

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серік Расул

Баланың туған жылы, күні: 11.06.2019

Топ: Күншұақ ортаңғы тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жеке дене жаттығуларын үйрету.	-заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	Жүрудегі тепе теңдікті ішара сақтау, заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету. мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру	-сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру.	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруды, әдеби шығармалардың кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп жәіне атай алуды игерту.	II-деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертіп, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды	-сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды меңгерту	Бірнеше бөліктерді қосу қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, қазақ халқының әшекей	II деңгей

	үйрету, негізгі төрт түсті ажыратуға, ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.		бұйымдарын бөлуді, музыкалық шығармалар мен ертегілер кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуге ынталандыру. қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.		Біркелкі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қоршаған ортамен (керек болып тұр, бер, жібер, жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру . -Көлік құралдарының негізгі пішінін ажырата алуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету. -Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жорлаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытуды игерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолдас Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні:21.03.2019

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын, жеке бас гигиеналық бастапқы дағдыларын меңгерту.	-оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.		III деңгей.
Коммуникативтік дағдылары	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.			III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және тануды, суреттерден жануарларды тауып, атайды оларды сипаттайды ерекшеліктерін атауды үйрету.	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру.		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды орналастыру, ересектермен бірге ән айтуды үйрету., қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беру		III деңгей

		дағдыларын дамыту.		
--	--	--------------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Серіков Қобдабай

Баланың туған жылы, күні:06.02.2019ж

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті шынығу тәсілдерін білуге дағдыландыру. Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.	-Тұрған орындықта қос аяқпен ,алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді дамыту.	Жүрудегі тепе теңдікті ішнара сақтайды, заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері , сүйікті ойыншықтары жайлы сұрауға жауап беруді, дауысты және дауыссыз	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруды , әдеби	II деңгей

	дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды үйрету.		шығармалардың кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атай алуды игерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бағдарлай алуды, мүсіндеген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту. -сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын бәлуді, музыкалық шығармалар мен ертегілер кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады.		Біркелкі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен(керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.-Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы	- тұратын қаласы мен ауылы туралы ,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жорлаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тірі және өлі табиғат заттармен	II деңгей

	мүшелерінің рөлдерін сомдауды қалыптастыру.		құбылыстарына қызығушылық танытуды игерту.	
--	---	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсенбай Иманғали

Баланың туған жылы, күні_:11.09.2018

Топ: Күншуақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл жаттығуларын, жеке бас гигиеналық бастапқыдағдыларын меңгерту.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту . қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	-сөздерді жіктелуіне ,септелуіне қарай байланыстыруды меңгерту.		II деңгей

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салуды бастапқы техникасын меңгертуді, мүсіндеу куезінде техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету.	-құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді меңгерту.		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні , көлемі түсі, қолданысы бойынша заттарды топтастыра алуды үйрету, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.			III деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-тұратын қаласы мен ауылы туралы ,Қазақстан Республикасының бас қаласы,мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді дамыту.		III деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә.Есенжолқызы Сезім****Баланың туған жылы, күні: 16.11.2018ж****Топ: Күншұақ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жеке дене жаттығуларын үйрету, негізгі қимыл жаттығуларын үйрету.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз отбасы мүшелерін, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді үйрету.	-ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауды қалыптастыру.		III деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгертіп, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды үйрету. қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	-құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуді меңгерту.		III деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көлік құралдарының негізгі пішінін ажырата алу, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету.			III деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				III деңгей
--	--	--	--	------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәрсенбай Аделия

Баланың туған жылы, күні:08.12.2018ж

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. Сапта бір-бірлеп ,шеңбер бойымен	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыту.		II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді	-шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай	II деңгей

	атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	кейбіреуін байланыстыруды, әдеби шығармалардың кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді, туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп жөіне атай алуды игерту.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсініп, , ересертермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету. ақпаратпен бөлісуге, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданбауға үйрету.	-музыкалық және шулы ойыншықтардың ,балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды,оларды атауды ,қарапайым ырғақпен соғуды меңгерту.	Сазбалшықпен ермексаздың қасиеті туралы білуді, мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игертуді қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.	-екі затты өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп атауды, қарама – қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атауды, көлік құралдарын атауды қалыптастыру.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Бауыржан Исмайл

Баланың туған жылы, күні: 15.05.2019

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дүғдыларын қалыптастыруды, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету. мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойлымдарды түсінуге дағдыландыру	-Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.		II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға үйрету. мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын	-кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен		II деңгей

	қойлымдарды түсінуге дағдыландыру.3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуға, ақпараттармен бөлісуге үйрету.	сипаттауды меңгерту.		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетіне бағдарлай алуды, мүсіндеген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды үйрету.	- сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді дамыту.		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністермен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алады.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту.		II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен (керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту. Көлік құралдарының негізгі пішінін ажырата алуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды үйрету		II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермолчев Матвей

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дүғдыларын қалыптастыруды, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуді, қысқа өлеңдерді аңық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді, түрлі – түсті карандаштармен гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажырата алады, суреттен жануарларды тауып атауды, оларды сипаттауды үйрету.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
---	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерболатұлы Әділет

Баланың туған жылы, күні:17.06.2019

Топ: Күншуақ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	- допты жоғары –төмен лақтыруды,қағып алуды меңгерту - өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Оң және сол қолмен қашықтықта көлденен нысанаға , тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын игерту. дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдыларын дамыту. негізгі төрт түсті ертегінің мазмұнын түсінуге және эмоционалды қабылдай алуын меңгерту.ажыратуға игерту.	-Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту. -сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрауды үйрету.	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.	II деңгей
Шығармашыл ық	Қағазға және құмға сурет	-ересектер даярлаған ірі	Бірнеше бөліктерді қосу,	II деңгей

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.Өннің мағынасын түсініп, , ересертермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді дамыту.	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.	-біртекті заттарды топтастыруға және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту. -ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Тұратын қаласымен ауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке ие болуды қалыптастыру.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ажар

Баланың туған жылы, күні:04.03.2019ж_____

Топ: Күншұақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуға үйрету. Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдысын қалыптастыру.	Оң және сол қолмен қашықтықта көлденен нысанаға , тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз	-кітаптағы суреттерді,ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып,сұрақтарға жауап беруді,оларды жай сөйлемдермен сипаттауды меңгерту.	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.	II деңгей

	дыбыстарды анық атауға дағдыландыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өннің мағынасын түсініп, , ересертермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету. құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға, қарапайым пазлдарды жинай алуға үйрету.	-жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуға ынталандыру.аттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру.ұрылыс мктериалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. -біртекті заттарды топтастырып жәнеолардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Тұратын қаласымен ауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке ие болуды қалыптастыру.	II деңгей
а				

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуаныш Ақназар

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Күншұақ

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өзінің,жақын адамдарының есімдерін білуге,киімді,жиһазды,ыдыстарды,кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	-салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту.	Жүрудегі тепе теңдікті ішнара сақтайды,заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуді игерту.	II деңгей
Коммуника тивтік дағдылары	Дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.Қысқа өлеңдерді анық, асықпай атауды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, суреттерден жануарларды тауып атауды,	-шағын өлеңдер,ертегілер,әңгімелерге эмоционалды көңіл-күй танытуға дағдыландыру.	Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды қалыптастыру.	II деңгей

	олардың сипаттық ерекшелігін атауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді, мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды меңгертуді үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру. -сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана алуды меңгерту.	Қазақ халқының ыдыс – аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Көкөністермен жеміс жидектердің бірнеше түрлерімен сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажырата алуды үйрету.	-екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Біркелкі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-қоршаған ортамен(керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жорлаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытуды игерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арайбекұлы Асылхан

Баланың туған жылы, күн:

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыруды, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл күй танытуды үйрету, қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуді, қысқа өлеңдерді аңық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп			

іс- әрекетінің дамуы	алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді, түрлі – түсті карандаштармен гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажырата алады, суреттен жануарларды тауып атауды, оларды сипаттауды үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Байкал Қуаныш

Баланың туған жылы, күні 25.11.2018ж

Топ: Күншұақ

Құзыреттілікт ер	қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерту.	Жүрудегі тепе теңдікті ішнара сақтайды,заттардың арасымен еңбектеуді гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуді игерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту, дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық атауға дағдыландыру.	- ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауды үйрету. -сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру	Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруды , әдеби шығармалардың кейіпкерлерінің дауыс ырғағымен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізуді , туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсініп және атай алуды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өннің мағынасын түсініп, , ересектермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету.	-Бірнеше бөліктерді қосу ,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын бәлуді, музыкалық шығармалар мен ертегілер кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарды мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра	-ұзындығы ,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша	Біркелкі заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп	II деңгей

	алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.	заттарды салыстыруды қалыптастыру.	көрсетуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру. -Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жорлаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытуды игерту.	

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә.Есалиева Рамина****Баланың туған жылы, күні _____****Топ: Күншұақ**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнын түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсініп, , ересектермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.			

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				
--	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Құрманғазы София

Баланың туған жылы, күні_27.06.2019ж

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын үйрету.	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүру дағдысын қалыптастыру.	Сапта бір – бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап , заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.Қысқа өлеңдерді өлеңдерді анық, асықпай атайды, олардың	-қысқа тақпақтар мен санамақтарды,жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту. .	Оқыған шығармадан қызықты үзінділерді сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қай айтуды меңгерту.	II деңгей

	мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастармен дұрыс қарым –қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалар мен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, иересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырып желімдеуді меңгерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету. Құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажырата алады, суреттен жануарларды тауып атауды, оларды сипаттауды үйрету.		Ұзындығы ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргізушілерге және жорлаушыларға арналған қарапайым ережелерді, тірі және өлі табиғат заттармен құбылыстарына қызығушылық танытуды игерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оразғали Абылайхан

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты аяқтың ұшымен ,ір түрлі бағытта жүгіруді үйрету. -Жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Оң және сол қолмен қашықтықта ,көлденең нысанаға ,тік нысанаға заттарыды лақтыруды меңгерту. -Заттардың арасымен еңбектеуді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету.Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуді, қысқа өлеңдерді аңық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді меңгерту.	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды меңгерту. -Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен,жақпалар мен ырғақты түрде толтыруға дағдыландыру.	-ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді дамыту	Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету. -Бірнеше бөліктерді қосу,қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді меңгерту. -Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды қалыптастыру.	II деңгей
Танымдық және	Біртекгі заттарды		Өзіне қатысты кеңістік	II деңгей

зияткерлік дағдылары	топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. -«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету.		бағыттарын анықтауды меңгерту. -Қарама –қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қоршаған ортамен (керек болып тұр,бер,жібер,жылжы) өзара қарым-қатынасты реттеу мен қалауын білдіру үшін қажетті сөздерді қолдануға дағдыландыру.	-Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту. -Топта ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Табылды Нұрсәуле

Баланың туған жылы, күні:14.06.2019

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			ІІІ деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету.			ІІІ деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету.Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді, түрлі – түсті карандаштармен гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.			ІІІ деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын негізгі пішінін ажырата алады, суреттен жануарларды тауып атауды, оларды сипаттауды үйрету.			ІІІ деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжеттік –рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін			ІІІ деңгей

	сомдауды үйрету.			
--	------------------	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисен Абдуллах

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Күншұақ

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. -Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	-сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді меңгерту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту. жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды қалыптастыру. Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әннің мағынасын түсініп, ересектермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету. біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету. сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге (қуыршақтарға арналған печенье) үйрету.	-сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік ережесін сақтауды меңгерту.	Қазақ халқының ыдыс – аяқтары мен тұрмыстық заттарын меңгерту. Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді игерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыруға үйрету. Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра	-ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	-Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету. -Өзіне қатысты кеңестік бағыттарын анықтауды меңгерту.	II деңгей

	алуды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	«Дұрыс» немесе «дұрыс емес» , «жақсы»немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. -Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерін меңгерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Раяна

Баланың туған жылы, күні17.11.2018

Топ: Күншұақ

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			

Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнын түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Өннің мағынасын түсініп, , ересертермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

Баланың Т.А.Ә Жұмагелді Анель
 Баланың туған жылы, күні: 25.02.2019
 Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қол ұстасып ,жартылай отырып ,заттарды айналып жүруді үйрету. Допты жоғары –төмен лақтыруды,қағып алуды меңгерту.	-салауатты өмір салты туралы түсініктерін дамыту.	Бір –бірден сапқа,шеңберге тұруды ,сапта өз орынын табуды үйрету. -Заттардың арасымен еңбектеуді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	3-5 сөзден тұратын тіркестерді, шөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұның түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту. сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру. дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айтуға қалыптастыру.	-сөз тіркестерінің мәнін түсініп, оларды өз бетінше құрауды үйрету.	Зат есімдерді үстінде ,астында,артында,жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту. -Күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсініп және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды қалыптастыру.	II деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыру, мүсіндеген заттарды өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	-Сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды меңгерту. -Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді қалыптастыру.	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балалар аспаптарының дыбысталуын ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды меңгерту. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды игерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдарын және конструкторларды ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлаларды құрастыра алуды меңгерту.	-ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды қалыптастыру. -біртекті заттарды топтастырып және олардың біреуін бөліп көрсетуді меңгерту.	Екі затты өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту. Біртекіді заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеуге және шынайы тануға үйрету. Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуды үйрету.	-Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту.	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерді меңгерту.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Ақназар

Баланың туған жылы, күні 13.03.2019ж _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиеналық бастапқы дағдыларын меңгерту, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникалық туралы	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру.	Күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. Бір-бірден сапқа ,шеңберге тұруды,сапта өз орынын	ІІ деңгей

	түсініктерге ие болуды үйрету. Қол ұстасып жартылай отырып, заттарды айналып жүруді игерту.		табуды қалыптастыру. Допты жоғары – төмен лақтыруды, қағып алуды үйрету.	
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тандайды, құрдастармен қарым – қатынасқа түсуді меңгертуді үйрету. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды үйрету. Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды қалыптастыру	-дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды меңгерту. Тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды меңгерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға қалыптастыру қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.	- сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білу дағдыларын дамыту. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды меңгерту.	Оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқауды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді үйрету. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды меңгерту. Өннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастап және аяқтауды қалыптастыру	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарға қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету.	-қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды қалыптастыру.	Қарама –қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды меңгерту. Ұстау және көру тәсілдері	

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.		арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды меңгерту	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін қалыптастыру. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атауды үйрету. Өртүрлі ойынды өз бетінше ойнай алуды үйрету.	-Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және оларды атауды үйрету.	Балабақшаның үй- жайлары менауласында тазалық сақтауды игерту. Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгерту. Әдептілік танытып, амандасу, қоштасу, көмектескені үшін алғыс айту дағдысын қалыптастыру.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. __Русланұлы Рамазан_____

Баланың туған жылы, күні: _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Құзыреттілік бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту. -Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету.	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	II деңгей

		дамыту		
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым – қатынасқа түсуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді үйрету. Жақын адамдарының есімдерін білуге, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге дағдыландыру.	- дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айту дағдысын қалыптастыру.	Зат есімдерді үстінде ,астында ,артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен қолануды меңгерту. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мінерлігін оларға еліктеп ,жеткізуді қалыптастыру. Алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіруді меңгерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илеп алуды, жоғарғы бөлінген саусақпен басып илеуді, түрлі – түсті карандаштармен гуашьтың төрт түсімен сурет салуды үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу ,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді игерту. Ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды үйрету. Сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік сақтауды үйрету.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны табуға ұмтылуды, заттарға қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру. Өзіне қасысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды үйрету.	-екі затты өлшемі бойынша салыстыруды меңгерту.	Қарама –қарсы тәулік бөліктерін білуді үйрету. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атауды игерту.	II деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан республикасының бас қаласы ,мемлекеттік рәміздері	-Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	II деңгей

қалыптастыру	туралы бастапқы түсініктерді меңгерту.	байқауды және оларды атауды үйрету.	меңгерту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды қалыптастыру.	
--------------	--	-------------------------------------	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. _Русланқызы Әлия_____

Баланың туған жылы, күні_____

Топ: Күншүак

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту.			III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді меңгерту.3-5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді атауды, ақпараттармен бөлісуді, ертегінің мазмұнының түсінуді эмоционалды қабылдауды меңгерту.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізуге) бастапқы техникасын меңгерту.Әннің мағынасын түсініп, , ересектермен бірге әнді жаттап, айтуды үйрету.	-тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыру дағдыларын дамыту.		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы ,ені ,биіктігі,жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету.	- қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды қалыптастыру.		II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды		Қазақ халқының		II деңгей

дағдыларды қалыптастыру		құндылықтарына қызығушылық танытуға ынталандыру.		
----------------------------	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Гусманова Данагүл

Баланың туған жылы, күні:

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тұрған орынында қосаяқпен ,алға қарай жылжып,биіктіктен және ұзындыққа секіруді үйрету. Сапта бір-бірлеп ,шеңбер бойымен ,шашырап,заттарды айналып жүгіруді қалыптастыру.	- заттардың арасымен еңбектеуді,гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді меңгерту. -Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға дағдыландыру.	Оң және сол қолмен қашықтыққа ,көлденең нысанаға,тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.Суға түсіп,суда ойнауды үйрету. Заттардың арасымен еңбектеуді,гимнастикалық қабырғаларға өрмелеуді және секіруді меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету дұрыс сөйлеу қарқынына игерту. Тақпақтарды,өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды үйрету	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп,жеткізуді меңгерту. -Ересектермен бірге ертегілерді ,қарапайым көріністерді ойнауды меңгерту.	Қоршаған ортаға қатысты сұрақтарға жауап беруді игерту. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды,осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды меңгерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды үйрету. Сызықтарды,штрихтарды, дақтарды,бояуларды ретімен қолдана білуді үйрету.	-қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдысын қалыптастыру. Оюдың әсемдігін ,оның орналасуын байқап,олардың	. II деңгей

	Пішіндірді бояудың бастапқы дағдыларын игерту.		элементтерін бөліп көрсетуді меңгерту.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жаңаны тануға ұмтылып, заттарға қызығып, қуанып зерттеуді үйрету. Екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды үйрету. Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды игерту.	-қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгерту.	Қарама –қарсы тәулік бөліктерін білуді қалыптастыру. Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды меңгерту. Ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеп, атауды меңгерту	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістер жайлы білуге оларды суреттеде және шынайы тануға үйрету.. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. Дербестік танытып: киінеді, жуынады және тісін тазалайды дағдысын қалыптастыру.	-табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды меңгерту	Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атауды, көлік құралдарын атауды қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру.	II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуандық Сезім

Баланың туған жылы, күні: _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	---------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс-шаралары қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары		- сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдыларын қалыптастыру.		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		-сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздік ережесін сақтауды меңгерту		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-қарама-қарсы тәулік бөліктерін меңгету.		II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға дағдыландыру.		II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есболат Ибраһим

Баланың туған жылы, күні _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				III деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөзбен немесе қысқа сөз тіркесімен өз өтінішін білдіруге дағдыландыру.	- кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды меңгерту. - қысқа тақпақтар мен санамақтарды, жаңылтпаштарды жатқа айтуды меңгерту.		II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алуға (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетуге (куыршақтарға арналған печенье) үйрету.	- жалпақ дөңгелек пішіндерді мүсіндей алуға ынталандыру. аттарды мүсіндеуге қызығушылығын дамыту.		II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		- ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.		II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		- табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқап және атауды меңгерту		II деңгей

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Дамир

Баланың туған жылы, күні: _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	-өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын дамыту.	Заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді үйрету.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		-дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру. -қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру.	Оқылған шығармадан қызықты үзінділерді ,сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды игерту.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		- қарапайым сюжеттік композицияларды құрай алу дағдыларын қалыптастыру. -сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту.	Құрастырылған құрылысты қарапайым сызбаларға ,суреттегі үлгісіне қарап зерттеуді игерту.	II деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп ,атауды қалыптастыру.	-Өзіне қатысты кеңестік бағыттырын анықтауды меңгерту.	II деңгей

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-топта ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту.		
---	--	--	--	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Исмұхан Исмайл

Баланың туған жылы, күні: _____

Топ: Күншұақ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	- допты жоғары –төмен лақтыруды,қағып алуды меңгерту. -оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыру дағдысын қалыптастыру.	Оң және сол қолмен қашықтықта көлденең нысанаға , тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту.	II деңгей
Коммуникативтік дағдылары		- ересектермен бірге ертегілерді,қарапайым көріністерді ойнауды үйрету.	Ересектердің нұсқауларын түсінуге және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба білуге қалыптастыру.	II деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		-сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныту дағдыларын дамыту.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді жануарларды мүсіндеуді	II деңгей

			қалыптастыру.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		-ұстау және көру арқылы геометриялық фигураларды зерттеп ,атауды қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды меңгерту.	II деңгей
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		-топта ,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды меңгерту. -жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету.	Тұратын қаласымен ауылы туралы Қазақстан Республикасының бас қаласы мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсінікке ие болуды қалыптастыру.	II деңгей