

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Асылжанқызы Ясмин

Дата рождения ребенка 07.08.2020 г

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть первоначальными навыками личной гигиены.	Обучать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: сохранять равновесие при ходьбе: бросать мяч в цель: прокатывать мяч под различные предметы, катать его друг другу:	Закрепить умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	II уровень
Коммуникативные навыки		Развивать умение слушать и понимать речь взрослых: произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова): использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: рассматривает картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию: выполняет артикуляционную гимнастику: проявляет интерес к ценностям казахского народа: не	Закрепить умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	

		придает значения произведениям, слушает некоторые из них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить группировать знакомые предметы по названию, цвету.	Развивать умение учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Продолжить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить составлять элементарные конструкции при помощи взрослого, формировать умение скатывать глину между ладонями	Обучать умение, держать правильно карандаш, кисть, проводит линии, различает цвета и правильно их называет, не ориентируется, знает свойства глины, пластилина: вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек, размещает и составляет простые композиции на фланелеграфе: конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов: называет простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки:	Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально-эмоциональных навыков		узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена: знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке: проявляет интерес к действиям взрослых: различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов:	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Бердибай Досхан

Дата рождения ребенка 27.11 2019 г.

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Продолжать учить, выполняет вместе со взрослыми физические упражнения:		
Коммуникативные навыки		Обучать умение слушать и понимать речь взрослых, проявляет интерес к ценностям казахского народа: слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы: выполняет артикуляционную гимнастику: эмоционально воспринимает художественные произведения: слушает колыбельные, народные песни, сказки:	Закрепить умения использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить умения рассказывать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы:	
Познавательные интеллектуальные навыки	Формировать умения повторять за воспитателем время года «Осень»	Формировать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец,	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	

		находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых: владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»: исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить скатывать глину между ладонями.	Развивать умение и навыки держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии: рисовать линии, мазки красками на листе бумаги: изучает предметы, которые лепит: ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы: размещает геометрические фигуры, орнаменты: узнает песни, которые слышал ранее: выполняет простые танцевальные движения:	Развивать умение и навыки изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить навыки размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть явления природы.	Формировать умение наблюдать трудовые действия взрослых: проявляет сочувствие, заботу о близких: узнает и называет домашних птиц: различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов: играет вместе, дружно с другими детьми,	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

		помогают друг другу и вместе радуются успехам:		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Жолдас Акторе

Дата рождения ребенка __26.05.2020 г

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить владеть различными видами основных движений.	Совершенствовать умение выполнять вместе со взрослыми физические упражнения:		
Коммуникативные навыки		Учить слушает и понимает речь взрослых: называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, слушает колыбельные, народные песни, сказки: рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	

Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.	Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых: исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме:	Продолжать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить правильно держать карандаш, тремя пальцами. Умение рисовать фломастерами и карандашами.	Совершенствовать умение размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе.	Продолжать умению изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить умение размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке: различать по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов: называет характерные сезонные изменения природы: понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__Кибатолла Айдана

Дата рождения ребенка

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить с остановкой по сигналу: ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами: бросать мяч в цель: самостоятельно выполнять ранее освоенные движения:		
Коммуникативные навыки	Учить знать наизусть небольшие потешки стихотворения.	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книге, отвечает на вопросы по их содержанию: Развивать, внимание слушать и понимать речь взрослых: произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова): выполнять артикуляционную гимнастику: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	

Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Развивать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. Учить аккуратно наносить ладошками хлопki по бумаге.	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии: имеет первоначальные навыки работы с глиной и пластилином: размещает геометрические фигуры, орнаменты: сооружает простейшую конструкцию по образцу: узнает песни, которые слышал ранее:		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свое имя имена близких людей название одежды, посуды.	Совершенствовать умение называть предметы и действия с ними, распознавать их по картинке: называть характерные сезонные изменения природы: понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо» знает элементарные правила безопасного поведения на дорогах:	Закрепить умение владеть правилами безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать умение относиться к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_Серіккызы Айару

Дата рождения ребенка 19.04.2020 г.

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить с остановкой по сигналу: ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы, выполнять вместе со взрослыми физические упражнения: бросать мяч в цель: одеваться и раздеваться в определенной последовательности: сохранять равновесие при ходьбе.		
Коммуникативные навыки		Формировать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы: Развивать, внимание слушать и понимать речь взрослых: произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова): выполнять артикуляционную гимнастику: рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций:	Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	

Познавательные интеллектуальные навыки		Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец, находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых: владеть сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»: исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:	Продолжить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умения о первоначальных навыков работы с глиной и пластилином.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги: иметь первоначальные навыки работы с глиной и пластилином: размещать геометрические фигуры, орнаменты: называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки: подпевать отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию: выполнять простые танцевальные движения:	Развивать умение изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы:	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть явления природы, учить называть некоторых животных их действия признаки предметов состояние вещей.	Учить узнавать своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называть их имена: наблюдать трудовые действия взрослых: выделять и называть части тела животных, обращать внимание на их внешний вид и поведение: знать элементарные	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

		правила безопасного поведения на дорогах:		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Мерғали Ансар

Дата рождения ребенка ____21.09.2019 г.

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить приемам повседневного закаливания.	Учить ходить, в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены, ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы: Учить ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа: сохранять равновесие при ходьбе: выполнять вместе со взрослыми физические упражнения: бросать мяч в цель: самостоятельно мотать лицо, руки: одеваться и раздеваться в определенной последовательности: знать элементарные		

		навыки поведения за столом:		
Коммуникативные навыки		Учить слушать и понимает речь взрослых, эмоционально воспринимать художественные произведения: слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения:		
Познавательные интеллектуальные навыки		Учить владеть навыками координации движений, мелкой моторики рук: находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых: исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме:		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы. Учить проявлять желание рисовать карандашами фломастерами.	Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии: изучать предметы, которые лепит: ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы: различать строительные материалы (кубики, кирпичи): реагирует эмоционально на музыку:		
Формирование социально-		Учить проявлять сочувствие, заботу о близких: называть их		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ		имена: играть со сверстниками: узнавать и называть домашних птиц: играть вместе, дружно с другими детьми, помогать друг другу и вместе радуются успехам: знать элементарные правила безопасного поведения на дорогах:		
----------------------------------	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Югай Алексей

Дата рождения ребенка 04.05. 2020 г.

Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно мыть руки. Учить выполнять упражнения вместе с педагогом в игровой форме.	Продолжать учить, выполняет вместе со взрослыми физические упражнения, прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу, одевается и раздевается в определенной последовательности.	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы: прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу:	II уровень
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать задаваемые вопросы. отвечать на них.	Совершенствовать слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.		Формировать умение держать правильно карандаш, проводить	II уровень

			прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги:	Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	II уровень
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать отношения к растениям и животным: любит их, ласкать.			II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Қалыбайұлы Ибрагим

Дата рождения ребенка _15.12.2019 г.

Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять спортивные упражнения.	Продолжать учить, ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены:	Продолжать учить умению прокатывать мяч под различные предметы, катает его друг другу: Закрепить ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	II уровень
Коммуникативные навыки		Продолжать учить, правильно произносить слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Закрепить небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы:	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета.		Формировать умение держать правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	II уровень

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить аккуратно наносить ладошкой хлопki по бумаге.		Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы: Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть свое имя имена близких людей название одежды, посуды.		Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка ____ Әлібек Дамир_

Дата рождения ребенка _11.10.2019

Группа «Гномики»__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
--------------------	---	--	--	--

Физические качества	Учить правильно подтягивать рукава, пользоваться салфеткой.			
Коммуникативные навыки			Закрепить умение использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать четыре основных цвета, учить узнавать и показывать знакомые предметы независимо от их размера и цвета.		Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии:	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить ритмично заполнять лист бумаги яркими красками мазками.		Продолжать учить изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы. Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые	II уровень

			композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать бережное отношение о к растениям и животным: любит их, ласкать.	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка_Борисенко Софья

Дата рождения ребенка __13.01. 2020г.

Группа «Гномики»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить соблюдать при помощи взрослого элементарные навыки самообслуживания.			
Коммуникативные навыки	Учить слушать и понимать короткие простые рассказы, стихотворения, потешки.			

Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские круглые формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить выделять части тела животных, обращать внимание на их поведение, внешний вид.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Жанабай Бегімай _____

Дата рождения ребенка ____ 15.12.2019 г. _____

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить сопереживать героям произведений.			
Познавательные интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать и называть, овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка _____ Лагчева Екатерина _____

Дата рождения ребенка __ 09.10.2019 год _____

Группа __ Гномики _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Продолжать учить выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми			
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Беседа о времени года «Осень» (рассматривание иллюстраций) обучение умению отвечать на простые вопросы. Учить называть комнаты жилого помещения ориентируется в них			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Лежнев Захар__

Дата рождения ребенка __21.11.2019 г.____

Группа __Гномики__

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить понимать простые по содержанию фразы.			

Познавательные интеллектуальные навыки	Учить правильно называть три цвета красный, зеленый, синий.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально- эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Макрушин Дима

Дата рождения ребенка _07.09.2019 г.

Группа __Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки	Учить выражать словами и короткими фразами просьбу.			
Познавательные интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской	Учить правильно держать карандаш, и кисть, тремя пальцами, учить ритмично			

деятельности	заполнять лист бумаги яркими красками и мазками			
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Орынбасарұлы Шынгыс_____

Дата рождения ребенка _____

Группа __Гномики_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				
Познавательные Интеллектуальные навыки				

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить называть полученные элементарные постройки, учить различать некоторые овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка__Серікқали Айсезім

Дата рождения ребенка

Группа__Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно поднимать ноги, повторять за воспитателем. Учить приемы повседневного закаливания		Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	
Коммуникативные навыки				

Познавательные интеллектуальные навыки			Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжать изображать предметы, похожие на круглые, длинные формы. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе.	
Формирование социально- эмоциональных навыков	Учить называть явления природы.		Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка____Серік____Раяна_____

Дата рождения ребенка __23.06.2020г._____

Группа __Гномики_____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Учить правильно поднимать ноги.	Учить ходить, в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены: произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)		
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской				

деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить различать овощи и фрукты.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Ходина Настя

Дата рождения ребенка _06.06.2020 г.

Группа _Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Продолжать учить выполнять спортивные упражнения			
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить правильно, называть цвета.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить лепить плоские и круглые формы.			
Формирование социально-эмоциональных навыков				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка __Шайнуров Ильхан

Дата рождения ребенка __17.01.2020 г.

Группа __Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества				
Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности				
Формирование социально-	Учить называть комнаты жилого помещения			

эмоциональных навыков	ориентируется в них. Учить различать некоторые овощи и фрукты			
-----------------------	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Гарифолла Раяна

Дата рождения ребенка __17.01.2020 г

Группа __Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества		Учить ходить, в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: владеет первоначальными навыками личной гигиены:		

Коммуникативные навыки		Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов: Продолжать называть слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены:	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги. Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	

Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Серик Хадия

Дата рождения ребенка __17.01.2020 г.

Группа __Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	
Коммуникативные навыки			Закрепить в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии:	

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги. Продолжать изучать предметы, которые лепит: Закрепить размещать и составляет простые композиции на фланелеграфе:	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Голодова Арина

Дата рождения ребенка 17.01.2020 г.

Группа Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Закрепить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы:	

Коммуникативные навыки				
Познавательные и интеллектуальные навыки				
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить владее пространственной ориентировкой на листе бумаги:	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Развивать относится к растениям и животным: любит их, ласкать.	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

ФИО ребенка Нұрлыбекқызы Аянатжан

Дата рождения ребенка __17.01.2020 г.

Группа __Гномики

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-август)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества			Развивать умение ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук: ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы:	

Коммуникативные навыки			Закрепить произношение некоторых гласных и несогласных звуков использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов:	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Формировать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии:	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Продолжить владение пространственной ориентации на листе бумаги:	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком. Привывать любовь и бережное отношение к растениям и животным.	

