	Жанабаі	і Бегімай_			
Дата рождения ре		12.2019 г.			
Г Г	_				

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
·	корректирующие	корректирующие	корректирующие	развития ребенка
	мероприятия по	мероприятия	мероприятия	соответствует:
	результатам стартового	по результатам	по результатам	III уровень -
	контроля	промежуточного	итогового контроля	«высокий»; II уровень –
	(октябрь - декабрь)	контроля (февраль-	(июнь-августь)	«средний»; І уровень -
		апрель)		«низкий»)
Физические				
качества				
Коммуникативные	Учить сопереживать героям			
навыки	произведений.			
Познавательные				
интеллектуальные				
навыки				
Развитие творческих				
навыков,				
исследовательской				
деятельности				
Формирование	Учить различать и называть,			
социально-	овощи и фрукты.			
эмоциональных				
навыков				

Индивидуальная кар	та разв	ития ребенка	на 2022 - 2023 уч	небный год
ФИО ребенкаЛ	агчева_	_ Екатерина		
Дата рождения ребенк				_
ГруппаГномики				

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень -
Φ	Постояния	апрель)		«низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми			
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально- эмоциональных навыков	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) обучение умению отвечать на простые вопросы. Учить называть комнаты жилого помещения ориентируется в них			

Индивидуальная карта развития	ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенкаЛежнев Захар	
<b>Дата рождения ребенка21.11.2</b>	019 г

=

т	•	
	numna	Гномики
	руппа	i nominan

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень –
Филический				«средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы.			

Познавательные	Учить правильно называть		
интеллектуальные навыки	три цвета красный, зеленый, синий.		
Развитие творческих			
навыков,			
исследовательской			
деятельности			
Формирование			
социально-			
эмоциональных			
навыков			

### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_\_Макрушин Дима Дата рождения ребенка \_07.09.2019 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февральапрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить правильно держать карандаш, и кисть, тремя пальцами, учить ритмично			

деятельности	заполнять лист бумаги		
	яркими красками и мазками		
Формирование			1
социально-			
эмоциональных			
навыков			
			]

Индивидуальная карта развития	ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенка_Орынбасарұлы Ш	<b>Іынгыс</b>
Дата рождения ребенка	
ГруппаГномики	_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				
Познавательные Интеллектуальные навыки				

Развитие творческих			
навыков,			
исследовательской			
деятельности			
Формирование	Учить называть полученные		
социально-	элементарные постройки,		
эмоциональных	учить различать некоторые		
навыков	овощи и фрукты.		

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_Серікқали Айсезім

Дата рождения ребенка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно поднимать ноги, повторять за воспитателем. Учить приемы повседневного закаливания		Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	
Коммуникативные навыки				

Познавательные интеллектуальные навыки		Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжать изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы. Продолжать изучать предметы, которые лепит.  Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть явления природы.	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
ФИО ребенкаСерікРаяна
Дата рождения ребенка23.06.2020г
Группа Гномики

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
	корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка
	мероприятия по результатам	мероприятия по	мероприятия по	соответствует:
	стартового контроля	результатам	результатам итогового	III уровень -
	(октябрь - декабрь)	промежуточного	контроля (июнь-августь)	«высокий»; II уровень –
		контроля (февраль-		«средний»; І уровень -
		апрель)		«низкий»)
Физические	Учить правильно поднимать	Учить ходить, в разные		
качества	ноги.	стороны и в заданном		
		направлении по кругу, с		
		разным положением рук:		
		владеет первоначальными		
		навыками личной		
		гигиены: произносит		
		правильно слова и		
		простые фразы (2-4		
		слова)		
Коммуникативные				
навыки				
Познавательные и				
интеллектуальные				
навыки				
Развитие творческих				
навыков,				
исследовательской				

деятельности			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить различать овощи и фрукты.		

#### Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_Ходина Настя Дата рождения ребенка \_06.06.2020 г.

Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития
корректирующие	корректирующие	корректирующие	ребенка
мероприятия по результатам стартового контроля	мероприятия по результатам	мероприятия по результатам итогового	соответствует : III уровень -
(октябрь - декабрь)	промежуточного	контроля (июнь-август)	«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -
	контроля (февраль-апрель)		«низкий»)
	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	корректирующие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) промежуточного контроля (февраль-	корректирующие корректирующие корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) промежуточного контроля (февраль-

Физические качества	Продолжать учить выпоолнять спортивные упражнения
Коммуникативные навыки	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно, называть цвета.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы.
Формирование социально- эмоциональных навыков	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка\_\_\_\_Шайнуров Ильхан Дата рождения ребенка \_\_\_17.01.2020 г. Группа\_\_Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические				,
качества				
Коммуникативные навыки				
Познавательные и				
интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-	Учить называть комнаты жилого помещения			

эмоциональных	ориентируется в них. Учить		
навыков	различать некоторые овощи		
	и фрукты		

# Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Гарифолла Раяна Дата рождения ребенка \_\_17.01.2020 г Группа\_\_Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены:		

Коммуникативные навыки	Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги. Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	

<b>D</b>		20110011111	
Формирование		Закрепить правила	
социально-		безопасного поведения на	
эмоциональных		прогулке и во время игр с	
навыков		водой, песком.	
		Развивать относится к	
		растениям и животным:	
		любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Серик Хадия

Дата рождения ребенка \_\_17.01.2020 г.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	
Коммуникативные навыки			Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги. Продолжать изучать
	предметы, которые лепит:  Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Голодова Арина Дата рождения ребенка 17.01.2020 г.

Группа\_\_Гномики\_\_\_\_\_

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- августь)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические			Закрепить в разные	
качества			стороны и в заданном	
10.156120			направлении по кругу, с разным положением рук:	
			ползает по ограниченной	
			плоскости, под различные	
			предметы:	

	T		
Коммуникативные навыки			
Познавательные и интеллектуальные навыки			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги:	
Формирование социально- эмоциональных навыков		Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год ФИО ребенка Нұрлыбекқызы Аянатжан Дата рождения ребенка \_\_17.01.2020 г. Группа\_\_Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические			Развивать умение ходить	
качества			в разные стороны и в заданном направлении по	
			кругу, с разным	
			положением рук:	
			ползать по ограниченной	
			плоскости, под различные	
			предметы:	

Г	1		T
Коммуникативные		Закрепить произношение	
навыки		некоторых гласных и	
		несогласных звуков	
		использовать в речи	
		существительные, глаголы и	
		прилагательные для	
		описания предметов:	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Познавательные и		Формировать умение	
Познавательные и		держать правильно	
интеллектуальные		карандаш, проводить	
навыки		прямые и замкнутые	
		округлые линии:	
Развитие творческих		Продолжить владение	
навыков,		пространственной	
исследовательской		ориентации на листе	
деятельности		бумаги:	
Формирование		Закрепить правила	
социально-		безопасного поведения на прогулке и во время игр с	
эмоциональных		водой, песком.	
навыков		Привывать любовь и	
		бережное отношение к	
		растениям и животным.	